

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FLASH CARD*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS
VI SD N 068003 MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2024/2025**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FLASH CARD*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS
VI SD N 068003 MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh

YULIA BR SIHOTANG

NPM: 2105030224



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MEDIA FLASH CARD TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS VI SD N 068003 MEDAN
TUNTUNGAN

Nama : YULIA BR SIHOTANG

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 18 February 2025

Menyetujui Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Ketua Program Studi
Universitas Quality
Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yulia Br Sihotang

NPM 2105030224

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FLASH CARD* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS VI SD N 068003 MEDAN

TUNTUNGAN T.P 2024/2025” merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2025
Yang Menyatakan,

A red official stamp from Universitas Quality is visible behind the signature. The stamp contains the text 'UNIVERSITAS QUALITY' and 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN' along with a unique identification number.

Yulia Br Sihotang
NPM: 210503022

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan atas Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik. Hasil penelitian ini berjudul tentang **“Pengaruh Penggunaan Media *Flash Card* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas VI SD”** tepat pada waktunya.

Hasil penelitian ini diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Guru SD pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Medan. Penulisan Skripsi ini, penulis tidak luput dari banyaknya kesulitan dan hambatan yang dialami, dan tidak sedikit juga penulis mendapatkan banyak bantuan, bimbingan dan saran, dari berbagai pihak baik secara langsung maupun secara tidak langsung. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina PA, M.Pd. selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Quality Medan dan selaku Dosen Pembimbing II saya. Berkat bimbingan dan saran kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
4. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas dan selaku pembimbing I saya. Berkat bimbingan, motivasi, saran, serta waktu kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
5. Teristimewa kepada kedua orangtua penulis yang tersayang, Almarhum Ayahanda (+) Sauduran Sihotang dan Ibunda Lina Yanti Napitupulu yang telah memberikan dukungan serta semangat yang selalu diberikan kepada penulis.
6. Kepada Risky Adi Syaputra Sihotang, Tania Yowanda Br Sihotang dan Almarhum adik penulis (+) Erwin Sihotang selaku saudara/i kandung

penulis, yang selalu turut mendukung dalam proses penyusunan Skripsi ini.

7. Kakak Yosefa Verina Margareta Sinabariba dan Isa Monalisa Bangun yang telah memberikan saya arahan, dukungan, saran dan motivasi dalam proses penyusunan Skripsi ini.
8. Orang terdekat penulis, Febryani, Tesa Teresia, Dahlia Berutu, Yohana Arif P Ginting, yang selalu membantu dan mendukung penulis selama proses penyusunan Skripsi ini.
9. Bapak/Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Guru SD Universitas Quality, yang telah membimbing dan memberikan ilmu selama penulis berada di bangku perkuliahan.
10. Bapak kepala sekolah dan guru wali kelas VIA dan VIB SD N 068003 Medan Tuntungan.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa masih banyak kesalahan dan juga kekurangan dalam penulisan Skripsi ini. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang membangun kearah perbaikan dan penyempurnaan Skripsi ini, agar dalam penyusunan sebuah karya tulis selanjutnya dapat lebih baik lagi. Penulis berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan khususnya bagi pembaca dan juga bagi kita semua pada umumnya.

Medan, Februari 2025

Penulis

Yulia Br Sihotang

NPM: 2105030224

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Masalah	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Pengertian Belajar	8
2.1.2 Pengertian Mengajar	9
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	9
2.1.4 Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.5 Pengertian Media Pembelajaran	11
2.1.6 Pengertian Media <i>Flash card</i>	15
2.1.7 Penggunaan Media <i>Flashcard</i>	20
2.1.8 Pengertian Pembelajaran IPAS di SD	20
2.1.9 Materi Pembelajaran Tata Surya	21
2.2 Kerangka Berpikir	28
2.3 Definisi Oprasional	29
2.4 Hipotesis Penelitian	30
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.2.1 Populasi	27

3.2.2	Sampel Penelitian	27
3.3	Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	28
3.4	Prosedur Penelitian.....	29
3.5	Rancangan Prosedur Penelitian	31
3.6	Instrumen Penelitian.....	32
3.7	Teknik Pengumpulan Data	32
3.9	Uji Normalitas Data	34
BAB IV HASIL DATA DAN PEMBAHASAN		38
4.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	38
4.2	Deskripsi Data Hasil penelitian.....	38
4.2.1	Deskripsi Hasil Data <i>Pretest</i>	39
4.2.2	Deskripsi Hasil Data <i>Posttest</i>	41
4.3	Uji Persyaratan Analisis Data.....	45
4.3.1	Uji Normalitas Data.....	45
4.3.2	Uji Homogenitas Varians.....	46
4.3.3	Uji Hipotesis.....	46
4.4	Pembahasan Penelitian.....	48
BAB V PENUTUP		52
5.1	Simpulan	52
5.1	Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....		53
LAMPIRAN.....		53

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul Tabel	Halaman
1.1	Nilai Hasil KKTP Siswa Kelas VI	4
3.1	Jumlah Anggota Populasi.....	26
3.2	Desain Penelitian.....	27
3.3	Kisi-kisi Tes.....	31
3.4	Kriteria Penilaian Hasil Belajar IPAS.....	32
4.1	Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Kelas VI-A.....	40
4.2	Frekuensi Hasil <i>Pretest</i> Kelas VI-B	41
4.4	Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Kelas VI-A.....	43
4.6	Frekuensi Hasil <i>Posttest</i> Kelas VI-B	44
4.7	Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	47
4.8	Uji Normalitas Kelas Eksperimen.....	47
4.9	Hasil Homogenitas Varians.....	48
4.10	Uji Independen Antara Dua Faktor Hasil Belajar.....	48

DAFTAR GAMBAR

Judul Gambar		
Gambar		Halaman
2.1	Media Flashcard.....	14
2.2	Bagian-bagian Matahari.....	18
2.3	Planet Merkurius.....	19
2.4	Planet Venus.....	20
2.5	Planet Bumi.....	20
2.6	Planet Mars.....	21
2.7	Jupiter Planet terbesar.....	21
2.8	Planet Saturnus.....	22
2.9	Planet Uranus.....	22
2.10	Planet Neptunus.....	23
3.1	Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	30
4.1	Diagram Batang Post Test Kelas Eksperimen.....	45
4.2	Diagram Batang Post Test Kelas Kontrol.....	47