

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1



MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2024

SEKOLAH DASAR (SD)

Nama Penyusun : Siti Rohani Ritonga
Nama Sekolah : SD Swasta Mulia Medan
Nama Pembelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : V-A (Gamjil)

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusunan	: Siti Rohani Ritonga
Instansi	: SD Swasta Mulia Medan
Tahun Penyusunan	: Tahun 2024
Jenjang Sekolah	: SD
Mata pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Fase/kelas	: A/1 A
Bab/Tema	: 1/Organ Pencernaan Manusia
Alokasi Waktu	: 2 x 53 menit
B. KOMPETENSI AWAL	
Peserta didik dapat mengetahui bagaimana terjadinya organ pencernaan manusia dan mengetahui jenis-jenis organ pencernaan manusia dari mulut sampai anus.	
C. PROFIL PELAJARAN PANCASILA	
1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berahlak mulia. 2. Berkebhinnekaan global. 3. Gotong royong 4. Mandiri 5. Bernalar kritis 6. Kreatif.	
D. SARANA DAN PRASARANA	
Sumber belajar: 2023 Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD Kelas V penulis Riska Ristia S.Pd.	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
• Peserta Didik regular/tipikal: Umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar • Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir tingkat tinggi (HOTS) dan memiliki keterampilan memimpin.	
F. JUMLAH PESERTA DIDIK	
Jumlah peserta didik di kelas (eksperimen) IV-A 20 Siswa	
G. MODEL PEMBELAJARAN	
Pembelajaran dengan menggunakan media mind mapping	
KOMPETENI INTI	
A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)	
Peserta didik dapat Menjelaskan Organ Pencernaan Manusia beberapa jenis Organ Pencernaan Manusia	
B. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN	
1. Peserta didik dapat mengurutkan organ pencernaan manusia 2. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis dari organ pencernaan	

manusia 3. Siswa dapat menceritakan organ pencernaan manusia.	
C. PEMAHAMAN BERMAKNA	
1. Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengurutkan organ pencernaan manusia 2. Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi jenis-jenis dari organ pencernaan manusia. 3. Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menceritakan organ pencernaan manusia.	
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Kegiatan belajar Langkah-langkah kegiatan pembelajaran a. Persiapan mengajar Sebelum melakukan kegiatan pembelajaran, guru harus melakukan persiapan yang maksimal supaya kegiatan pembelajaran yang dilakukan bersama peserta didik bias berjalan maksimal dan bermakna. Adapun yang harus di dipersiapkan guru, di antaranya sebagai berikut: 1. Peralatan Pembelajaran Adapun alternatif peralatan pembelajaran yang harus dipersiapakn oleh guru sebelum memulai kegiatan pembelajaran pada kegiatan belajar ini diantaranya: 1. LKPD 2. BAHAN AJAR 2. Media Pembelajaran Media <i>Mind Mapping</i> dalam pembelajaran digunakan oleh guru untuk mempermudah menyampaikan pesan memperoleh kepada peserta didik. Media belajar yang digunakan sesuai materi pada pertemuan ini yang akan membahas tentang organ pencernaan manusia adalah: a. Media Mind Mapping yang berkaitan dengan organ pencernaan manusia b. Gambar-gambar organ pencernaan manusia yang berkaitan dengan materi dan dibuat dalam media <i>mind mapping</i> c. Tilisan-tilisan yang mencantumkan dengan adanya ciri-ciri, jenis-jenis, pada materi organ pencernaan manusia.	

3. Kegiatan Penutup - Dengan dibimbing guru, peserta didik membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari. - Guru menyampaikan peserta moral kepada peserta didik. - Guru memberikan informasi mengenai kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya - Guru menunjuk siswa untuk memimpin doa setelah selesai pembelajaran. Mengetahui Wali kelas V-A  Riska Ristia Penulis  SITI ROHANI RITONGA Npm: 2105030245	15 menit
--	-----------------

