

L

A

M

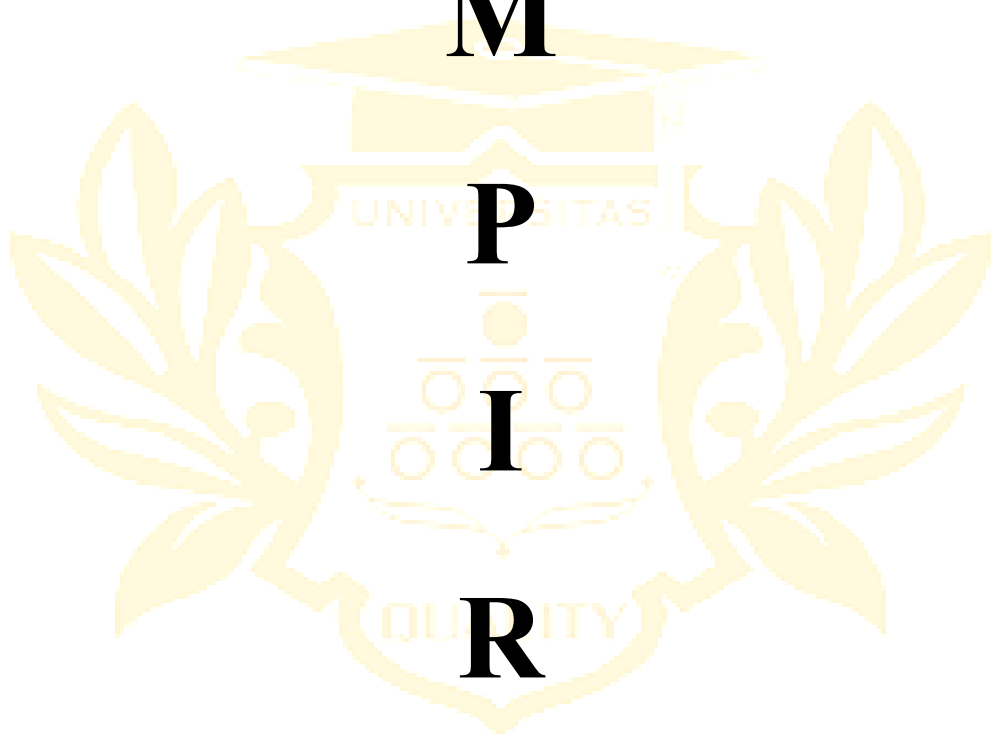
P

I

R

A

N



Lampiran 1

Surat Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 02 December 2024

NOMOR : 5949/SPT/FKIP/UQ/XII/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Kepada Kepala Sekolah SD Negeri 068003 Medan Tuntungan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Yulia Br Sihotang
NPM : 2105030224
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"PENGARUH MEDIA FLASH CARD TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS VI SD N 068003 MEDAN TUNTUNGAN"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran II

Surat Balasan Peneliti



**PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 068003**

NSS : 101076008060 AKREDITASI A TAHUN 2019 NPSN : 10210166
Jalan Kayu Manis 1 P Simalingkar Kecamatan Medan Tuntungan Kota Medan Telp. (061) 8361792 Kode Pos 20141

Nomor: 422/102/SD.03/MT/XII/2023
Hal : Penyelesaian Pelaksanaan
Program Kampus Mengajar

Medan, 5 Desember 2024

Yth.
DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
di
Medan

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat pengantar Nomor : 5949/SPT/FKIP/UQ/XII/2024 Tanggal 2 Desember 2024, perihal persetujuan melaksanakan penelitian

Berkenan dengan hal tersebut diatas dengan ini kami menyatakan Mahasiswa/i yang tertera dibawah ini :

NO	NPM	NAMA MAHASISWA	PROGRAM STUDI	PERGURUAN TINGGI
1	2105030224	YULIA BR SIHOTANG	PGSD	UNIVERSITAS QUALITY

Telah selesai melaksanakan penelitian di UPT. SD Negeri 068003 Medan.

