

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF
MELALUI MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PELAJARAN IPA
KELAS V SD NEGERI 064025
MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2023/2024**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui deskripsi hasil belajar IPA siswa kelas V yang di ajarkan menggunakan model pembelajaran Interaktif melalui media video materi tentang organ gerak manusia. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pra-eksperimen dengan desain *One Group Pretest-Posttets Design* yang hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen atau kelas uji coba dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran interaktif terhadap hasil belajar siswa pelajaran IPA kelas V SD Negeri 064025 Medan Tuntungan T.A 2023/2024. Negeri 064025 Adapun lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 064025 Medan Tuntungan. Subjek penelitian ini adalah SD Negeri 064025 Medan kelas V yang berjumlah 20 orang. Nilai dari Pretest diperoleh rata-rata 22,8 sedangkan media video nilai dari Posttest diperoleh rata-rata 84,95. Simpulan penelitian ini adalah pembelajaran interaktif melalui media video memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 064025 medan. Untuk itu, disarankan bagi siswa untuk selalu fokus dalam memperhatikan pembelajaran serta menghargai guru ketika sedang berbicara/menjelaskan pelajaran saat proses pembelajaran berlangsung.

Kata kunci : Model pembelajaran interaktif, Media Video, Hasil belajar IPA

**THE INFULENCE OF INTERACTIVE LEARNING MODEL
THROUGH VIDEO MEDIA ON THE LEARNING
OUTCOMES OF STUDENT IN CLASS V
SCIENCE LESSON OF STATE
ELEMENTARY SCHOOL
064025 MEDAN
TUNTUNGAN T.A
2023/2024**

ABSTRACT

The aim of this research is to find out a description of the science learning outcomes of class V students who were taught using an interactive learning model through video media regarding human movement organs. This type of research is pre-experimental research with a One Group Pretest-Posttest Design which only involves one class as an experimental class or trial class with the aim of finding out the effect of the interactive learning model on student learning outcomes in class V science lessons at SD Negeri 064025 Medan Tuntungan T.A 2023/2024. Negeri 064025 The location of this research was carried out at SD Negeri 064025 Medan Tuntungan. The subjects of this research were SD Negeri 064025 Medan class V, totaling 20 people. The conclusion of this research is that interactive learning through video media has a significant influence on the learning outcomes of class V students at SD Negeri 064025 Medan. For this reason, it is recommended for students to always focus on paying attention to learning and respect the teacher when he is talking/explaining lessons during the learning process.

Keywords : interactive learning model, video media, science learning outcomes