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA 2024 ILMU PENGETAHUAN ALAM SD KELAS V-B	
INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusunan	: Siti Rohani Ritonga
Instansi	: SD Swasta Mulia Medan
Tahun Penyusunan	: Tahun 2024
Jenjang Sekolah	: SD
Mata pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam
Fase/kelas	: A/1 A
Bab/Tema	: 1/Organ Pencernaan Manusia
Alokasi Waktu	: 2 x 53 menit
B. KOMPETENSI AWAL	
Peserta didik dapat mengetahui bagaimana terjadinya organ pencernaan manusia dan mengetahui jenis-jenis organ pencernaan manusia dari mulut sampai anus.	
C. PROFIL PELAJARAN PANCASILA	
7. Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan berahlak mulia. 8. Berkebhinnekaan global. 9. Gotong royong 10. Mandiri 11. Bernalar kritis 12. Kreatif.	
D. SARANA DAN PRASARANA	
Sumber belajar: 2023 Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD Kelas V penulis Riska Ristia S.Pd.	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
• Peserta Didik regular/tipikal: Umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar • Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir tingkat tinggi (HOTS) dan memiliki keterampilan memimpin.	
F. JUMLAH PESERTA DIDIK	
Jumlah peserta didik di kelas (Kontrol) IV-B 20 Siswa	
G. MODEL PEMBELAJARAN	
Tanpa menggunakan media	
KOMPETENI INTI	
A. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP).	
Peserta didik dapat Menjelaskan Organ Pencernaan Manusia beberapa jenis Organ Pencernaan Manusia	

B. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
1. Peserta didik dapat mengurutkan organ pencernaan manusia 2. Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis-jenis dari organ pencernaan manusia 3. Siswa dapat menceritakan organ pencernaan manusia.
C. PEMAHAMAN BERMAKNA
1. Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengurutkan organ pencernaan manusia 2. Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi jenis-jenis dari organ pencernaan manusia. 3. Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menceritakan organ pencernaan manusia.
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan belajar Langkah-langkah kegiatan pembelajaran A. Persiapan mengajar Sebelum melakukan kegiatan pembelajaran, guru harus melakukan persiapan yang maksimal supaya kegiatan pembelajaran yang dilakukan bersama peserta didik bias berjalan maksimal dan bermakna. Adapun yang harus di dipersiapkan guru, di antaranya sebagai berikut: B. Peralatan Pembelajaran Adapun alternatif peralatan pembelajaran yang harus dipersiapakan oleh guru sebelum memulai kegiatan pembelajaran pada kegiatan belajar ini diantaranya: 3. LKPD 4. BAHAN AJAR C. Kegiatan pembelajaran dikelas 1. Kegiatan pembukaan a. Guru memberikan salam dan secara acak memberikan kesempatan kepada seorang peserta didik lainnya untuk memimpin doa sesuai agama dan kepercayaan sebelum memulai kegiatan belajar. b. Guru mengecek kehadiran peserta didik	Waktu 10 menit
---	----------------------------------

c. Guru menyampaikan materi pembelajaran sebagai awalan dalam kegiatan belajar. d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. e. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan peserta mempersiapkan. Media pembelajaran yang akan digunakan di dalam pembelajaran. 2. Kegiatan inti a. Guru memperlihatkan media <i>mind mapping</i> yang terkait dengan materi organ pencernaan manusia b. Guru mempersiapkan peserta didik menyimak dan memperhatikan media <i>mind mapping</i> tersebut. c. Setelah memperhatikan dan menyimak guru menjelaskan organ pencernaan manusia yang terkait dengan materi dengan <i>media mind mapping</i>. d. Setelah menyampaikan materi guru aktif melakukan Tanya jawab dan membangkitkan minat peserta didik untuk mengetahui materi lebih dalam. e. Peserta didik mengamati perubahan yang terjadi tiap organ pencernaan f. Guru menstimulus peserta didik untuk dapat menyebutkan urutan orhgan pencernaan manusua dengan baik dan benar. g. Guru melakukan penilaian.	45 menit
---	---------------------

3. Kegiatan Penutup - Dengan dibimbing guru, peserta didik membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari. - Guru menyampaikan peserta moral kepada peserta didik. - Guru memberikan informasi mengenai kegiatan pembelajaran pada pertemuan selanjutnya - Guru menunjuk siswa untuk memimpin doa setelah selesai pembelajaran. Mengetahui Wali kelas V-B  Erlis Peneliti  SITI ROHANI RITONGA Npm: 2105030245	15 menit
---	---------------------

Lampiran 2

LEMBAR VALIDITAS SOAL ESSAYJudul : Pengaruh Media *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa

Materi Organ Pencernaan Manusia Kelas V SD Swasta Mulia Medan

T.P 2024/2025.

Materi : Organ Pencernaan Manusia

Peneliti : Siti Rohani Ritonga

Valida : Dr Dedi Holden Simbolon S.si.,M.Pd

Petunjuk ✓

Berilah tanda ceklisth (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan panilaian Bapak/Ibu terhadap soal Essay dengan skala penilaian berikut:

Skor 1 : Tidak Baik (SB)**4. Baik****Skor 2 : Kurang Baik(B)****5. Sangat Baik****Skor 3 : Cukup Baik (K)**

No	Aspek yang diketahui	Nilai				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran				✓	
2.	Sistematika penulisan soal				✓	
3.	Bahasa yang digunakan pada soal				✓	
4.	Kebenaran pedoman penilaian				✓	
5.	Kejelasan maksud dari soal				✓	
6.	Kesesuaian waktu				✓	

Medan Januari 2025



Validator

Lampiran 3

*Inastrumen Penelitian**Soal Pre-Tes*

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan dengan jawaban yang benar!

