

**PENGARUH METODE *JOYFULL LEARNING* BERBASIS *ICE*
BREAKING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS VI SD UPT SD NEGERI 105385
KOTASAN KEC. GALANG
T.A 2023/2024**

SKRIPSI

OLEH :

EVI GLORY SITUMORANG NPM.

2005030289



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

**PENGARUH METODE *JOYFULL LEARNING* BERBASIS *ICE*
BREAKING TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA
KELAS VI SD UPT SD NEGERI 105385
KOTASAN KEC. GALANG
T.A 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas
Dan Memenuhi syarat-syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

**OLEH :
EVI GLORY SITUMORANG
NPM. 2005030289**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU KEPENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul :Pengaruh metode joyful learning berbasis ice breaking terhadap hasil belajar
IPA SDN 105385 Kotasari kec Galang
Nama :EVI GLORY SITUMORANG
Program Studi :PGSD
Fakultas :KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 04 April 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rita Herlina BR PA S.Pd., M.Pd
NIP.0129078503

Pembimbing Pendamping



Juniko Esra Tarigan S.Pd., M.Pd
NIP.0110068902

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Evi Glory Situmorang

NPM : 2005030289

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar

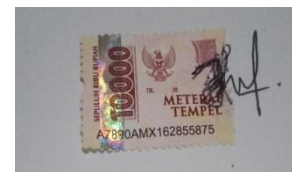
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Kependidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “Pengaruh Metode Joyfull Learning Berbasis Ice Breaking Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD UPT SD NEGERI 105385 Kotasan” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi atau plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 09 Agustus 2024
Yang menyatakan



Evi Glory Situmorang
NPM : 2005030289

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. KETERANGAN DIRI

1. Nama : Evi Glory Situmorang
2. Tempat,Tanggal Lahir : Medan Senembah, 10 Mei 2002
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen Protestan
5. Status : Mahasiswa
6. Jumlah Bersaudara : Anak Ke 1 Dari 5 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Per. Cendana Asri Blok AA No.13 Kec.Tanjung Morawa
9. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Kependidikan
10. No. Tel : 0822 - 7398- 3056
11. Email : elviglorysitumorang@gmail.com
12. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Rudol Situmorang
 - b. Ibu : Bentina Sinaga
13. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Petani
 - b. Ibu : Ibu Rumah Tangga
14. Alamat Orang Tua : Per.Cendana Blok AA No.13 Kec. Tg.Morawa

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Keluar
1.	TK SWASTA CITRA KASIH	2007	2008
2.	SD SWASTA CITERA KASIH	2008	2014
3.	SMP NEGERI 2 TG. MORAWA	2014	2017
4.	SMA NEGERI 2 TG.MORAWA	2017	2020
5.	UNIVERSITAS QUALITY	2020	2024



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia dan rahmat-nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode *Joyful Learning* Berbasis *Ice Breaking* Terhadap Hasil Belajar IPA SD Negeri 105385 Kotasan Kecamatan Galang Tahun Ajaran 2023/2024”**. Proposal skripsi ini diajukan sebagai persyaratan dalam menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd, selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Perangin-angin, S.Pd., M.Pd, selaku Wakil Rektor dan Dosen Pembimbing I yang sabar membimbing penulisan proposal penelitian ini
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Juniko Esra Tarigan, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang sabar membimbing penulisan proposal penelitian ini.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua saya yang sangat saya sayangi dan cintai, Bapak Rudol Situmorang, dan Ibu Bentina Sinaga yang selalu memberikan dorongan dan nasehat untuk penulis.
7. Teruntuk adik-adik saya yang selalu mendukung, memberi motivasi yang tak henti-henti kepada penulis.

8. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi tata bahasa dalam penulisan proposal penelitian ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi penulis.

Medan, 9 Agustus 2024.

