

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FLASH CARD*
TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS
VI SD N 068003 MEDAN TUNTUNGAN
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Hasil belajar siswa pada materi sistem tata surya tanpa menggunakan media Flashcard siswa kelas VI di SD Negeri 068003 Medan Tuntungan T.P 2024/2025, 2) Hasil belajar siswa pada materi sistem tata surya dengan menggunakan media Flashcard siswa kelas VI di SD 068003 Medan Tuntungan TP 2024/2025, 3) Adanya pengaruh yang signifikan pada penggunaan media *Flashcard* terhadap hasil belajar siswa kelas VI di SD N 068003 Medan Tuntungan T.P 2024/2025. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif, kuasi eksperimen (*Quasi Experiment Research*) dengan desain Pretest Posttest Design. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan rubrik penelitian. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VI yang berjumlah 40 siswa. Sampel dalam penelitian ini yaitu 20 siswa kelas VI-A sebagai kelas eksperimen dan 20 siswa di kelas VI-B sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil hitungan nilai rata-rata tes awal siswa diperoleh 51,75 di kelas eksperimen dan rata-rata siswa diperoleh 54 di kelas kontrol. Berdasarkan hasil perhitungan rata-rata tes akhir siswa diperoleh 92,5 di kelas eksperimen dan rata-rata siswa diperoleh 80,5 di kelas kontrol. Pengujian hipotesis menggunakan uji t dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ sehingga diperoleh data kelas kontrol dan kelas eksperimen $t_{hitung} = 4,366 > t_{tabel} = 2,024$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat penggunaan media *Flashcard* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas VI SD Negeri Medan Tuntungan T.P 2024/2025.

Kata Kunci: Media *Flashcard*, IPAS, minat belajar, hasil belajar

**THE EFFECT OF THE USE OF FLASH CARD MEDIA ON THE
LEARNING OUTCOMES OF SCIENCE AND SCIENCE
STUDENTS IN GRADE VI SD N 068003
MEDAN TUNTUNGAN
FY 2024/2025**

ABSTRACT

The objectives of this study are to find out: 1) Student learning outcomes on solar system materials without using Flashcard media for grade VI students at SD Negeri 068003 Medan Tuntungan T.P 2024/2025, 2) Student learning outcomes on solar system materials using Flashcard media for grade VI students at SD 068003 Medan Tuntungan TP 2024/2025, 3) There is a significant influence on the use of Flashcard media on the learning outcomes of grade VI students at SD N 068003 Medan Tuntungan T.P 2024/2025. This type of research is quantitative, quasi-experimental (Quasi Experiment Research) with Pretest Posttest Design. Data collection techniques using research rubrics. The population of this research is all grade VI students totaling 40 students. The sample in this study is 20 students in class VI-A as an experimental class and 20 students in class VI-B as a control class. Based on the results of the calculation, the average score of the initial test was obtained by students of 51.75 in the experimental class and the average of students obtained 54 in the control class. Based on the results of the calculation, the average final test of students was obtained 92.5 in the experimental class and the average student obtained 80.5 in the control class. The hypothesis test used a t-test with a significant level of $\alpha = 0.05$ so that the data of the control class and the experimental class were obtained $t_{count} = 4.366 > t_{table} = 2.024$. Because of the $t_{count} > t_{table}$, it can be concluded that the use of Flashcard media has a significant effect on the learning outcomes of social science students in grade VI of SD Negeri Medan Tuntungan T.P 2024/2025.

Keywords: *Flashcard Media, IPAS, learning interest, learning outcomes*