1. Jelaskan fungsi utama kerongkongan dalam proses pencernaan?
2. Apa yang terjadi jika salah satu organ pencernaan, seperti lambung tidak berfungsi dengan baik? Jelaskan!
3. Analisis bagaimana cara menjaga kesehatan organ pencernaan manusia, coba jelaskan
4. Tuliskan dan jelaskan fungsi mulut, kerongkongan dan lambung dalam organ pencernaan manusia ?
5. Uraikan Organ-organ pencernaan pada manusia!

Lampiran 4

KUNCI JAWABAN *PRE-TEST*

No	Kunci jawaban	Kriteria penilaian	Skor
1.	Fungsi kerongkongan dalam organ pencernaan yaitu mendorong makanan dan minuman dari mulut ke lambung	a. Jawaban lengkap b. Jawaban mendekati c. Jawaban tidak tepat d. Tidak menjawab	20 15 10 5
2.	Rasa tidak nyaman di perut, nyeri, atau kembung dan kan merasakan sakit.	a. Jawaban lengkap b. Jawaban mendekati c. Jawaban tidak tepat d. Tidak dijawab	20 15 10 5
3.	Cara menjaga organ pencernaan manusia dengan baik yaitu menjaga pola makan dengan baik, makan makanan yang bergizi seperti buah-buahan, sayur-sayuran, susu dan olahraga.	a. Jawaban lengkap b. Jawaban mendekati c. Jawaban tidak tepat d. Tidak dijawab	20 15 10 5
4.	Fungsi mulut untuk mengunyah makanan, berbisaca Fungsi kerongkongan menelan makanan dan minuman Fungsi lambung mengolah makanan hingga makanan menjadi lebih kecil di proses dalam tubuh	a. Jawaban lengkap b. Jawaban mendekati c. Jawaban tidak tepat d. Tidak di jawab	20 15 10 5
5.	Mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, pancreas, kantong empedu, usus besar, rektum, dan anus.	a. Jawaban lengkap b. Jawaban mendekati c. Jawaban tidak tepat d. Tidak dijawab	20 15 10 5

Keterangan

Skor Maksimum = 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor Perolehan}}{\text{skor Maksimum}} \times 100$$

Lampiran 5

*Inastrumen Penelitian**Soal Post-test*

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan dengan jawaban yang benar!

1. Jelaskan fungsi utama kerongkongan dalam proses pencernaan?
2. Apa yang terjadi jika salah satu organ pencernaan, seperti lambung tidak berfungsi dengan baik? Jelaskan!
3. Analisis bagaimana cara menjaga kesehatan organ pencernaan manusia, coba jelaskan
4. Tuliskan dan jelaskan fungsi mulut, kerongkongan dan lambung dalam organ pencernaan manusia ?
5. Uraikan Organ-organ pencernaan pada manusia!

Lampiran 6

KUNCI JAWABAN *POST-TEST*

No	Kunci jawaban	Kriteria penilaian	Skor
1.	Fungsi kerongkongan dalam organ pencernaan yaitu mendorong makanan dan minuman dari mulut ke lambung	e. Jawaban lengkap f. Jawaban mendekati g. Jawaban tidak tepat h. Tidak menjawab	20 15 10 0
2.	Rasa tidak nyaman di perut, nyeri, atau kembung dan kan merasakan sakit.	e. Jawaban lengkap f. Jawaban mendekati g. Jawaban tidak tepat h. Tidak dijawab	20 15 10 0
3.	Cara menjaga organ pencernaan manusia dengan baik yaitu menjaga pola makan dengan baik, makan makanan yang bergizi seperti buah-buahan, sayur-sayuran, susu dan olahraga.	e. Jawaban lengkap f. Jawaban mendekati g. Jawaban tidak tepat h. Tidak dijawab	20 15 10 0
4.	Fungsi mulut untuk mengunyah makanan, berbisaca Fungsi kerongkongan menelan makanan dan minuman Fungsi lambung mengolah makanan hingga makanan menjadi lebih kecil di proses dalam tubuh	e. Jawaban lengkap f. Jawaban mendekati g. Jawaban tidak tepat h. Tidak di jawab	20 15 10 0
5.	Mulut, kerongkongan, lambung, usus halus, pancreas, kantong empedu, usus besar, rektum, dan anus.	e. Jawaban lengkap f. Jawaban mendekati g. Jawaban tidak tepat h. Tidak dijawab	20 15 10 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 7

