

L

A

M

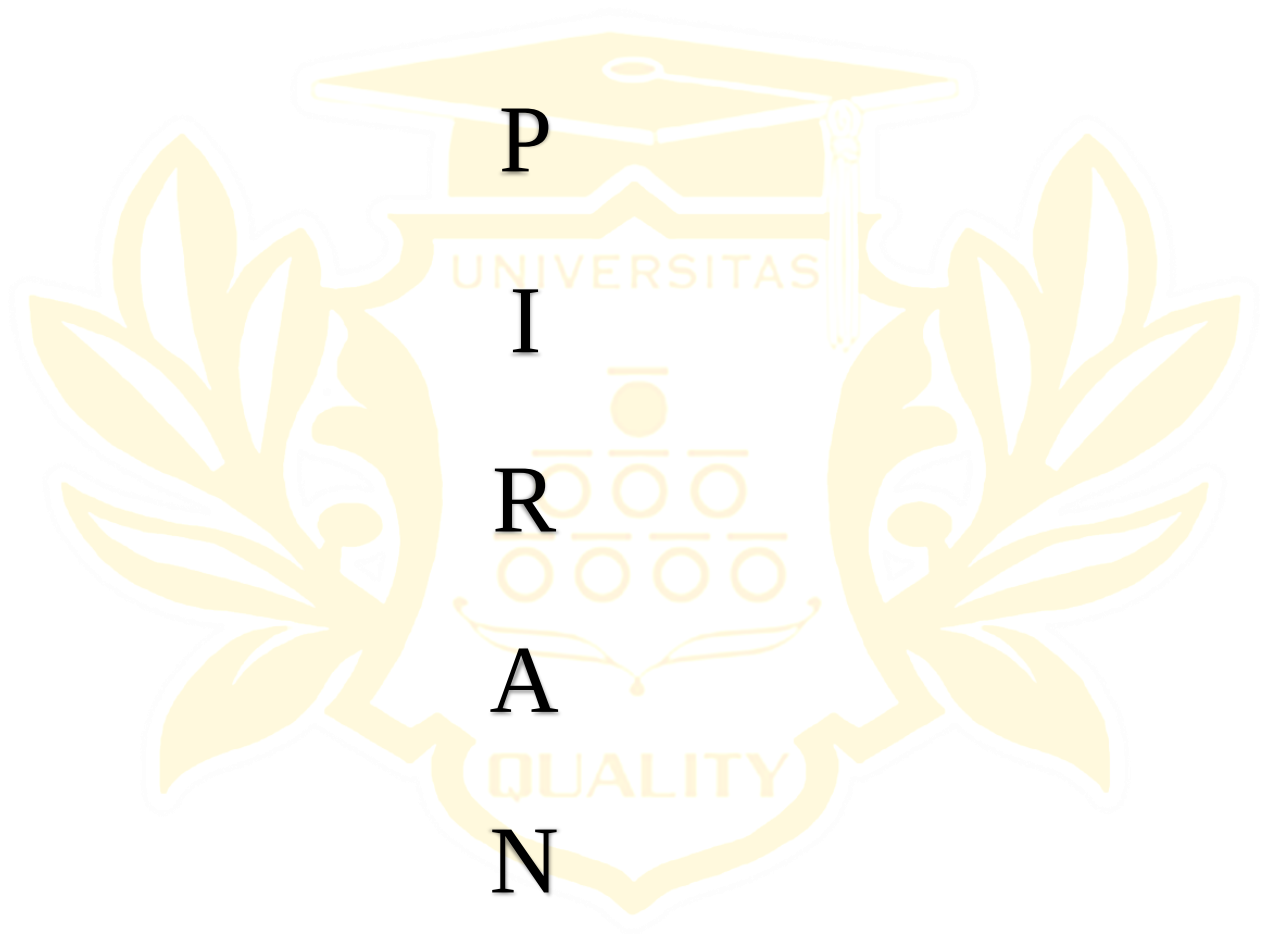
P

I

R

A

N



LAMPIRAN 1

Rekapitulasi Hasil Pre-tes dan Post-tes siswa

No	nama	pretes	posttest
1	ahda chairunisa	21	60
2	alia gustira sianturi	24	60
3	aloina gres hutasoit	7	67
4	athan ibrana jonpersada	31	77
5	bayu ferbiansyah	42	80
6	alika	21	80
7	keyla zahira syarana	28	90
8	jenifer aulia tumanggor	28	90
9	lovely vanny mira	28	90
10	marsya	24	90
11	syafira sinulingga	21	90
12	tasya kristiani nazara	28	90
13	tiara kasih gultom	28	90
14	yohennes paulus	28	90
15	zaki	17	90
16	clara	17	90
17	reka	20	90
18	auliya angel	10	95
19	aqil nazwa	10	95
20	thoria zahira	24	95
Jumlah		457	1735
Rata-rata Pretest		22.8	
Rata-rata Posttest		84.95	

LAMPIRAN 2

Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Pre-test

no	pre-test	Zi	F (Zi)	S (Zi)	F(Zi-Szi)
1	7	-1.943	0.0260	0.0500	0.02398
2	10	-1.575	0.0576	0.1500	0.09238
3	10	-1.575	0.0576	0.1500	0.09238
4	17	-0.717	0.2367	0.2500	0.01334
5	17	-0.717	0.2367	0.2500	0.01334
6	20	-0.349	0.3634	0.3000	0.06342
7	21	-0.227	0.4103	0.4500	0.03970
8	21	-0.227	0.4103	0.4500	0.03970
9	21	-0.227	0.4103	0.4500	0.03970
10	24	0.141	0.5561	0.6000	0.04395
11	24	0.141	0.5561	0.6000	0.04395
12	24	0.141	0.5561	0.6000	0.04395
13	28	0.631	0.7361	0.9000	0.16393
14	28	0.631	0.7361	0.9000	0.16393
15	28	0.631	0.7361	0.9000	0.16393
16	28	0.631	0.7361	0.9000	0.16393
