

**PENGARUH MEDIA *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA SISWA MATERI ORGAN PENCERNAAN
MANUSIA KELAS V SD SWASTA MULIA
MEDAN T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar IPA siswa dengan menggunakan media *mind mapping* pada materi organ pencernaan manusia kelas V SD Swasta Mulia Medan Tahun Pelajaran 2024/2025, untuk mengetahui pengaruh signifikan penggunaan media *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa pada materi organ pencernaan manusia di kelas V SD Swasta Mulia Medan Tahun Pelajaran 2024/2025. 26 November 2024. Di SD Swasta Mulia Medan Tahun Pelajaran 2024/2025. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V-A dan V-B sebanyak 40 siswa, yang seluruhnya menjadi sampel pada penelitian ini. Metode yang digunakan adalah Quasi Eksperimen dan instrumen penelitian ini adalah tes essay sebanyak 5 soal. Berdasarkan perhitungan yang dilakukan, diperoleh nilai rata-rata akhir siswa pada kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan media *mind mapping* ialah 86,5 dan kelas kontrol yang diajar tanpa menggunakan media *mind mapping* ialah 79,5. Hasil pengujian hipotesis pada penelitian ini yang dihitung dengan uji t diperoleh data bahwa hasil belajar IPA siswa pada materi organ pencernaan manusia yang diajarkan dengan menggunakan media *mind mapping* lebih tinggi dibandingkan dengan yang diajarkan tanpa menggunakan media *mind mapping*.

Kata kunci: Organ Pencernaan Manusia, Pengaruh Media *Mind Mapping*, IPA

**THE EFFECT OF MIND MAPPING MEDIA ON STUDENTS' SCIENCE
LEARNING OUTCOMES ON THE MATERIAL OF HUMAN
DIGESTIVE ORGANS IN GRADE V OF ELEMENTARY
SCHOOL MULIA MEDAN
2024/2025**

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the results of students' science learning using mind mapping media on the material of human digestive organs of grade V of SD Swasta Mulia Medan in the 2024/2025 Academic Year, to determine the significant effect of using mind mapping media on student learning outcomes on the material of human digestive organs in grade V of SD Swasta Mulia Medan in the 2024/2025 Academic Year. November 21st, 2025. At SD Swasta Mulia Medan in the 2024/2025 Academic Year. The population in this study were all students in grades V-A and V-B totaling 40 students, all of whom were samples in this study. The method used was Quasi Experiment and the research instrument was an essay test consisting of 5 questions. Based on the calculations carried out, the average final score of students in the experimental class taught using mind mapping media was 86.5 and the control class taught without using mind mapping media was 79.5. The results of the hypothesis testing in this study which were calculated using the t-test obtained data that the results of students' science learning on the material of human digestive organs taught using mind mapping media were higher than those taught without using mind mapping media.

Keywords: *Human Digestive Organs, Influence of Mind Mapping Media, Science*