Rekapitulasi Nilai *Pre test* kelas V-A (Eksperimen)

No	Nama	Nomor Butir Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Aldi	10	10	0	20	10	50	100	50
2	Al fatih	0	10	0	20	0	30	100	30
3	Alfin	10	10	10	20	0	40	100	40
4	Asyifa	0	0	0	20	5	25	100	25
5	Asprita	10	0	0	20	5	35	100	35
6	Aulia	10	10	10	10	5	45	100	45
7	Afika	0	0	0	15	10	25	100	25
8	M. dika	0	15	0	20	0	35	100	35
9	Ferdiy	0	10	15	0	0	25	100	25
10	Naufal	0	0	10	20	0	30	100	30
11	Muthiara	0	15	10	20	0	45	100	45
12	Muthia	10	15	20	20	0	55	100	55
13	Nafiz	10	0	0	15	0	25	100	25
14	Rafaldi	15	10	15	20	5	60	100	60
15	Raihan	15	0	0	10	0	25	100	25
16	Saafira	10	0	0	15	0	25	100	25
17	Soofia	20	0	20	20	5	60	100	60
18	Sahrul	0	10	10	20	0	40	100	40
19	Sakina	10	0	10	20	5	40	100	40
20	haffid	20	0	0	20	20	60	100	60

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Pembanding

Dr. Dedi Holden Simbolon S.si.,M.

Lampiran 8

Menghitung Rata-Rata, Simpangan Baku, Dan Normalitas Data
Hasil *Pre Test* V-A (Eksperimen)

No	x_i	f_i	$x_i f_i$	x_i^2	$f_i . x_i^2$
1	25	6	150	625	3750
2	30	2	60	900	1800
3	35	2	70	122	2450
4	40	3	120	160	4800
5	45	2	90	202	4050
6	50	1	50	250	2500
7	55	1	55	302	3025
8	60	3	180	360	1080
		20	775	155	3317

Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{775}{20} = 38,75$$

Simpangan baku

$$S^2 = \sqrt{\frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{20(33,175) - (775)^2}{20(20-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{663,500 - 600,625}{20(19)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{62,875}{380}}$$

$$S^2 = \sqrt{165.46}$$

$$S = 12,$$

Lampiran 9

Tabel Perhitungan Uji *Liliefors* Tes Awal *Pre Test* Kelas V-A (Ekperimen)

No	xi	fkum	zi	f(zi)	s(zi)	f(zi)-s(zi)
1	25	6	-1,06895	0,142547	0,3	0,157453
2	25	6	-1,06895	0,142547	0,3	0,157453
3	25	6	-1,06895	0,142547	0,3	0,157453
4	25	6	-1,06895	0,142547	0,3	0,157453
5	25	6	-1,06895	0,142547	0,3	0,157453
6	25	6	-1,06895	0,142547	0,3	0,157453
7	30	8	-0,68024	0,248177	0,4	0,151823
8	30	8	-0,68024	0,248177	0,4	0,151823
9	35	10	-0,29153	0,385323	0,5	0,114677
10	35	10	-0,29153	0,385323	0,5	0,114677
11	40	13	0,097177	0,538707	0,65	0,111293
12	40	13	0,097177	0,538707	0,65	0,111293
13	40	13	0,097177	0,538707	0,65	0,111293
14	45	15	0,485884	0,686475	0,75	0,063525
15	45	15	0,485884	0,686475	0,75	0,063525
16	50	16	0,874592	0,809102	0,8	0,009102
17	55	17	1,263299	0,896759	0,85	0,046759
18	60	20	1,652006	0,950733	1	0,049267
19	60	20	1,652006	0,950733	1	0,049267
20	60	20	1,652006	0,950733	1	0,049267
Rata-rata				38,75		
Simpangan baku				12,8		
L_o				0,157		
L_{tabel}				0,190		

$$L_o = 0,157$$

$$\alpha = 0,05$$

$$n_1 = 20$$

$$L_{(\alpha)(n)} = L_{(0,05)(25)} = 0,157$$

Dengan $L_o = 0,157$ dan $n=20$, maka diperoleh data $L_{tabel} = 0,190$

jadi $L_o = 0,157 < L_{tabel} = 0,190$

kesimpulan: H_o diterima atau data berdistribusi normal.