17	28	0.631	0.7361	0.9000	0.16393
18	28	0.631	0.7361	0.9000	0.16393
19	31	0.999	0.8411	0.9500	0.10890
20	42	2.347	0.9905	1.0000	0.00945

LAMPIRAN 3

Hasil Perhitungan Uji Normalitas Data Post-Test

no	post-test	Zi	F (Zi)	S (Zi)	F(Zi-Szi)
1	60	-2.286	0.0111	0.1000	0.08888
2	60	-2.286	0.0111	0.1000	0.08888
3	67	-1.645	0.0500	0.1500	0.09999
4	77	-0.728	0.2332	0.2000	0.03317
5	80	-0.454	0.3251	0.3000	0.02507
6	80	-0.454	0.3251	0.3000	0.02507
7	90	0.463	0.6782	0.8500	0.17178
8	90	0.463	0.6782	0.8500	0.17178
9	90	0.463	0.6782	0.8500	0.17178
10	90	0.463	0.6782	0.8500	0.17178
11	90	0.463	0.6782	0.8500	0.17178
12	90	0.463	0.6782	0.8500	0.17178
13	90	0.463	0.6782	0.8500	0.17178
14	90	0.463	0.6782	0.8500	0.17178
15	90	0.463	0.6782	0.8500	0.17178
16	90	0.463	0.6782	0.8500	0.17178
17	90	0.463	0.6782	0.8500	0.17178
18	95	0.921	0.8214	1.0000	0.17856
19	95	0.921	0.8214	1.0000	0.17856
20	95	0.921	0.8214	1.0000	0.17856

LAMPIRAN 4

Tabel Perhitungan Uji Homogenitas Data

No	Pre-Test	Posr-Test
1	7	60
2	10	60
3	10	67
4	17	77
5	17	80
6	20	80
7	21	90
8	21	90
9	21	90
10	24	90
11	24	90
12	24	90
13	28	90
14	28	90
15	28	90
16	28	90
17	28	90
18	28	95
19	31	95
20	42	95

LANGKAH-LANGKAH UJI HOMOGENITAS DUA KELOMPOK DATA (PRE-TEST DAN POST-TEST)

1. MERUMUSKAN HIPOTESIS

Ho varians 1 = varians 2

Ha varians 1 $\neq$ Varians 2

2. MENENTUKAN TARAF NYATA/SIGNIFIKASI

α 0,05

dk 28,28 (Banyak N-1)

