

SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA *POP UP BOOK* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM KELAS VI SDN
064025 MEDAN TUNTUNGAN
T.A. 2023/2024**

**OLEH: NELLA HUTAHAEAN
NPM: 2005030075**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

**PENGARUH MEDIA *POP UP BOOK* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM KELAS VI SDN
064025 MEDAN TUNTUNGAN
T.A. 2023/2024**

**OLEH: NELLA HUTAHAEAN
NPM: 2005030075**

SKRIPSI

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

SURAT PERNYATAAN KEABSAHAAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nella Hutahacan

Npm : 2005030075

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang tulis dengan judul **“PENGARUH MEDIA *POP UP BOOK* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM KELAS VI SDN 064025 MEDAN TUNTUNGAN TA 2023/2024”**Merupakan asli karya penulis,tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun,dan sepanjang pengetahuan penelitian juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain,kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain,maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan,12 Agustus 2024



Nella Hutahacan

NPM. 2005030075

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. KETERANGAN DIRI

1. Nama : Nella Hutahaeen
2. Tempat,Tanggal Lahir : Parinsoran,16 Agustus 2001
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen Protestan
5. Status : Mahasiswa
6. Jumlah Bersaudara : Anak Ke 5 Dari 7 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Desa Parinsoran Kec.Garoga Kab.Tapanuli Utara
9. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
10. No. Tel : 0821-2537-3721
11. Email : nellahutahaeen0@gmail.com
12. Nama Orang Tua
 - a. Ayah : Kamser Hutahaeen
 - b. Ibu : Minta Uli Hasibuan
13. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : PNS
 - b. Ibu : Petani
14. Alamat Orang Tua : Desa Parinsoran Kec.Garoga Kab.Tapanuli Utara

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Keluar
1.	SD NEGERI 173229 PARINSORAN	2008	2014
2.	SMP NEGERI 5 GAROGA	2014	20017
3.	SMK SWASTA RK BINTANG TIMUR	2017	2020
4.	UNIVERSITAS QUALITY	2020	2024

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD
Nama : NELLA HUTAHAEAN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 05 April 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Pembimbing Pendamping



Jainal Togatorop S.Pd.,M.Pd
NIP.0124028702

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian ini dengan baik. Laporan hasil penelitian ini berjudul “Pengaruh Media *Pop Up Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VI SDN 064025 Medan Tuntungan Dengan Materi siklus air Tahun Ajaran 2023/2024”.

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Drs. Gemala Widiyarti S.Sos.i, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd., M.Pd. selaku Dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan, serta arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Jainal Togatorop S.Pd, M.Pd. selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teristimewah penulis ucapkan banyak terimakasih kepada orang tua penulis yaitu Bapak Kamser Hutahaean S.Pd, Ibu Minta Uli Hasibuan dan saudara saudara yang terkasih yang telah memberikan dukungan, doa, motivasi baik materil maupun spiritual untuk selalu semangat dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian ini dengan baik.
7. Terimakasih juga kepada saudara-saudari penulis yaitu Keluarga

Hutahaeen dan Keluarga Hasibuan yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa kepada penulis

8. Terimakasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga kebaikan yang diberikan mendapat imbalan dari Tuhan.

Penulis menyadari laporan hasil penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, dan masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam laporan hasil penelitian ini. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan laporan hasil penelitian ini. Kiranya laporan hasil penelitian ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga laporan hasil penelitian ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, April 2024
Penulis

Nella Hutahaeen
2005030075

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
ABSRACK.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	VII
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Belajar	6
2.1.3 Pengertian Mengajar	8
2.1.4 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.5 Pengertian Hasil Belajar.....	9
2.1.6 Hakekat Pop Up Book.....	10
2.1.7 Manfaat Pop Up Book.....	10
2.1.8 Kelebihan dan Kekurangan Pop Up Book	11
2.1.9 Langkah pop up book.....	12
2.1.10 Pengertian media pembelajaran.....	13
2.1.11 Pengertian metode konvensional.....	14
2.1.12 Materi pembelajaran.....	14
2.1.13 Pengertian habitat.....	14

2.2 KERANGKA BERPIKIR	18
2.3 HIPOTESIS PENELITIAN.....	19
2.4 DEFENSIS OPERASIOANAL.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	20
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	20
3.3 Variabel Penelitian	21
3.4 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	21
3.5 Prosedur Penelitian.....	22
3.6 Rancangan Prosedur Penelitian	24
3.7 Alat Pengumpulan Data	25
3.8 Teknik Analisis Data.....	26
3.9 Uji Persyaratan Analisis	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	30
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	30
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	31
4.31 Hasil Data Pre Test	31
4.32 Hasil Data Post Test.....	34
4.4 Penguji Hipotesis.....	37
4.4.1 Uji Normalitas Data.....	37
4.4.2 Uji Homogenitas Varians	38
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	40
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	42
5.2 Saran.....	42
DAFTAR PUSTAKA	43

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Ketuntasan Hasil Belajar.....	2
3.1 Sebaran Anggota Populasi.....	20
3.2 Desain Penelitian	22
4.1 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre Test</i> Kelas VI A	32
4.2 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre Test</i> Kelas VI B.....	33
4.3 Hasil <i>Pre Test</i> Siswa Kelas IV A dan Kelas IV B.....	34
4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas VI A.....	34
4.5 Distribusi Frekuensi Data <i>Post Test</i> Kelas VI B	36
4.6 Hasil Rata-rata Nilai <i>Post Test</i> Kelas Media Pop Up Book dan Pembelajaran Konvensional	37
4.7 Hasil Normalitas Data <i>Pre Test</i>	37
4.8 Hasil Normalitas Data <i>Post Test</i>	38
4.9 Hasil Homogenitas Varians Data <i>Pre Test</i>	38
4.10 Hasil Homogenitas Varians Data <i>Post Test</i>	39
4.11 Hasil Independen Antara Dua Faktor	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Siklus air pendek	14
2.2 Siklus air sedang.....	15
2.3 Siklus air panjang	15
3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.	24
4.1 Diagram Batang Nilai <i>Pre test</i> kelas IV A.	32
4.2 Diagram Batang Nilai <i>Pre test</i> kelas IV B.....	33
4.4 Diagram Batang Nilai <i>Post test</i> kelas IV A.....	35
4.5 Diagram Batang Nilai <i>Post test</i> kelas IV B.....	36