Lampiran 10

Rekapitulasi Data Nilai Pre Test Kelas V-B (Kontrol)

No	Nama	Nomor Butir Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Abida	0	20	0	20	20	60	100	60
2	Abza	10	15	20	10	0	55	100	55
3	Ade	20	0	20	20	0	60	100	60
4	Alifah	0	20	0	20	0	40	100	40
5	Asyifah	20	0	20	0	20	60	100	60
6	Chiurunnisa	0	20	10	0	20	50	100	50
7	Evan	0	20	0	15	0	35	100	35
8	Faras A.	15	0	10	20	0	45	100	45
9	Husnija	20	15	0	20	0	55	100	55
10	Imanuel	0	10	0	20	0	30	100	30
11	Kinara	10	20	0	20	0	50	100	50
12	Miranda	10	0	15	0		25	100	25
13	M. rifki	10	0	20	15	0	45	100	45
14	Samuel	10	20	0	10	0	40	100	40
15	Shofia	20	20	0	20	0	60	100	60
16	Syahdu	10	0	0	15	0	25	100	25
17	Nadine	20	0	10	0	15	45	100	45
18	Nadira	15	0	0	10	0	25	100	25
19	Nasya	20	0	20	20	0	60	100	60
20	Zizi	0	15	0	20		35	100	35

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Pembanding

Dr. Dedi Holden Simbolon S.si.,M.

Lampiran 11

Menghitung Rata-Rata, Simpangan Baku, Dan Normalitas Data**Hasil *Pre Test* V-B (Kontrol)**

No	x_i	f_i	$x_i f_i$	x_i^2	$f_i \cdot x_i^2$
1	25	3	625	75	1875
2	30	1	900	30	900
3	35	2	1225	70	2450
4	40	2	1600	80	3200
5	45	3	2025	135	6075
6	50	2	2500	100	5000
7	55	2	3025	110	6050
8	60	5	3600	300	1800
		20	1550	900	4355

Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{1550}{20} = 77,5$$

Simpangan baku

$$S^2 = \frac{\sum f_i x_i^2 - \frac{(\sum f_i x_i)^2}{n}}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{20(43550) - (1550)^2}{20(20-1)}$$

$$S^2 = \frac{871,000 - 810,00}{20(19)}$$

$$S^2 = \frac{610,00}{380}$$

$$S^2 = \sqrt{160,52}$$

$$S = 12,67$$

Lampran 12

Tabel Perhitungan *Liliefors* Tes Awal Kelas V-B (control)

No	xi	f kum	zi	f(zi)	s(zi)	f(zi)-s(zi)
1	25	2	-1,578544671	0,05722	0,1	0,04278
2	25	2	-1,578544671	0,05722	0,1	0,04278
3	25	2	-1,578544671	0,05722	0,1	0,04278
4	30	4	-1,183908503	0,118225	0,2	0,081775
5	35	6	-0,789272336	0,214976	0,3	0,085024
6	35	6	-0,789272336	0,214976	0,3	0,085024
7	40	8	-0,394636168	0,346556	0,4	0,053444
8	40	8	-0,394636168	0,346556	0,4	0,053444
9	45	11	0	0,5	0,55	0,05
10	45	11	0	0,5	0,55	0,05
11	45	11	0	0,5	0,55	0,05
12	50	13	0,394636168	0,653444	0,65	0,003444
13	50	13	0,394636168	0,653444	0,65	0,003444
14	55	15	0,789272336	0,785024	0,75	0,035024
15	55	15	0,789272336	0,785024	0,75	0,035024
16	60	20	1,183908503	0,881775	1	0,118225
17	60	20	1,183908503	0,881775	1	0,118225
18	60	20	1,183908503	0,881775	1	0,118225
19	60	20	1,183908503	0,881775	1	0,118225
20	60	20	1,183908503	0,881775	1	0,118225
Rata-rata				45		
Simpangan Baku				12,67		
L_o				0,118		
L_{tabel}				0,190		

$$L_o = 0,118$$

$$\alpha = 0,05$$

$$n_1 = 20$$

$$L_{(\alpha)(n)} = L_{(0,05) (25)} = 0,118$$

Dengan $L_o = 0,188$ dan $n = 20$. Maka diperoleh data $L_{tabel} = 0,190$

Jika $L_o = 0,188 < L_{tabel} = 0,190$

Kesimpulan: H_o diterima atau data berdistribusi normal

Lampiran 13

Uji Homogenita Varians Nilai *Pre Tes t* Kelas V-A dan V-B

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_1 : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

$$n_1 = 20$$

$$n_2 = 20$$

$$S_2^2 = (12,86)^2 = 165,46 \text{ (Varians kelas V-A)}$$

$$S_1^2 = (12,67)^2 = 160,52 \text{ (Varians kelas V-B)}$$

$$F = \frac{\text{Varians Besar}}{\text{Varians Kecil}}$$

$$F = \frac{S_1^2}{S_2^2} = \frac{165,46}{160,52}$$

$$F = 1,0307$$

$$V_1 = n_1 - 1 = 20 - 1 = 19$$

$$V_2 = n_1 - 1 = 20 - 1 = 19$$

$$F_{hitung} < F_{tabel}$$

$$F = 1,0307 < F_{(0,05)(19,19)} = 2,1682$$

Maka dapat disimpulkan bahwa kedua data memiliki varians yang homogen

Lampiran 14

Rekapitulasi Data Nilai *Post Test* Kelas V-A (Eksperimen)