3. KRITERIA UJI

F HITUNG < F TABEL, TERIMA HO

4. MENCARI NILAI F HITUNG DAN F TABEL KEMUDIAN BANDINGKAN

F HITUNG 0.558805983

F TABEL

Varians 1 (terbesar) 66.5553

Varians 2 (terkecil) 119.1026316

KESIMPULAN : Jika F hitung < f tabel maka data Homogen



LAMPIRAN 5

Analisis Tabel Perhitungan Uji T

Pre-Test	Post-Test	d	d ²	(X) d = (d-Md)	(X ²)d
7	60	53	2809	2747	7545460
10	60	50	2500	2438	5943356
10	67	57	3249	3187	10156332
17	77	60	3600	3538	12516736
17	80	63	3969	3907	15263868
20	80	60	3600	3538	12516736
21	90	69	4761	4699	22079661
21	90	69	4761	4699	22079661
21	90	69	4761	4699	22079661
24	90	66	4356	4294	18437577
24	90	66	4356	4294	18437577
24	90	66	4356	4294	18437577
28	90	62	3844	3782	14302768
28	90	62	3844	3782	14302768
28	90	62	3844	3782	14302768
28	90	62	3844	3782	14302768
28	90	62	3844	3782	14302768
28	95	67	4489	4427	19597444
31	95	64	4096	4034	16272349
42	95	53	2809	2747	7545460
457	1699	1242	77692	76450	300423294

Lampiran 6

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD / MI
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : Organ Gerak Manusia
 Sub Tema : Menentukan Organ Gerak Manusia (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 30 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam Bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan Tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)**IPA**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menganalisis alat gerak dan fungsinya pada manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia	3.1.1 Menyebutkan fungsi alat gerak pada manusia
4.1 Menganalisis kelainan alat gerak pada manusia	4.1.1 Menyajikan cara menjaga alat gerak Pada kesehatan manusia

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks	3.1.1 Menyebutkan pokok pikiran dalam

lisan dan tulis	teks tulis
4.1 Menganalisis pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual	4.1.1 Menyajikan pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran tentang organ gerak pada manusia peserta didik, mampu menganalisis system organ gerak manusia serta cara memelihara Kesehatan organ gerak manusia dengan tepat
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menyebutkan fungsi organ gerak pada manusia
3. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran mengenai pokok pikiran, peserta didik mampu menganalisis pokok pikiran dalam teks tulis dengan benar
4. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menentukan pokok pikiran dalam teks tulis menggunakan pemikiran dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. IPA : Sistem organ pgerak pada manusia
2. Bahasa Indonesia : Pokok pikiran pada paragraph

E. PENDEKATAN DAN METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah satu seorang siswa. Siswa yang diminta membacakan doa adalah siswa yang hari ini dating paling awal. (untuk menghargai kedisiplinan siswa/ ppk). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita 4. Menyanyikan lagu wajib atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non Pelajaran	10 menit (simulasi 2 menit)

	seperti tokoh dunia, Kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut : • Apa yang tergambar pada sampul buku ?. • Apa judul buku tersebut ?. • Kira-kira buku tersebut menceritakan tentang apa saja ?. • Pernahkah kamu membaca judul buku seperti ini ?.	
INTI	<u>Fase 1 : orientasi peserta didik terhadap masalah</u> 1. Guru membuka topik dengan mengajukan beberapa pertanyaan terkait pembelajaran yang dihubungkan pada kehidupan sehari-hari peserta didik. • Pernahkah kalian melihat orang tua yang jalannya membungkuk? • Apa yang menyebabkan orang tua tersebut jalannya membungkuk ? • Apakah kalian mengetahui tentang pengeroposan tulang ? • Saat kalian belajar, bagaimana cara duduk yang baik ? • Bagaimana cara kita merawat Kesehatan tulang manusia? 2. peserta didik mengamati video mengenai system organ gerak manusia dan pokok pikiran yang ditampilkan oleh guru 3. peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai tayangan video yang telah diamati <u>fase : 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</u> 4. peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. Disetiap kelompok dibagi menjadi 4-5 orang secara heterogen dan diberi nama sesuai dengan nama-nama tentang system organ gerak manusia. 5. Setiap kelompok diberikan LKPD, yang didalamnya terdapat arahan untuk berdiskusi: • Menganalisis system organ gerak manusia • Menganalisis pokok pikiran dan menyajikan hasilnya ke dalam teks tulis peta pikiran 6. Peserta didik membagi tugas dan menganalisis 7. Guru memastikan setiap anggota memahami tugasnya masing-masing <u>Fase 3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</u> 8. Peserta didik menganalisis LKPD dengan mencari referensi dari bahan ajar yang telah diberikan oleh guru	50 menit (simulasi 6 menit)

