

**PENGARUH MEDIA MIND MAPPING TERHADAP  
HASIL BELAR IPA SISWA MATERI ORGAN  
PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD  
SWASTA MULIA MEDAN  
T.P 2024/2025**

**SKRIPSI**

**Oleh:**

**SITI ROHANI RITONGA**

**NPM : 2105030245**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2025**

**PENGARUH MEDIA MIND MAPPING TERHADAP  
HASIL BELAR IPA SISWA MATERI ORGAN  
PENCERNAAN MANUSIA KELAS V SD  
SWASTA MULIA MEDAN  
T.P 2024/2025**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**Oleh:**

**SITI ROHANI RITONGA**

**NPM : 2105030245**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2025**

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Rohani Ritonga

NPM : 2105030245

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Media Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Materi Organ Pencernaan Manusia Kelas V SD Swasta Mulia Medan T.P 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,

A red rectangular stamp is visible, partially obscured by the signature. The stamp contains the text 'METERAI TEMPEL' and 'Rp. 3.750,00'.

Siti Rohani Ritonga

NPM : 2105030245

## **PENGESAHAN SKRIPSI**

Judul : PENGARUH MEDIA MIND MAPPING TERHADAP HASIL  
BELAR IPA SISWA MATERI ORGAN PENCERNAAN  
MANUSIA KELAS V SD SWASTA MULIA MEDAN T.P  
2024/2025

Nama : SITI ROHANI RITONGA

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 21 February 2025

Menyetujui  
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd Hotma Tiolina Siregar S.Pd., M.Pd  
NIP.0103118701

Pembimbing Pendamping



NIP.0112078003

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd  
NIP.0129038101

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd  
NIP.0123098602

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia beserta rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan Laporan hasil penelitian dengan judul “Pengaruh Media *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Organ Pencernaan Manusia Di Kelas V SD Swasta Mulia Medan T.A 2024/2025”

Penyusunan laporan hasil penelitian ini, penulis banyak mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta pihak yang memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga laporan hasil penelitian ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd Selaku Rektor Universitas Quality, sekaligus dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga laporan hasil penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality, Sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang sering memberikan motivasi, semangat dan selalu menanyakan keadaan kabar mahasiswa.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang, S .Pd.,M.Pd Selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality.
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar, S.Pd.,M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi dan saran kepada penulis sehingga laporan hasil penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staff akademik Universitas Quality.
7. Teristimewa kepada Ayahanda Halim Ritonga dan Ibunda Dahliaty Harahap, mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas motivasi, kasih sayang, pengorbanan dan do'a yang diberikan dan dukungan, nasehat, semangat kepada penulis supaya di ridhoi dalam menyusun

laporan hasil penelitian, Ridho Bangun dan Lisna Wati Ginting Selaku abang dan kakak penulis yang telah memberikan semangat, menanyakan kabar, dan memberikan semangat dalam menyusun laporan hasil penelitian.

8. Dr.Sofyan Tan Selaku bapak yang memberikan kesempatan penulis mendapatkan bantuan kuliah sampai penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian dengan tidak kekurangan apapun.
9. Teruntuk Kelas 2B41 yang berjuang dari maba sampai tahap penyelesaian lapran hasil penelitian penilis berterima kasih telah memberikan banyak semangat bagi penulis agar skripsi ini dapat selesai dengan baik.
10. Terimakasih Kepada Menwa Universitas Quality Terutama Nbp 2022 yang selalu memberikan dukungan, nasehat, semangat sehingga lapran hasil penelitian ini dapat di selesaikan dengan baik.