Demikian kami sampaikan untuk dapat dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih

Kepala UPT SD Negeri 068003



SRI NINGSIHAN DANIA, S.PdI
NIP. 19660702 198604 2 002

Lampiran 2

Lembar Validasi Soal Essay

LEMBAR VALIDASI SOAL ESSAY

Judul Penelitian : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS VI SD NEGERI 068003 MEDAN TUNTUNGAN T.P 2024/2025

Peneliti : Yulia Br Sihotang

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (SD)

Nama Validator : Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd

Materi : Sistem Tata Surya

Kelas : VI (Enam)

A. PETUNJUK

Berilah tanda cek (✓) pada kolom penelitian yang sesuai dengan penilaian Ibu/Bapak Dosen terhadap soal essay dengan skala penilaian di bawah

1. Valid
2. Tidak Valid

No	Aspek yang Dinilai	Valid	Tidak Valid
1	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	✓	
2	Sistematika penulisan soal	✓	
3	Bahasa yang digunakan pada soal	✓	
4	Kebenaran pada pedoman penilaian	✓	
5	Kejelasan maksud dari soal	✓	
6	Kesesuaian waktu	✓	

KUNCI JAWABAN

1. Ada 8 planet yang ada dalam tata surya.
2.

- Merkurius	- Jupiter
- Venus	- Saturnus
- Bumi	- Uranus
- Mars	- Neptunus
3. Satelit planet bumi adalah bulan.
4. Planet merkurius dapat dilihat pada saat waktu fajar dan senja.
5.
 - a) Planet bagian dalam yaitu merkurius, venus, bumi, dan mars.
 - b) Planet bagian luar yaitu jupiter, saturnus, uranus, dan neptunus

PENILAIAN

Nama Siswa	Nomor Soal	Jawaban Yang Benar Nilai (20)	Jawaban Yang Salah Nilai (10)	Tidak Mengerjakan Nilai (0)	Nilai Akhir
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
Total Nilai					

Cara Mengisi Kotak Penilaian:

1. Beri tanda (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawaban siswa untuk setiap nomor soal.
2. Jumlahkan nilai dari setiap nomor soal untuk mendapatkan Nilai Akhir siswa.

B. Kesimpulan

Instrumen penelitian test essay pada materi sistem tata surya dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi
- ☐ Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi
- ☐ Tidak layak digunakan untuk uji coba

Medan, November 2024

Validator



Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0129038101

Lampiran 3

Lembar Soal Pretest

SOAL *PRETEST* KELAS VI

TAHUN 2024

Nama	:	Mata Pelajaran	: IPAS
Kelas	:	Hari / Tanggal	:
Waktu	: 90 Menit	Nilai	:

PETUNJUK UMUM

1. Isi data diri anda dengan benar!
2. Baca dan periksa soal-soal sebelum kamu menjawab!
3. Jawab soal sesuai urutan!
4. Jawaban ditulis dengan jelas dan lengkap!
5. Teliti kembali jawabanmu sebelum menyerahkannya kepada guru!

Jawablah Pertanyaan-Pertanyaan di Bawah ini dengan Jelas dan Benar

1. Ada berapa planet yang ada di tata surya?
2. Sebutkan nama-nama planet yang ada di tata surya?
3. Apakah nama satelit pada planet bumi?
4. Pada saat kapan planet merkurius dapat dilihat?
5. Planet apa saja yang ada pada planet bagian dalam dan planet bagian luar?

Lampiran 4

Lembar Soal Posttest

SOAL POSTTEST KELAS VI

TAHUN 2024

Nama :	Mata Pelajaran : IPAS
Kelas :	Hari / Tanggal :
Waktu : 90 Menit	Nilai :

PETUNJUK UMUM

1. Isi data diri anda dengan benar!
2. Baca dan periksa soal-soal sebelum kamu menjawab!
3. Jawab soal sesuai urutan!
4. Jawaban ditulis dengan jelas dan lengkap!
5. Teliti kembali jawabanmu sebelum menyerahkannya kepada guru!