	9. Guru membimbing dan memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data/ bahan selama proses diskusi. <u>Fase 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</u> 10. Agar tidak jenuh, peserta didik mengikuti ice breaking berupa nyanyian. 11. Setiap kelompok melakukan presentasi: • Menyajikan hasil analisis dan karya sederhana tentang organ gerak manusia • Menyajikan hasil analisis pokok pikiran ke dalam peta pikiran yang dibuatnya. 12. Kelompok lain menyimak dan mengamati apa yang disampaikan oleh kelompok presentase 13. Kelompok lain yang tidak presetasi diberi kesempatan untuk bertanya/ menanggapi kepada kelompok presentasi. 14. Guru mengapresiasi dengan memberikan reward/nilai plus kepada kelompok terbaik. <u>Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah</u> 15. Guru memberikan penguatan bagi pertanyaan-pertanyaan yang dijawab benar atau kurang tepat oleh kelompok presentasi 16. Peserta didik yang belum mengerti diberi kesempatan untuk bertanya 17. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/membuat kesimpulan dengan memperagakan system organ gerak manusia sesuai intruksi yang diucapkan oleh guru. 18. Guru memberikan soal evaluasi tentang materi yang telah disampaikan.	
Penutup	19. Guru memberikan tindak lanjut kepada peserta didik yang nilai evaluasinya dibawah KKM mengerjakan soal remedial sedangkan yang melampaui KKM diminta mengerjakan soal pengayaan 20. Peserta didik melakukan refleksi dari pembelajaran hari ini. <i>Guru : “Apakah kegiatan pembelajaran hari ini menyenangkan? Kegiatan manakah yang paling kalian senangi?. Kegiatan manakah yang sulit kalian mengerti?.</i> 21. Peserta didik Bersama bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari <i>Guru : “Anak-anak sudah belajar dengan baik hari ini. Ayo angkat tangan siapa yang dapat menyimpulkan pembelajaran kita hari ini?”</i>	10 menit (simulasi 2 menit)

	22. Guru menyampaikan manfaat yang dapat diambil dari pembelajaran hari ini.	
	23. Kegiatan diakhiri dengan guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do'a	

F. PENILAIAN

1. Teknik penilaian
 - Aspek pengetahuan : Tes tulis
 - Aspek keterampilan : Kinerja
 - Aspek sikap : Observasi
2. Instrument penilaian
 - a) Aspek Pengetahuan :
 - IPA : Soal tentang system organ gerak manusia
Bentuk : Essay Test
 - Bahasa Indonesia : Soal tentang pokok pikiran pada paragraph
Bentuk : Essay test

G. Sumber Dan Media

- Media

- Slide presentasi powerpoint tentang Tema 1 Sub tema 1 pembelajaran 1
- Video lagu Indonesia raya
Link : https://youtu.be/A2Uccg2OMtc?si=_r-ErY4yUqCFiDZQ
- LKPD dan bahan ajar
- Aplikasi pembelajaran :
 - i. Perangkat lunak (software)
 - Youtube
 - ii. Perangkat keras (Hardware)
 - Smartphone
 - Laptop
 - Infocus

2. Sumber Pembelajaran

- Buku Siswa Kelas V, Tema 1 : *Organ Gerak Manusia* (Buku Tematik Terpadu kurikulum 2013 revisi 2017, Jakarta; kementrian pendidikan dan kebudayaan, 2013).
- Buku Guru Kelas V, Tema 1 *Organ Gerak Manusia* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 revisi 2017, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan kebudayaan, 2013).
- Gambar di Google/Internet

- Video dari youtube

Refleksi Guru

Catatan Guru

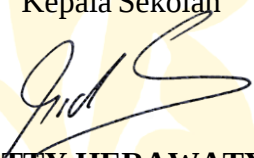
1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui

Medan , 23 Februari 2024

Kepala Sekolah

Guru Kelas 5,


NETTY HERAWATY , S.PD


ALI IMRAN LUBIS , S. PD

NIP. 19681005 198712 2 002

Soal Pre-Test

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan sistem gerak pada manusia ?
2. Sebutkan dan jelaskan macam macam organ gerak manusia ?
3. Mengapa tulang disebut sebagai organ gerak pasif dalam system gerak pada manusia ?
4. Bagaimana hubungan antara tulang dan otot dalam melakukan Gerakan ?
5. Apa yang terjadi jika tidak ada otot yang aktif pada tulang ?



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD / MI
 Kelas / Semester : 5 / 2
 Tema : Organ Gerak Manusia
 Sub Tema : Menentukan Organ Gerak Manusia (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 30 menit

B. KOMPETENSI INTI

5. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
6. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
7. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
8. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam Bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan Tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menganalisis alat gerak dan fungsinya pada manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia	3.1.1 Menyebutkan fungsi alat gerak pada manusia
4.1 Menganalisis kelainan alat gerak pada manusia	4.1.1 Menyajikan cara menjaga alat gerak Pada kesehatan manusia

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis	3.1.1 Menyebutkan pokok pikiran dalam teks tulis

4.1 Menganalisis pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual	4.1.1 Menyajikan pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan
---	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

5. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran tentang organ gerak pada manusia peserta didik, mampu menganalisis system organ gerak manusia serta cara memelihara Kesehatan organ gerak manusia dengan tepat
6. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menyebutkan fungsi organ gerak pada manusia
7. Melalui kegiatan mengamati video pembelajaran mengenai pokok pikiran, peserta didik mampu menganalisis pokok pikiran dalam teks tulis dengan benar
8. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu menentukan pokok pikiran dalam teks tulis menggunakan pemikiran dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

3. IPA : Sistem organ pgerak pada manusia
4. Bahasa Indonesia : Pokok pikiran pada paragraph

E. PENDEKATAN DAN METODE

- Pendekatan : *Scientific*
 Strategi : *Cooperative learning*
 Teknik : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	6. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 7. Kelas dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh salah satu seorang siswa. Siswa yang diminta membacakan doa adalah siswa yang hari ini dating paling awal. (untuk menghargai kedisiplinan siswa/ ppk). 8. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita 9. Menyanyikan lagu wajib atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme. 10. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit materi non Pelajaran seperti tokoh dunia, Kesehatan, kebersihan,	10 menit (simulasi 2 menit)

	makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut : • Apa yang tergambar pada sampul buku ?. • Apa judul buku tersebut ?. • Kira-kira buku tersebut menceritakan tentang apa saja ?. • Pernahkah kamu membaca judul buku seperti ini ?.	
INTI	<u>Fase 1 : orientasi peserta didik terhadap masalah</u> 24. Guru membuka topik dengan mengajukan beberapa pertanyaan terkait pembelajaran yang dihubungkan pada kehidupan sehari-hari peserta didik. • Pernahkah kalian melihat orang tua yang jalannya membungkuk? • Apa yang menyebabkan orang tua tersebut jalannya membungkuk ? • Apakah kalian mengetahui tentang pengeroposan tulang ? • Saat kalian belajar, bagaimana cara duduk yang baik ? • Bagaimana cara kita merawat Kesehatan tulang manusia? 25. peserta didik mengamati video mengenai system organ gerak manusia dan pokok pikiran yang ditampilkan oleh guru 26. peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai tayangan video yang telah diamati <u>fase : 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</u> 27. peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. Disetiap kelompok dibagi menjadi 4-5 orang secara heterogen dan diberi nama sesuai dengan nama-nama tentang system organ gerak manusia. 28. Setiap kelompok diberikan LKPD, yang didalamnya terdapat arahan untuk berdiskusi: • Menganalisis system organ gerak manusia • Menganalisis pokok pikiran dan menyajikan hasilnya ke dalam teks tulis peta pikiran 29. Peserta didik membagi tugas dan menganalisis 30. Guru memastikan setiap anggota memahami tugasnya masing-masing <u>Fase 3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</u> 31. Peserta didik menganalisis LKPD dengan mencari referensi dari bahan ajar yang telah diberikan oleh guru	50 menit (simulasi 6 menit)