No	Nama	Nomor Butir Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Aldi	20	20	20	20	15	95	100	95
2	Al faith	20	20	20	20	10	90	100	90
3	Alfin	20	20	15	20	10	100	100	100
4	Asyifa	20	20	15	20	10	85	100	85
5	Asprita	20	20	20	20	15	95	100	95
6	Aulia	10	20	20	20	20	100	100	100
7	Afika	20	10	20	15	10	75	100	75
8	M. Dika	20	10	20	20	10	80	100	80
9	Ferdy	20	20	20	20	15	95	100	95
10	Naufal	20	20	20	20	20	100	100	100
11	Muthiara	20	20	15	15	0	70	100	70
12	Muthia	10	15	20	20	10	75	100	75
13	Nafiz	20	20	15	20	10	85	100	85
14	Rafaldi	20	20	20	20	10	90	100	90
15	Raihan	20	20	20	20	20	100	100	100
16	Saafira	20	20	15	15	0	70	100	70
17	Soofia	20	20	20	10	20	90	100	90
18	Sahrul	20	10	15	20	10	75	100	75
19	Sakina	20	20	15	15	0	70	100	70
20	Haffid	10	10	20	20	10	90	100	90

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Pembanding

Dr. Dedi Holden Simbolon S.si.,M.

Lampiran 15

Perhitung Rata-Rata, Simpangan Baku, Dan Normalitas Data
Hasil *Post Test* V-A (Ekperimen)

No	x_i	f_i	x_i^2	$f_i \cdot x_i$	$f_i \cdot x_i^2$
1	70	3	4900	210	1470
2	75	3	5625	225	1687
3	80	1	6400	80	6400
4	85	2	7225	170	1445
5	90	4	8100	360	3240
6	95	3	9025	285	2707
7	100	4	10000	400	4000
		20	51275	1730	1519

Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{1730}{20} = 86,5$$

Simpangan baku

$$S^2 = \sqrt{\frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{20(1519) - (1730)^2}{20(20-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{303,80 - 299,29}{20(19)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{45,100}{380}}$$

$$S^2 = \sqrt{118,68}$$

$$S = 10,89$$

Lampiran 16

Tabel Perhitungan *Liliefors Post Test* Kelas V-A (Ekperimen)

No	xi	f kum	zi	f(zi)	s(zi)	f(zi)-s(zi)
1	70	3	-1,51456	0,064941	0,15	0,085059
2	70	3	-1,51456	0,064941	0,15	0,085059
3	70	3	-1,51456	0,064941	0,15	0,085059
4	75	6	-1,0556	0,145574	0,3	0,154426
5	75	6	-1,0556	0,145574	0,3	0,154426
6	75	6	-1,0556	0,145574	0,3	0,154426
7	80	7	-0,59665	0,275372	0,35	0,074628
8	85	9	-0,13769	0,445244	0,45	0,004756
9	85	9	-0,13769	0,445244	0,45	0,004756
10	90	13	0,321271	0,625997	0,65	0,024003
11	90	13	0,321271	0,625997	0,65	0,024003
12	90	13	0,321271	0,625997	0,65	0,024003
13	90	13	0,321271	0,625997	0,65	0,024003
14	95	16	0,78023	0,782372	0,8	0,017628
15	95	16	0,78023	0,782372	0,8	0,017628
16	95	16	0,78023	0,782372	0,8	0,017628
17	100	20	1,239188	0,892362	1	0,107638
18	100	20	1,239188	0,892362	1	0,107638
19	100	20	1,239188	0,892362	1	0,107638
20	100	20	1,239188	0,892362	1	0,107638
Rata-rata				86,5		
Simpangan baku				10,89		
L_o				0,154		
L_{tabel}				0,190		

$$L_o = 0,154$$

$$\alpha = 0,05$$

$$n_1 = 20$$

$$L_{(\alpha)(n)} = L_{(0,05)(25)} = 0,154$$

Dengan $L_o = 0,154$ dan $n=20$, maka diperoleh data $L_{tabel} = 0,190$

Jadi $L_o = 0,154 < 0,190$

Kesimpulan: H_o diterima atau data berdistribusi normal

Lampiran 17

Rekapitulasi Data Nilai *Post Test* Kelas V-B (Kontrol)