Penulis

Evi Glory Situmorang
NPM. 2005030289



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR GAMBAR.....	iii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kajian Teoris	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	6
2.1.3 Pengertian Mengajar	7
2.1.4 Metode Pembelajaran.....	8
2.1.5 Hasil Belajar	8
2.1.6 Pengertian <i>Joyful Learning</i>	9
2.1.7 Kelebihan Dan Kelemahan <i>Joyful Learnig</i>	10
2.1.8 Langkah-langkah <i>Joyful Learning</i>	11
2.1.9 Pengertian <i>Ice Breaking</i>	11
2.1.10 Langkah-langkah <i>Ice Breaking</i>	12
2.1.11 Kelebihan Dan Kekurangan <i>Ice Breaking</i>	12
2.1.12 Pembelajaran IPA.....	12
2.1.13 Materi IPA.....	13
2.2 Kerangka Berpikir.....	22
2.3 Hipotesis.....	22
2.4 Definisi Operasional.....	23

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
3.1 Lokasi Dan Waktu	24
3.2 Populasi Dan Sampel	24
3.2.1 Populasi.....	24
3.2.2 Sampel	24
3.3 Jenis Penelitian	25
3.4 Desain Penelitian	23
3.5 Prosedur Penelitian	24
3.6 Rancangan Prosedur	26
3.7 Alat Pengumpulan Data	27
3.8 Teknik Analisis Data	27
3.8.1 Uji Normalitas	27
3.8.2 Uji Homogen varians	29
3.8.3 Uji Kesamaan Dua rata-rata	30
3.8.4 Uji Hipotesis.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN	37
4.1 Hasil Penelitian.....	37
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	37
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Pelaksanaan Penelitian.....	38
4.2 Uji Persyaratan Analisis Data.....	45
4.3 Pembahasann Hasil Penelitian.....	50
BAB V KESIMPULAN DANN SARAN.....	52
5.1 Kesimpulan.....	52
5.2 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Tata Suirya	14
2.2	Matahari	14
2.3	Merkurius	15
2.4	Venus.....	16
2.5	Bumi	16
2.6	Mars.....	17
2.7	Jupiter	18
2.8	Saturnus	18
2.9	Uranus	19
2.10	Neptunus	20
2.11	Komet.....	20
2.12	Meteroid.....	20
2.13	Asteroid.....	21
2.14	Satelit.....	22
4.1	Diagram Batang Hasil Pre Test Kelas VI-A.....	40
4.2	Diagram Batang Hasil Pre Test Kelas VI-B.....	41
4.3	Diagram Batang Hasil Post Test VI-A.....	43
4.4	Diagram Batang Hasil Post Test VI-B.....	45

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Nilai UTS Kelas.....	3
3.1	Sebaran Anggota Populasi.....	24
3.2	Desain Penelitian.....	26
3.3	Rancangan Prosedur Penelitiaann.....	29
3.4	Kisi-Kisi Soal.....	30
4.1	Rata-Rata Hasil <i>Pre- Test</i>	38
4.2	Distribusi Frekuensi Hasil Tes Awal Kelas VI-A.....	39
4.3	Distribusi Frekuensi relative hasil awal kelas VI-B.....	40
4.4	Rata-Rata Hasil Post Test Siswa.....	42
4.5	Distribusi Frekuensi Hasil Tes Akhir VI-A.....	43
4.6	Distribusi Frekuensi Hasil Tes Akhir Kelas VI-B.....	44
4.7	Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Yang Diajarkan Menggunakan Metode <i>Joyful Learning</i> Berbasis <i>Ice Breaking</i>	46
4.8	Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Kelas Yang diajarkan Menggunakan Metode <i>Joyful Leaning</i> Tanpa <i>Ice Breaking</i>	46
4.9	Perhitungan Homogen Varians.....	47
4.10	Hasil Perhitunga Uji Hipotesis Pada Pretest.....	48
4.11	Perhitungan Uji Indenpendent Dua Faktor.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	56
2	Validasi Instrumen Penelitiaaa.....	70
3	Rekapuulaasi Nilai Pre Test Kelas VI-A	74
4	Rekapuulaasi Nilai Pre Test Kelas VI-B	76
5	Perhitungan Rata-rata Pre Test Kelas VI-A.....	78
6	Perhitungan Nilai Pre Test Kelas VI-B.....	80
7	Uji Homogenitas Nilai Pre Test.....	82
8	Uji Kesamaan Dua Rata-rata.....	83
9	Rekaputulasi Nilai Post Test Kelas Eksperimen.....	85
10	Rekaputulasi Nilai Post Test Kelas Kontrol.....	87
11	Perhitungan Nilai Post Test Kelas VI-A	89
12	Perhitungan Nilai Post Test Kelas VI-B.....	91
13	Uji Homogenitas Varians Nilai Post Test.....	93
14	Uji Independent Metode Joyful Learig Berbasis Ice Breaking.....	94
15	Surat Izin Penelitian.....	96
16	Sura Balasan Penelitia Dari Sekolah SD.....	97
17	Dokumentasi.....	98