Jawablah Pertanyaan-Pertanyaan di Bawah ini dengan Jelas dan Benar

1. Ada berapa planet yang ada di tata surya?
2. Sebutkan nama-nama planet yang ada di tata surya?
3. Apakah nama satelit pada planet bumi?
4. Pada saat kapan planet merkurius dapat dilihat?
5. Planet apa saja yang ada pada planet bagian dalam dan planet bagian luar?

Lampiran 5

Modul Ajar Kelas Eksperimen

INFORMASI UMUM PERANGKAT AJAR

1. Nama : Yulia Br Sihotang
2. Instansi : SD Negeri 068003 Medan Tuntungan
3. Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar
4. Kelas : VI
5. Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Fase C

Elemen : Sistem Tata Surya

➤ Tujuan Pembelajaran:

- Melalui media *Flashcard* siswa dapat mengidentifikasi karakteristik planet dalam tata surya dengan benar.
- Melalui media *Flashcard* siswa dapat mengurutkan sistem tata surya dengan benar.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menyampaikan nama-nama planet secara berurutan serta mampu mengidentifikasi karakteristik dan ciri-ciri planet dalam sistem tata surya.

PROFIL BELAJAR

- Berkelompok
- Berdiskusi
- Bekerja Sama

SARANA DAN PRASARANA

- Papan Tulis
- Spidol
- Media *Flashcard*
- Modul Ajar

METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah
- Diskusi Kelompok

- Presentasi Kelompok

SISTEM PEMBELAJARAN

- Tatap Muka

KOMPONEN INTI

- Pemahaman Bermakna
 - Banyak benda langit yang terdapat di siang dan di malam hari. Melalui materi yang ada, peserta didik dapat mengetahui jarak setiap planet dari matahari.
- Pertanyaan Pematik
 - Pernahkah kalian mendengar tentang tata surya?
 - Ada berapa planet dalam sistem tata surya?

KEGIATAN AWAL

- **Stimulasi**
 - Guru memberi salam pada awal kegiatan pembelajaran
 - Guru menyampaikan pesan moral kepada peserta didik
 - Guru dan peserta didik melakukan doa bersama dan menyanyikan lagu nasional
 - Guru memeriksa kehadiran peserta didik
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Siswa diberikan pertanyaan pematik

KEGIATAN INTI

- **Pertanyaan Mendasar**
 - Guru memberitahu materi pembelajaran hari ini yaitu tentang sistem tata surya
 - Guru dan peserta didik menyanyikan lagu tat surya Bersama-sama
 - Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik
 1. Ada berapa planet dalam tata surya?
 2. Planet yang ditinggali manusia disebut planet apa?
 - Guru menjelaskan materi system tata surya mengenai planet dan karakteristiknya
 - Guru membuat sebuah kelompok yang terdiri dari 5 orang setiap kelompok
 - Guru menyampaikan materi dengan berceramah
 - Guru memperlihatkan gambar yang ada pada buku paket kepada peserta didik
 - Guru menjelaskan cara berdiskusi dengan kelompok kepada peserta didik
 - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpresentasi ke

depan perkelompoknya secara bergantian.

➤ Kegiatan Refleksi

- Guru akan bertanya kepada perwakilan setiap kelompok mengenai planet yang ada pada media *Flashcard* tanpa melihat media yang ada pada setiap kelompok.
- Guru akan menjelaskan kembali materi system tata surya

➤ Evaluasi Pengalaman

- Guru memberikan lembaran soal evaluasi kepada peserta didik
- Siswa mengerjakan soal evaluasi dengan sungguh-sungguh

KEGIATAN AKHIR

- Guru dan siswa membuat kesimpulan pembelajaran
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti
- Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

PENGAYAAN DAN REMEDIAL

- Pengayaan diberikan kepada siswa yang telah menguasai materi pelajaran untuk mempersiapkan materi selanjutnya
- Remedial diberikan kepada siswa yang belum menguasai materi dan memberikan pendampingan dan memberikan tugas mandiri di rumah dengan bimbingan orang tua

