

SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF
MELALUI MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PELAJARAN IPA
KELAS V SD NEGERI 064025
MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2023/2024**

**OLEH :
ROMA SURINI BERASA
NPM. 2005030057**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF
MELALUI MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PELAJARAN IPA
KELAS V SD NEGERI 064025
MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2023/2024**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

**OLEH :
ROMA SURINI BERASA
NPM. 2005030057**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2024**

SURAT PERNYATAAN KEABSAHAAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Roma Surini Berasa

Npm : 2005030057

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang tulis dengan judul :**“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF MELALUI MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS 5 SDN 064025 MEDAN TUNTUNGAN TA 2023/2024”**Merupakan asli karya penulis,tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun,dan sepanjang pengetahuan penelitian juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain,kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain,maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 12 Agustus 2024

Yang Menyatakan



Roma Surini Berasa

NPM : 2005030057

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



A. KETERANGAN DIRI

1. Nama : Roma Surini Berasa
2. Tempat,Tanggal,Lahir : Kuta Babo, 07 Desember 2002
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Agama : Kristen Protestan
5. Status : Mahasiswa
6. Jumlah Bersaudara : Anak ke 3 Dari 3 Bersaudara
7. Pekerjaan : Mahasiswa
8. Alamat : Desa Kuta Babo,Kec.Tinada Kab.Pakpak Bharat
9. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
10. No.Telp : 0852-6074-3118
11. Email : suriniberasa@gmail.com
12. Nama OrangTua
 - a. Ayah : Kesmir Berasa
 - b. Ibu : Naoma Tinendung
13. Pekerjaan Orang Tua
 - a. Ayah : Petani
 - b. Ibu : PNS
14. Alamat Orang Tua : Desa Kuta Babo,Kec.Tinada,Kab.Dairi

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	ASAL SEKOLAH	TAHUN MASUK	TAHUN KELUAR
1	SD NEGERI 034817 KUTA BABO	2008	2014
2	SMP NEGERI 1 KERAJAAN	2014	2017
3	SMA NEGERI 1 KERAJAAN	2017	2020
4	UNIVERSITAS QUALITY	2020	2024

PENGESAHAN SKRIPSI

: Pengaruh model pembelajaran interaktif melalui media video terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas 5 SD negeri 064025 Medan tuntungan TA 2023/2024

Nama : ROMA SURINI BERASA
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 05 April 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd
NIP.0112078003

Pembimbing Pendamping



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP.0010026601

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan ini dengan baik tanpa bimbingan, saran, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Dedi Holden Simbolon S.Si,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Ibu Rita Perangin-Angin M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti.S.Sos.i,M.Pd selaku Dekan Fkip Universitas Quality Medan
4. Ibu restio Sidebang S.Pd,M.Pd selaku Kaprodi PGSD Universitas Quality Medan.
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar S.Pd,M,Pd selaku Dosen pembimbing I yang selalu senantiasa sabar serta telah banyak meluangkan waktu dan pemikirannya untuk membimbing penulis dari awal sampai akhir dari penulisan proposal skripsi ini.
6. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pemikirannya untuk membimbing penulis sampai akhir penulisan proposal skripsi ini.
7. Teristimewa buat orang tua yang penulis cintai bapak Kesmir Berasa dan penulis sayangi ibu Naoma Tinendung S.Pd yang telah memberikan motivasi, doa, dukungan, dan kerja keras sehingga penulisan laporan hasil penelitian ini berjalan dengan baik dan lancar.
8. Kepada kedua abang kandung saya Junaidi berasa dan Indri ariatmo berasa yang selalu mendukung, memberi semangat buat penulis dalam menyelesaikan penulisan proposal skripsi ini tidak henti membawa semangat saya dalam doanya untuk selalu semangat.
9. Buat teman-teman seperjuangan saya yaitu Nella Hutahaeen dan Miseri Hutabarat. Terima kasih atas pertemanan yang kita jalin selama kurang lebih empat tahun.kiranya hubungan pertemanan yang sudah kita jalin selama kuliah di Universitas Quality dapat terus terjalin sekalipun jarak akan menjauhkan.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik sisi maupun tata bahasa dalam penulisan skripsi ini . Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membantu dari pembaca demi kesempurnaan skripsi . Kiranya penulis mengucapkan terima kasih banyak semoga laporan skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya para pembaca.