Penulis menyadari penulisan lapran hasil penelitian ini masih jauh dari dari kata sempurna. Untuk itu, segala kerendahan hati serta tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan lainnya semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Oktober 2024

Penulis

**SITI ROHANI RITONGA**

210503024

## DAFTAR ISI

|                                              |            |
|----------------------------------------------|------------|
| <b>ABSTRAK.....</b>                          | <b>i</b>   |
| <b>ABSTRACT. ....</b>                        | <b>ii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                   | <b>iii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                       | <b>v</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                     | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                    | <b>x</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                 | <b>xi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>               | <b>1</b>   |
| 1.1 Latar Belakang Masalah .....             | 1          |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                | 6          |
| 1.3 Batasan Masalah .....                    | 6          |
| 1.4 Rumusan Masalah.....                     | 6          |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....                  | 7          |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                 | 8          |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>          | <b>9</b>   |
| 2.1 Kerangka Teoritis .....                  | 9          |
| 2.1.1 Pengertian Pengaruh.....               | 9          |
| 2.1.2 Pengertian Pembelajaran .....          | 9          |
| 2.1.3 Media Pembelajaran.....                | 10         |
| 2.1.3.1 Pengertian Media Pembelajaran .....  | 10         |
| 2.1.3.2 Media pembelajaran .....             | 11         |
| 2.1.3.3 Fungsi Media Pembelajaran .....      | 12         |
| 2.1.3.4 Jenis-jenis Media Pembelajaran ..... | 13         |



|                                                                 |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.1.4 Media Mind Mapping .....                                  | 14        |
| 2.1.4.1 pengertian <i>Mind mapping</i> .....                    | 14        |
| 2.1.4.2 Manfaat <i>Mind Mapping</i> .....                       | 16        |
| 2.1.4.3 Kelebihan dan Kelemahan Media <i>Mind Mapping</i> ..... | 17        |
| 2.1.5 Hasil belajar IPA .....                                   | 18        |
| 2.1.5.1 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....     | 19        |
| 2.1.5.2 Fungsi Hasil Belajar .....                              | 21        |
| 2.1.6 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....                          | 21        |
| 2.1.6.1 Pengertian IPA .....                                    | 21        |
| 2.1.6.2 Tujuan Pembelajaran IPA .....                           | 22        |
| 2.1.7 Materi IPA.....                                           | 22        |
| 2.1.7.1 Pengertian Organ Pencernaan Manusia.....                | 22        |
| 2.1.7.2 Organ dan Proses Saluran Pencernaan .....               | 23        |
| 2.2 Kerangka Berpikir .....                                     | 30        |
| 2.3 Hipotesis Penelitian .....                                  | 30        |
| 2.4 Defenisi Operasional.....                                   | 30        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                          | <b>32</b> |
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....                            | 32        |
| 3.1.1 Tempat Penelitian.....                                    | 32        |
| 3.1.2 Waktu Penelitian .....                                    | 32        |
| 3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....                         | 32        |
| 3.2.1 Populasi Penelitian .....                                 | 32        |
| 3.2.2 Sampel Penelitian.....                                    | 33        |
| 3.3 Variabel Penelitian.....                                    | 33        |
| 3.4 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....                 | 34        |



|                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.5 Prosedur Penelitian .....                                  | 35        |
| 3.5.1 Tahap Persiapan .....                                    | 35        |
| 3.5.2 Tahap Pelaksanaan .....                                  | 35        |
| 3.6 Rancangan Penelitian.....                                  | 37        |
| 3.7 Tehnik Pengumpulan Data.....                               | 38        |
| 3.8 Teknik Analisis Data .....                                 | 39        |
| 3.8.1 Menghitung Skor Nilai.....                               | 39        |
| 3.8.2 Menghitung Rata-Rata .....                               | 40        |
| 3.8.3 Menghitung Simpangan Baku.....                           | 40        |
| 3.9 Uji Persyaratan Analisis .....                             | 41        |
| 3.9.1 Uji Normalitas .....                                     | 41        |
| 3.9.2 Uji Homogenitas Varian .....                             | 42        |
| 3.9.3 Uji Hipotesis .....                                      | 42        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN .....</b> | <b>44</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                                     | 44        |
| 4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian .....                     | 44        |
| 4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....                      | 45        |
| 4.4 Uji Persyaratan Analisis Data .....                        | 52        |
| 4.4.1 Uji Normalitas Data Hasil Belajar .....                  | 52        |
| 4.4.2 Uji Homogenitas Varians .....                            | 54        |
| 4.4.3 Uji Hipotesis dengan menggunakan Uji-T.....              | 55        |
| 4.5 Pembahasan Hasil Penelitian .....                          | 57        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>                        | <b>60</b> |
| 5.1. Kesimpulan .....                                          | 60        |
| 5.2. Saran .....                                               | 61        |