BAHAN BACAAN PENDIDIK

- Materi Ajar
- PPT
- Media *Flashcard*

BAHAN BACAAN PESERTA DIDIK

- Materi Ajar
- PPT
- Media *Flashcard*

Lampiran 6
Modul Ajar Kelas Kontrol

MODUL AJAR KELAS KONTROL

INFORMASI UMUM PERANGKAT AJAR

6. Nama : Yulia Br Sihotang
7. Instansi : SD Negeri 068003 Medan Tuntungan
8. Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar
9. Kelas : VI
10. Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Fase C

Elemen : Sistem Tata Surya

➤ Tujuan Pembelajaran:

- Melalui modul ajar siswa dapat mengidentifikasi karakteristik planet dalam tata surya dengan benar.
- Melalui modul ajar siswa dapat mengurutkan sistem tata surya dengan benar.

CAPAIAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menyampaikan nama-nama planet secara berurutan serta mampu mengidentifikasi karakteristik dan ciri-ciri planet dalam sistem tata surya.

PROFIL BELAJAR

- Berkelompok
- Berdiskusi

SARANA DAN PRASARANA

- Papan Tulis
- Spidol
- Modul Ajar

METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah

- Diskusi Kelompok
- Presentasi Kelompok

SISTEM PEMBELAJARAN

- Tatap Muka

KOMPONEN INTI

- Pemahaman Bermakna
 - Banyak benda langit yang terdapat di siang dan di malam hari. Melalui materi yang ada, peserta didik dapat mengetahui jarak setiap planet dari matahari.
- Pertanyaan Pematik
 - Pernahkah kalian mendengar tentang tata surya?
 - Ada berapa planet dalam sistem tata surya?

KEGIATAN AWAL

- **Stimulasi**
 - Guru memberi salam pada awal kegiatan pembelajaran
 - Guru menyampaikan pesan moral kepada peserta didik
 - Guru dan peserta didik melakukan doa bersama dan menyanyikan lagu nasional
 - Guru memeriksa kehadiran peserta didik
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
 - Siswa diberikan pertanyaan pematik

KEGIATAN INTI

- Pertanyaan Mendasar
 - Guru memberitahu materi pembelajaran hari ini yaitu tentang sistem tata surya
 - Guru dan peserta didik menyanyikan lagu tat surya Bersama-sama
 - Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik
 3. Ada berapa planet dalam tata surya?
 4. Planet yang ditinggali manusia disebut planet apa?
 - Guru menjelaskan materi system tata surya mengenai planet dan karakteristiknya
 - Guru membuat sebuah kelompok yang terdiri dari 5 orang setiap kelompok
 - Guru menyampaikan materi dengan berceramah
 - Guru memperlihatkan gambar yang ada pada buku paket kepada peserta didik
 - Guru menjelaskan cara berdiskusi dengan kelompok kepada peserta didik
 - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpresentasi ke

depan perkelompoknya secara bergantian.

➤ Kegiatan Refleksi

- Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi kelompok lainnya.
- Guru menjelaskan lagi sistem tata surya
- Guru bertanya apakah para siswa sudah pada paham
- Guru akan bertanya kembali kepada siswa mengenai pembelajaran

➤ Evaluasi Pengalaman

- Guru memberikan lembar soal evaluasi kepada peserta didik
- Siswa mengerjakan soal evaluasi dengan sungguh-sungguh

KEGIATAN AKHIR

- Guru dan siswa membuat kesimpulan pembelajaran
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti
- Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

PENGAYAAN DAN REMEDIAL

- Pengayaan diberikan kepada siswa yang telah menguasai materi pelajaran untuk mempersiapkan materi selanjutnya
- Remedial diberikan kepada siswa yang belum menguasai materi dan memberikan pendampingan dan memberikan tugas mandiri dirumah dengan bimbingan orang tua