No	Nama	Nomor Butir Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	Abida	20	20	20	20	10	90	100	90
2	Abza	20	20	20	10	10	80	100	80
3	Ade	20	20	20	15	10	85	100	85
4	Alifah	20	20	20	15	0	75	100	75
5	Asyifah	20	20	20	10	0	70	100	70
6	Choirunnisa	20	10	20	20	10	80	100	80
7	Evan	20	20	20	10	0	70	100	70
8	Faras A.	20	20	20	20	15	95	100	95
9	Husnija	20	20	20	15	0	75	100	75
10	Immanuel	20	10	20	20	10	80	100	80
11	Kinara	20	20	20	10	20	70	100	70
12	Miranda	20	20	20	20	20	100	100	100
13	M. rifki	20	10	20	20	10	80	100	80
14	Samuel	20	20	20	15	0	75	100	75
15	Shofia	20	20	20	15	10	85	100	85
16	Syahdu	0	20	20	20	5	70	100	70
17	Nadien	20	20	10	20	15	95	100	95
18	Nadira	20	20	20	10	0	70	100	70
19	Nasya	20	20	15	20	0	75	100	75
20	Zizi	20	20	20	10	0	70	100	70

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Pembandingan

Dr. Dedi Holden Simbolon S.si.,M.

Lampiran 18

Menghitung Rata-Rata, Simpangan Baku, Dan Normalitas Data**Hasil *Post Test* V-B (Kontrol)**

No	x_i	f_i	x_i^2	$f_i \cdot x_i$	$f_i \cdot x_i^2$
1	70	6	490	420	2940
2	75	4	562	300	2250
3	80	4	640	320	2560
4	85	2	722	170	1445
5	90	1	810	90	8100
6	95	2	902	190	1805
7	100	1	1000	100	1000
		20	5127	1590	1281

Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} = \frac{1590}{20} = 79,5$$

Simpangan baku

$$S^2 = \sqrt{\frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{20(12810) - (1590)^2}{20(20-1)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{256,20 - 252,810}{20(19)}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{33,90}{380}}$$

$$S^2 = \sqrt{82,21}$$

$$S = 9.07$$

Lampiran 19

Tabel Perhitungan *Liliefors Post Test* Kelas V-B (Kontrol)

No	xi	f kum	zi	f(zi)	s(zi)	f(zi)- s(zi)
1	70	6	-1,00581	0,157253708	0,3	0,142746
2	70	6	-1,00581	0,157253708	0,3	0,142746
3	70	6	-1,00581	0,157253708	0,3	0,142746
4	70	6	-1,00581	0,157253708	0,3	0,142746
5	70	6	-1,00581	0,157253708	0,3	0,142746
6	70	6	-1,00581	0,157253708	0,3	0,142746
7	75	10	-0,47644	0,316881938	0,5	0,183118
8	75	10	-0,47644	0,316881938	0,5	0,183118
9	75	10	-0,47644	0,316881938	0,5	0,183118
10	75	10	-0,47644	0,316881938	0,5	0,183118
11	80	14	0,052937	0,521109076	0,7	0,178891
12	80	14	0,052937	0,521109076	0,7	0,178891
13	80	14	0,052937	0,521109076	0,7	0,178891
14	80	14	0,052937	0,521109076	0,7	0,178891
15	85	16	0,582311	0,719821231	0,8	0,080179
16	85	16	0,582311	0,719821231	0,8	0,080179
17	90	17	1,111684	0,86686292	0,85	0,016863
18	95	19	1,641057	0,949607201	0,95	0,000393
19	95	19	1,641057	0,949607201	0,95	0,000393
20	100	20	2,17043	0,985012862	1	0,014987
Rata-rata				79,5		
Simpangan baku				9,07		
L_o				0,183		
L_{tabel}				0,190		

$$L_o = 0,183$$

$$\alpha = 0,05$$

$$n_1 = 20$$

$$L_{(\alpha)(n)} = L_{(0,05)(25)} = 0,183$$

Dengan $L_o = 0,183$ dan $n=20$, maka diperoleh data $L_{tabel} = 0,190$

Jadi $L_o = 0,183 \leq L_{tabel} = 0,190$

Kesimpulan: H_o diterima atau data berdistribusi normal

Lampiran 20

Uji Homogenitas *post test* kelas V-A dan V-B

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_1 : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