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b> | <b>62</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>       | <b>64</b> |



## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Tabel 1. 1 Data Ketuntasan Kemampuan Memahami Siswa Pada Mata .....                                                                     | 5         |
| Tabel 3. 1 Populasi seluruh siswa kelas V SD Swasta Mulia Medan .....                                                                   | 33        |
| Tabel 3. 2 Rancangan Penelitian .....                                                                                                   | 34        |
| Tabel 3. 3 Soal Tes .....                                                                                                               | 38        |
| Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Data Hail Pre Test Kelas V-A .....                                                                      | 46        |
| Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pre Test Kelas V-B .....                                                                     | 47        |
| <i>Tabel 4. 3 Hasil Nilai Pre Test Siswa Kelas V A dan Kelas V B .....</i>                                                              | <i>48</i> |
| Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post Test kelas V A.....                                                                     | 49        |
| Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Data Hasil Post Test Kelas V B.....                                                                     | 50        |
| Tabel 4. 6 Hasil Rata-rata Nilai Post Test Kelas dengan Menggunakan Media<br>Mind Mapping dan Tanpa Menggunakan Media Mind Mapping..... | 52        |
| Tabel 4. 7 Hasil Normalitas Data Pre Test .....                                                                                         | 52        |
| Tabel 4. 8 Hasil Normalitas Data Post Test .....                                                                                        | 53        |
| Tabel 4. 9 Perhitungan homogenitas varians data menggunakan Uji F. hasil.....                                                           | 54        |
| Tabel 4. 10 Perhitungan Homogenitas Post Test.....                                                                                      | 54        |
| Tabell 4.11 Analisis Skor Pre tes dan Post test .....                                                                                   | 55        |
| Tabel 4. 12 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Post Test Siswa.....                                                                        | 57        |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Desain Media Pembelajaran Mind Mapping .....  | 16 |
| Gambar 2. 2 Mulut .....                                   | 24 |
| Gambar 2. 3 Kerongkongan.....                             | 24 |
| Gambar 2. 4 Lambung.....                                  | 25 |
| Gambar 2. 5 Usus halus.....                               | 26 |
| Gambar 2. 6 Pancreas .....                                | 26 |
| Gambar 2. 7 Hati .....                                    | 27 |
| Gambar 2. 8 kantong Empedu .....                          | 27 |
| Gambar 2. 9 Usus besar .....                              | 28 |
| Gambar 2. 10 Rectum.....                                  | 29 |
| Gambar 2. 11 Anus.....                                    | 29 |
| Gambar 3. 1 Bagan Pelaksanaan Penelitian. ....            | 37 |
| Gambar 4. 1 Diagram Batang Nilai Pre Test Kelas V A.....  | 46 |
| Gambar 4. 2 Diagram Batang Pre Test Kelas V B.....        | 48 |
| Gambar 4. 3 Diagram Batang Nilai Post Test Kelas V-A..... | 50 |
| Gambar 4. 4 Diagram Batang Nilai Post test Kelas V B..... | 51 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                   |    |
|-------------------|----|
| Lampiran 1 .....  | 64 |
| Lampiran 2. ....  | 73 |
| Lampiran 3. ....  | 74 |
| Lampiran 4. ....  | 75 |
| Lampiran 5. ....  | 76 |
| Lampiran 6. ....  | 77 |
| Lampiran 7. ....  | 76 |
| Lampiran 8. ....  | 79 |
| Lampiran 9. ....  | 80 |
| Lampiran 10. .... | 81 |
| Lampiran 11. .... | 82 |
| Lampiran 12. .... | 83 |
| Lampiran 13. .... | 84 |
| Lampiran 14. .... | 85 |
| Lampiran 15. .... | 86 |
| Lampiran 16. .... | 87 |
| Lampiran 17. .... | 88 |
| Lampiran 18. .... | 89 |
| Lampiran 19. .... | 90 |
| Lampiran 20. .... | 91 |
| Lapiran 21.....   | 92 |
| Lampiran 22. .... | 94 |
| Lampiran 23. .... | 99 |
| Lampiran 24. .... | 10 |