BAHAN BACAAN PENDIDIK

- Materi Ajar

BAHAN BACAAN PESERTA DIDIK

- Materi Ajar

Lampiran 7

Foto Penelitian Kelas Eksperimen



Lampiran 8

Foto Kelas Kontrol

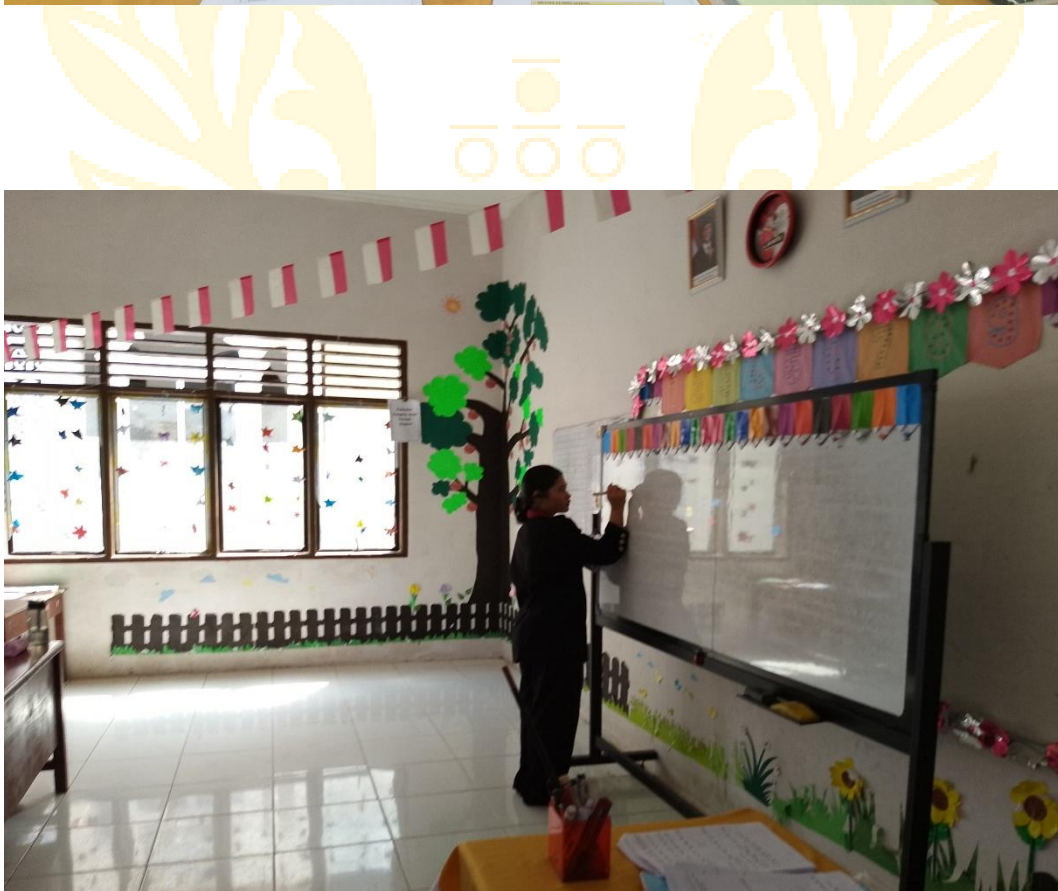


Foto Wali Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen



Lampiran 10

Tabel Rekapitulasi Nilai Pre Test Dan Post Test Kelas Eksperimen

NO	Nama Siswa	Pre Test	Post Test
1	Adhelia Nathania Sianipar	20	90
2	Alvaro Gavriel Rumapea	55	90
3	Cristian Bastanta Sitepu	60	90
4	Charleus Deo Manik	75	100
5	Charissa Janice Manik	60	90
6	Dinda Cantika Br Kataren	60	90
7	Farhan Afrizaldi	75	100
8	Henni Putri Panjaitan	60	80
9	Jesica Helena Br Ginting	75	90
10	Joshua Elnathan Panjaitan	40	90
11	Laila Hafiza	60	100
12	Louise Zevayona Br Purba	60	80
13	Michaela Dinda Hutagalung	20	100
14	Naomi Pidilia Br Sitepu	50	100
15	Nina Charen Deva	20	90
16	Oktavita Sitinjak	60	100
17	Raskita Febriana Kaloko	50	100
18	Sultan Alvino Widodo	20	100
19	Tina Nurhayati Munthe	60	80
20	Yistan Rumapea	55	90
Jumlah		1035	1850
Rata-Rata		51,75	92,5
Simpangan Baku		9.98	7,16

Lampiran 11

Tabel Rekapitulasi Nilai Pre Test Dan Pos Test Kelas Kontrol

No	Nama Siswa	Pre Test	Post Test
1	Ameyra Dwinita Saragih	60	100
2	Audriana Olivia Br Tarigan	60	80
3	Carvalo Sembiring Simalala	60	90
4	Dava Immanuel Purba	50	70