Medan, Agustus , 2024

Penulis

Roma Surini Berasa

NPM : 2005030057



DAFTAR ISI

Nomor	Judul	Halaman
KATA PENGANTAR		i
ABSTRAK		iii
ABSTRACT		iv
DAFTAR ISI		v
DAFTAR TABEL		vii
DAFTAR GAMBAR		viii
BAB I PENDAHULUAN		ix
1.1 Latar Belakang Masalah		1
1.2 Identifikasi Masalah		3
1.3 Batasan Masalah.....		3
1.4 Rumusan Masalah		3
1.5 Tujuan Penelitian.....		4
1.6 Manfaat Penelitian.....		4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA		5
2.1 Kajian Teoritis		5
2.1.1 Pengertian Belajar.....		5
2.1.2 Pengertian Mengajar.....		5
2.1.3 Pengertian Pembelajaran.....		6
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar		6
2.1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar		7
2.1.6 Model Pembelajaran Interaktif		8
2.1.7 Media Pembelajaran		10
2.1.8 Media Audio Visual (Video)		11
2.1.9 Hakikat Pembelajaran IPA		13
2.1.10 Materi Pembelajaran Organ Manusia		14
2.2 Kerangka Berpikir.....		18
2.3 Hipotesis Penelitian		18
2.4 Definisi Operasional		19
BAB III METODE PENELITIAN		21

