

**PENGARUH MEDIA *POP UP BOOK* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM KELAS VI SDN
064025 MEDAN TUNTUNGAN
T.A.2023/2024**

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media *pop up book* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan menggunakan materi siklus air, untuk mengetahui hasil belajar siswa tanpa menggunakan media *pop up book*, untuk mengetahui pengaruh media *pop up book* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPA. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah media *pop up book* dan metode konvensional dan variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam pada materi siklus air. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah tes berupa essay. Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis diperoleh hasil belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam materi siklus air menggunakan media *pop up book* diperoleh nilai rata-rata 86,25, dan menggunakan metode konvensional diperoleh nilai rata-rata 76,75 dan ada pengaruh yang signifikan melalui penggunaan media *pop up book* terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam dengan menggunakan materi siklus air di kelas VI SDN 064025 Medan Tuntungan Tahun Ajaran 2023/2024.

Kata Kunci : *Media Pop Up Book, Hasil Belajar , IPA*

**THE INFLUENCE OF POP UP BOOK MEDIA ON RESULT
STUDENTS STUDY SCIENCE SUBJECTS
NATURAL KNOWLEDGE CLASS VI
SDN 064025 MEDAN
TUNTUNGAN
2024**

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine student learning outcomes and the influence of pop up book media on student learning outcomes in Natural Sciences subjects by using water cycle material, to determine student learning outcomes without using pop up book media, to determine the effect of pop up book media on learning outcomes in the eye science lessons. This type of research is quasi-experimental. The independent variable in this study are pop up book media and conventional method and the dependent variable in this study is the learning outcomes of Natural Sciences on the material water cycle. The data collection tool used is a test. The data analysis used is an independent test between the two factors and the degree of influence of the learning method on learning outcomes. Based on data analysis and hypothesis testing, it was obtained that student learning outcomes in learning Natural Sciences material water cycle using pop up book media obtained an average value of 86,25, and using the conventional method obtained an average value of 76,75 and there is a significant influence significantly through the use of pop up book media on learning outcomes in Natural Sciences by using water cycle material in class VI SDN 064025 Medan Tuntungan Academic Year 2023/2024.

Keywords: Pop Up Book Media, Student Learning Outcomes, Science