

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE*
TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA
KELAS II DI SD NEGERI 067243
MEDAN SELAYANG
T.P. 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *scramble* materi Hidup Rukun diajar pada mata pelajaran PKn. Dilaksanakan di kelas II UPT SD Negeri 067243 Medan. Adapun masalah dalam penelitian ini ialah rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn Hidup Rukun. Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah *purposive sampling*. *Purposive sampling* adalah pengambilan sampel berdasarkan pertimbangan tertentu. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas II yang berjumlah 29 siswa. Yang dibagi menjadi 2 kelompok yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Dengan desain penelitian Pre-Test dan Post-Test yang menggunakan dua kelompok. Penelitian ini adalah kelompok (eksperimen) sebanyak 15 siswa, yang kelompok (Kontrol) yang berjumlah 14 siswa menggunakan metode pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes essay sebanyak 5 soal. Berdasar perhitungan nilai rata-rata diperoleh nilai akhir siswa pada kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *scramble* 78. dan nilai rata-rata akhir siswa pada kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran konvensional ialah 64 kriteria sedang. Hasil hipotesis pada penelitian ini menggunakan uji t, hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi Hidup Rukun lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran konvensional di kelas II UPT SD Negeri 067243 Medan T.A. 2023/2024.

Kata Kunci : Scramble, Hasil Belajar, PKn

**THE EFFECT OF SCRAMBLE LEARNING MODEL ON
STUDENTS' PKn LEARNING OUTCOMES IN GRADE
II OF STATE ELEMENTARY SCHOOL
067243 MEDAN SELANGOR
IN THE YEAR OF
2023/2024**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of student learning outcomes using the scramble learning model on the subject of Living in Harmony taught in the subject of Civics. Implemented in class II UPT SD Negeri 067243 Medan. The problem in this study is the low learning outcomes of students in the subject of Civics Living in Harmony. The type of research conducted in this study is purposive sampling. Purposive sampling is sampling based on certain considerations. The sample in this study was 29 class II students. Which is divided into 2 groups, namely the control group and the experimental group. With the Pre-Test and Post-Test research design using two groups. This study is a group (experiment) of 15 students, the group (Control) of 14 students using conventional learning methods. The research instrument used is an essay test of 5 questions. Based on the calculation of the average value, the final value of students in the experimental class using the scramble learning model was 78. and the average final value of students in the control class using the conventional learning model was 64 medium criteria. The results of the hypothesis in this study used the t-test, the results of the data hypothesis testing can be concluded that the learning outcomes of students in the Civics subject of Living in Harmony material were higher than the learning outcomes of students using the conventional learning model in class II of UPT SD Negeri 067243 Medan for the 2023/2024 academic year.

Keywords: Scramble, Learning Results, PKn