5	Elizabeth Janet Br Nainggolan	60	80
6	Jesslyn Manuela Br Pinem	60	90
7	Joy Ratu Febriana Br Tarigan	50	80
8	Keyla Michaela Sirait	30	80
9	Magdalena Surbakti	60	70
10	Mersya Endang	50	70
11	Muhammad Afandi Siregar	70	90
12	Moses Natanael Togatorop	50	80
13	Oktavinus Sinunasi	50	100
14	Qisya Shakeela	50	70
15	Rafqi Al Hafizi Hasibuan	40	80
16	Rangga Chaitaro Ginting	70	80
17	Ryu Perdan Barus	40	70
18	Tiara Adelina Br Ginting	60	80
19	Tiofani Anjelina Manullang	50	70
20	Yansen Hamonangan Pasaribu	60	70
Jumlah		1080	1610
Rata-Rata		54	80,5
Simpangan Baku		9.94	9.73

Lampiran 12

Uji Normalitas Data Post Test

No	X_i	Z_i	F_Z	S_Z	$(F_Z)-S_{(Z)}$
1	70	-1,0514	0,14654	0,35	-0,2035
2	70	-1,0514	0,14654	0,35	-0,2035
3	70	-1,0514	0,14654	0,35	-0,2035
4	70	-1,0514	0,14654	0,35	-0,2035
5	70	-1,0514	0,14654	0,35	-0,2035
6	70	-1,0514	0,14654	0,35	-0,2035
7	70	-1,0514	0,14654	0,35	-0,2035
8	80	-0,0501	0,48003	0,7	-0,22
9	80	-0,0501	0,48003	0,7	-0,22
10	80	-0,0501	0,48003	0,7	-0,22
11	80	-0,0501	0,48003	0,7	-0,22
12	80	-0,0501	0,48003	0,7	-0,22
13	80	-0,0501	0,48003	0,7	-0,22
14	80	-0,0501	0,48003	0,7	-0,22
15	90	0,95125	0,82926	0,9	-0,0707
16	90	0,95125	0,82926	0,9	-0,0707
17	90	0,95125	0,82926	0,9	-0,0707
18	90	0,95125	0,82926	0,9	-0,0707
19	100	1,95257	0,97456	1	-0,0254
20	100	1,95257	0,97456	1	-0,0254