$$n_1 = 20$$

$$n_2 = 20$$

$$S_1^2 = (10,39)^2 = 118,68 \text{ (Varians kelas V-A)}$$

$$S_2^2 = (11,85)^2 = 82,302 \text{ (Varians kelas V-B)}$$

$$F = \frac{\text{Varians Besar}}{\text{Varians Kecil}}$$

$$F = \frac{S_1^2}{S_2^2} = \frac{118,68}{82,302}$$

$$F = 1,4420$$

$$V_1 = n_1 - 1 = 20 - 1 = 19$$

$$V_2 = n_1 - 1 = 20 - 1 = 19$$

$$F_{hitung} < F_{tabel}$$

$$F = 1,4420 < F_{(0,05) (19,19)} = 2,1682$$

Maka dapat disimpulkan bahwa kedua data memiliki varians yang homogen

Lampiran 21

Uji Hipotesis

Untuk perhitungan pengujian hipotesis digunakan data post test dari kedua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Maka dapat diketahui bahwa:

$$S_1 = 10,89 \qquad S_2^1 = 118,68 \qquad \bar{x}_1 = 86,5 \qquad n_1 = 20$$

$$S_2 = 9,07 \qquad S_2^2 = 82,302 \qquad \bar{x}_2 = 79,25 \qquad n_2 = 20$$

$$S_2 = \sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1+n_2-2}}$$

$$S_2 = \sqrt{\frac{(19)118,68 + (19)302}{20+20-2}}$$

$$S_2 = \sqrt{\frac{2.254,92 + 1.562,738}{38}}$$

$$S_2 = \sqrt{\frac{3.817,658}{38}}$$

$$S_2 = 10,02$$

Setelah memperoleh nilai S untuk kedua sampel kemudian dilanjutkan dengan menguji hipotesis dengan rumus sebagai berikut:

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{86,5 - 79,25}{10,02 \sqrt{\frac{1}{20} + \frac{1}{20}}}$$

$$t = \frac{7,25}{10,02 \sqrt{0,1}}$$

$$t = \frac{7,25}{10,02(0,31)}$$

$$t = \frac{7,25}{3,10}$$

$$t = 2,338 \quad (T_{hitung})$$

Setelah memperoleh nilai T_{hitung} kemudian dilanjutkan dengan T_{tabel} sebagai berikut:

$$n = 20$$

$$\alpha = 0,95$$

$$dk = n - 1$$

$$Tk = 1 - 0,95$$

$$= 20 - 1$$

$$= 0,05$$

$$= 19$$

$$\text{Maka } T_{tabel} = 2,093$$

Berdasarkan perhitungan diatas, dapat diketahui bahwa $t_{hitung} = 2,338$ dan $t_{tabel} = 2,093$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Maka kriteria $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,338 > 2,093$

Lampiran 22

DOKUMENTASI PENELITIAN



Foto Bersama Ibu Wali kelas V-A



Dokumentasi Bersama Wali kelas V-A



Dokumentasi Melaksanakan *Pre-test*



Dokumtasi membagikan *Pos-tes*



Dokumentasi mengamati Media *Mind Mapping*

Lampiran 23

dk	α untuk Uji Satu Pihak (<i>one tail test</i>)					
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	α untuk Uji Dua Pihak (<i>two tail test</i>)					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576

Lampiran 24



SEKOLAH DASAR MULIA (SD SWASTA MULIA)

NO. IZIN OPERASIONAL : 400.7.22.2/0219/ISPF/DPMPSTP/MDN/1.11/10/2024
TANGGAL, 18 OKTOBER 2024, TERAKREDITASI " A"
Alamat : Jl. Kenanga Sari No. 33 Tanjung Sari Telp. (061) 8217095
MEDAN

SURAT KETERANGAN

Nomor: 57/E-21/SD.M/I/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Wagiman S.Pd
Jabatan : Kepala SD Swasta Mulia Medan
Alamat Kantor : Jalan Kenanga Sari Nomor 33 Tj. Sari Medan

Dengan Ini Menerangkan Bahwa Mahasiswa Atas Nama:

Nama : Siti Rohani Ritonga
Npm : 2105030245
Program Studi : FKIP Pendidikan Dasar S-1 (Srata -1)
Asal kampus : Universitas Quality Medan

Benar bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan penelitian di SD Swasta Mulia Medan untuk keperluan tugas akhir skripsi dengan judul "Pengaruh Media Pengaruh Media *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Materi Organ Pencernaan Manusia Kelas V Sd Swasta Mulia Medan T.P 2024/2025.

Demikian surat ini kami sampaikan dan atas kerjasamanya kami mengucapkan terimakasih
Medan, November 2024

Dibuat di : Medan
Pada tanggal : November 2024

Kepala SD Swasta Mulia
Tanjung Sari Medan



WAGIMAN S.Pd