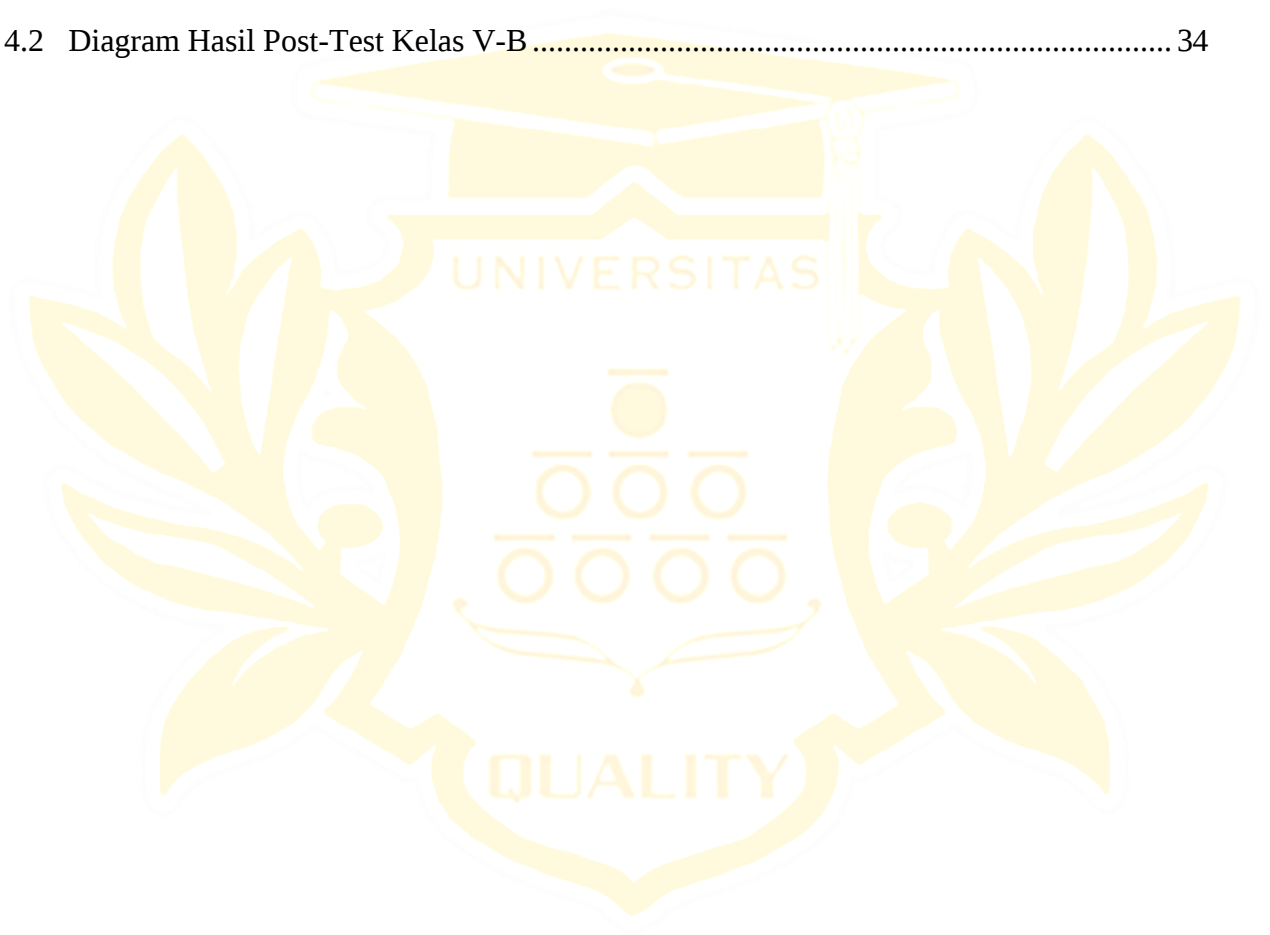
3.1	Tempat Dan Waktu Penelitian.....	21
3.2	Populasi Dan Sampel Penelitian.....	21
3.3	Desain Penelitian	22
3.4	Prosedur Penelitian	23
3.5	Alat Pengumpulan Data.....	24
3.6	Teknik Analisis Data	25
3.6.1	Uji Validitas.....	26
3.6.2	Uji Homogenitas	26
3.6.3	Uji Normalitas	27
3.6.4	Uji Hipotesis	28
BAB IV	HASIL PENELITIAN.....	31
4.1	Hasil Penelitian	31
4.1.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	31
4.1.2	Deskripsi Hasil Pre-Test dan Post-Test.....	31
4.1.3	Uji Normalitas Data Pre-Test dan Post-Test.....	35
4.1.4	Uji Homogenitas	35
4.1.5	Uji Hipotesis.....	36
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN.....	39
	Simpulan	39
	Saran.....	39
DAFTAR PUSTAKA.....		40
LAMPIRAN.....		42

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Data Ulangan Mata Pelajaran IPA Kelas V	2
3.1	Sebaran Anggota Populasi	31
3.2	Desain One Group Pre-Test-Post-test Design.....	33
3.3	Kisi-Kisi Hasil Belajar Siswa.....	25
4.1	Hasil Rata-Rata Nilai Pre-Test Kelas V-B.....	32
4.2	Interval dan Frekuensi Pre-Test Kelas V-B	32
4.3	Frekuensi Hasil Post-Test Kelas V-B	34
4.4	Hasil Normalitas Data Pre-Test dan Post-Test.....	35
4.5	Hasil Homogenitas Data Hasil Belajar.....	35
4.6	Analisa Skor Pre-Test dan Post-Test.....	36

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Organ Gerak Manusia	15
2.2	Otot Polos.....	15
2.3	Otot Lurik.....	16
2.4	Otot Jantung	17
4.1	Diagram Nilai Pre-Test Kelas V-B	43
4.2	Diagram Hasil Post-Test Kelas V-B	34



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Rekapitulasi Hasil Pre-Test dan Post-Test siswa.....	43
Lampiran 2	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Pre-Test.....	44
Lampiran 3	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Post-Test.....	45
Lampiran 4	Tabel Perhitungan Uji Homogenitas Data.....	46
Lampiran 5	Analisis Tabel Perhitungan Uji T	48
Lampiran 6	RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).....	49
Lampiran 7	Surat Izin Penelitian Universitas Quality	61
Lampiran 8	Surat Balasan SDN 060938 Medan	62
Lampiran 9	Dokumentasi Penelitian.....	63