	32. Guru membimbing dan memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data/ bahan selama proses diskusi. <u>Fase 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</u> 33. Agar tidak jenuh, peserta didik mengikuti ice breaking berupa nyanyian. 34. Setiap kelompok melakukan presentasi: • Menyajikan hasil analisis dan karya sederhana tentang organ gerak manusia • Menyajikan hasil analisis pokok pikiran ke dalam peta pikiran yang dibuatnya. 35. Kelompok lain menyimak dan mengamati apa yang disampaikan oleh kelompok presentase 36. Kelompok lain yang tidak presentasi diberi kesempatan untuk bertanya/ menanggapi kepada kelompok presentasi. 37. Guru mengapresiasi dengan memberikan reward/nilai plus kepada kelompok terbaik. <u>Fase 5 : Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah</u> 38. Guru memberikan penguatan bagi pertanyaan-pertanyaan yang dijawab benar atau kurang tepat oleh kelompok presentasi 39. Peserta didik yang belum mengerti diberi kesempatan untuk bertanya 40. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/membuat kesimpulan dengan memperagakan system organ gerak manusia sesuai intruksi yang diucapkan oleh guru. 41. Guru memberikan soal evaluasi tentang materi yang telah disampaikan.	
Penutup	42. Guru memberikan tindak lanjut kepada peserta didik yang nilai evaluasinya dibawah KKM mengerjakan soal remedial sedangkan yang melampaui KKM diminta mengerjakan soal pengayaan 43. Peserta didik melakukan refleksi dari pembelajaran hari ini. <i>Guru : “Apakah kegiatan pembelajaran hari ini menyenangkan? Kegiatan manakah yang paling kalian senangi?. Kegiatan manakah yang sulit kalian mengerti?.</i> 44. Peserta didik Bersama bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari <i>Guru : “Anak-anak sudah belajar dengan baik hari ini. Ayo angkat tangan siapa yang dapat menyimpulkan pembelajaran kita hari ini?”</i>	10 menit (simulasi 2 menit)

	45. Guru menyampaikan manfaat yang dapat diambil dari pembelajaran hari ini.	
	46. Kegiatan diakhiri dengan guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do'a	

F. PENILAIAN

3. Teknik penilaian

- Aspek pengetahuan : Tes tulis
- Aspek keterampilan : Kinerja
- Aspek sikap : Observasi

4. Instrument penilaian

- b) Aspek Pengetahuan :
- IPA : Soal tentang system organ gerak manusia
Bentuk : Essay Test
 - Bahasa Indonesia : Soal tentang pokok pikiran pada paragraph
Bentuk : Essay test

G. Sumber Dan Media

- Media

- Slide presentasi powerpoint tentang Tema 1 Sub tema 1 pembelajaran 1
- Video lagu Indonesia raya
Link : https://youtu.be/A2Uccg2OMtc?si=_r-ErY4yUqCFiDZQ
- LKPD dan bahan ajar
- Aplikasi pembelajaran :
 - iii. Perangkat lunak (software)
 - Youtube
 - iv. Perangkat keras (Hardware)
 - Smartphone
 - Laptop
 - Infocus

2. Sumber Pembelajaran

- Buku Siswa Kelas V, Tema 1 : *Organ Gerak Manusia* (Buku Tematik Terpadu kurikulum 2013 revisi 2017, Jakarta; kementerian pendidikan dan kebudayaan, 2013).
- Buku Guru Kelas V, Tema 1 *Organ Gerak Manusia* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan kebudayaan, 2013).
- Gambar di Google/Internet

- Video dari youtube

Refleksi Guru

Catatan Guru

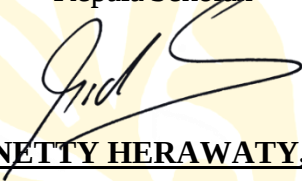
1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui

Medan, 23 Februari 2024

Kepala Sekolah

Guru Kelas 5,


NETTY HERAWATY, S.PD


ALI IMRAN LUBIS

NIP : 19681005 198712 2 002

Soal Post-Test :

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan sistem gerak pada manusia ?
2. Sebutkan dan jelaskan macam macam organ gerak manusia ?
3. Mengapa tulang disebut sebagai organ gerak pasif dalam system gerak pada manusia ?
4. Bagaimana hubungan antara tulang dan otot dalam melakukan Gerakan ?
5. Apa yang terjadi jika tidak ada otot yang aktif pada tulang ?