Lampiran 14

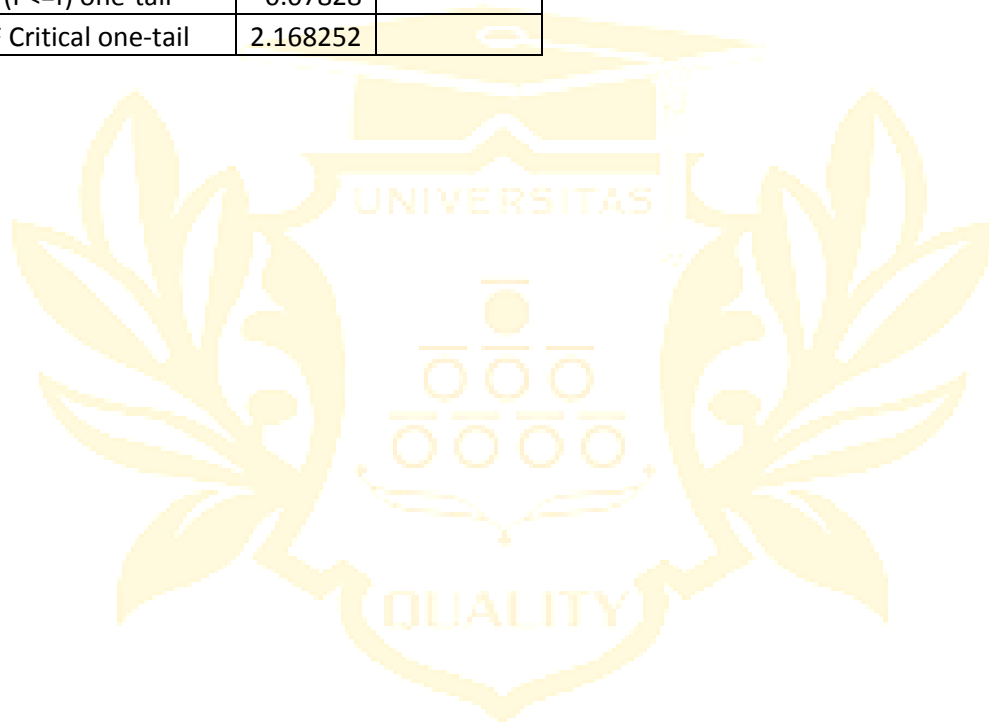
Uji Normalitas Kelas Eksperimen

No	X_i	Z_i	F_z	S_z	$(F_z)-S(Z)$
1	80	-1.74496	0.040496	0.15	-0.1095
2	80	-1.74496	0.040496	0.15	-0.1095
3	80	-1.74496	0.040496	0.15	-0.1095
4	90	-0.34899	0.363548	0.6	-0.23645
5	90	-0.34899	0.363548	0.6	-0.23645
6	90	-0.34899	0.363548	0.6	-0.23645
7	90	-0.34899	0.363548	0.6	-0.23645
8	90	-0.34899	0.363548	0.6	-0.23645
9	90	-0.34899	0.363548	0.6	-0.23645
10	90	-0.34899	0.363548	0.6	-0.23645
11	90	-0.34899	0.363548	0.6	-0.23645
12	90	-0.34899	0.363548	0.6	-0.23645
13	100	1.046974	0.852444	1	-0.14756
14	100	1.046974	0.852444	1	-0.14756
15	100	1.046974	0.852444	1	-0.14756
16	100	1.046974	0.852444	1	-0.14756
17	100	1.046974	0.852444	1	-0.14756
18	100	1.046974	0.852444	1	-0.14756
19	100	1.046974	0.852444	1	-0.14756
20	100	1.046974	0.852444	1	-0.14756

Lampiran 15

Uji Homogenitas Data Post Test

F-Test Two-Sample for Variances		
	<i>Kontrol</i>	<i>Eksperimen</i>
Mean	80.5	92.5
Variance	99.73684	51.31579
Observations	20	20
Df	19	19
F	1.94359	
P(F<=f) one-tail	0.07828	
F Critical one-tail	2.168252	



Lampiran 16

Uji Hipotesis

t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances		
	<i>Kontrol</i>	<i>Eksperimen</i>
Mean	80.5	92.5
Variance	99.73684211	51.31578947
Observations	20	20
Pooled Variance	75.52631579	
Hypothesized Mean Difference	0	
Df	38	
t Stat	-4.366486241	
P(T<=t) one-tail	4.69217E-05	
t Critical one-tail	1.68595446	
P(T<=t) two-tail	9.38433E-05	
t Critical two-tail	2.024394164	