Lampiran 7



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 05 Februari 2024

NOMOR : 1367/SPT/FKIP/UQ/III/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Nama kepala sekolah : Khozali Mar'I, S. A. UPT SD NEGERI 064025 JL. FLAMBOYAN RAYA TANJUNG SELAMAT KEC. MEDAN TUNTUNGAN

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Roma Surini Berasa
NPM : 2005030057

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

"Pengaruh model pembelajaran interaktif melalui media video terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas 5 SD negeri 064025 Medan tuntungan TA 2023/2024"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 8

	PEMERINTAH KOTA MEDAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UPT SD NEGERI NOMOR 060938 NISS : 101026008017 AKREDITASI : B NPSN : 10210479 Alamat: Jl.Luku 1, Kelurahan kwala bekala, kec. Medan Johor kode pos 20142 Email: adnegeri_kwalabekala@yahoo.com
	<u>SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN</u>

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Netty Herawaty, S.Pd
Jabatan	: Kepala UPT SD NEGERI No.060938
Pangkat/Gol	: Pembina TK 1/IV b
Alamat	: Jl. Luku 1 Kel.Kwala Bekala, Kec.Medan Johor

Dengan menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama	: Roma Surini Berasa
Npm	: 2005030057
Fakultas	: Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Prodi	: PGSD
Universitas	: Universitas Quality

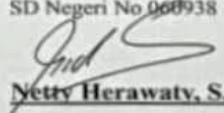
Telah selesai melakukan penelitian di UPT SD NEGERI No.060938, Kwala Bekala Medan Johor, dengan judul " **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INTERAKTIF MELALUI MEDIA VIDEO TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PELAJARAN IPA KELAS V UPT SD N 060938 MEDAN**"

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sepenuhnya.

Medan, 23 Februari 2024

Kepala UPT

SD Negeri No 060938


Netty Herawaty, S.Pd
Nip.19681005 198712 2 002

Lampiran 9

Nama : ~~STOVIA~~ Bayu Febriansyah
Kelas : 5-B

Soal Pre-Test :

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan sistem gerak pada manusia ?
2. Sebutkan dan jelaskan macam macam organ gerak manusia ?
3. Mengapa tulang disebut sebagai organ gerak pasif dalam system gerak pada manusia ?
4. Bagaimana hubungan antara tulang dan otot dalam melakukan Gerakan ?
5. Apa yang terjadi jika tidak ada otot yang aktif pada tulang ?

Jawaban :

20 Susunan Kerangka dan otot yang membuat manusia mampu bergerak

20 Otot polos - yang bekerja tanpa kesadaran kita

20 Karen organ yang dapat bergerak

42

Soal Pre-test Siswa

Lampiran 10 :

Nama : SYAFIRA SINULWHA
Kelas : V-B

Soal Post-test

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan sistem gerak pada manusia ?
2. Sebutkan dan jelaskan macam macam organ gerak manusia ?
3. Mengapa tulang disebut sebagai organ gerak pasif dalam system gerak pada manusia ?
4. Bagaimana hubungan antara tulang dan otot dalam melakukan Gerakan ?
5. Apa yang terjadi jika tidak ada otot yang aktif pada tulang ?

Jawaban :

1. Susunan kerangka dan tubuh yang ~~mampu~~ membuat mampu bergerak
2. - otot pasif = yang bekerja tanpa kesadaran kita
- Otot lurik = Otot yang menempel pada rangka tubuh
- Otot Santung = otot yang bekerja secara terus-menerus
3. Karena tulang dapat bergerak dengan bantuan otot
4. Gerak terjadi karena adanya ~~gerakan~~ kerja sama antara rangka dan otot
5. Jika tidak ada otot kita tidak akan bisa bergerak

go

Soal Post-test Siswa

Lampiran 11 :

DOKUMENTASI



Kepala Sekolah SD Negeri 060938 Medan



Wali kelas V-B



Pre-test Siswa



Media Video



Foto Bersama setelah selesai post tes