

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE*
TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA
KELAS II DI SD NEGERI 067243
MEDAN SELAYANG
T.P. 2024/2025**

SKRIPSI



**Oleh :
GUSTU MANIK
NPM. 2005030104**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SCRAMBLE*
TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA
KELAS II DI SD NEGERI 067243
MEDAN SELAYANG
T.P. 2024/2025**

Disusun dan Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Terhadap Hasil
Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Di Kelas 4 SD Negeri 067243
Nama : GUSTU MANIK
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 26 March 2025

Menyetujui Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Bijak Ginting S.Sn.,M.Hum
NIP.0108046804

Pembimbing Pendamping



R.L.. Holmes Parhusip S.Pd., M.Pd
NIP.0128098002

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : GUSTU MANIK

NPM : 2005030104

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Fasilitas terhadap Kepuasan Pengunjung Objek Wisata Central Park Zoo Kota Medan”** adalah murni asli hasil karya sendiri bukan merupakan hasil plagiarisme (penjiplakan).

Apabila terbukti dan merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari karya tulis dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan atau tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juni 2025



GUSTU MANIK

NPM: 2005030104

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjat kan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Pengaruh Model Pembelajaran *Scramble* Terhadap Hasil Belajar Pkn Di Kelas II SD Negeri 067243 Medan** tepat pada waktunya.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil sehingga proposal penelitian ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada :

1. Ibu Dr. Gemala Widiyarti,S.Sos.,M.Pd Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
2. Ibu Restio Sidebang,S.Pd.,M.Pd Selaku Kaprodi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
3. Bapak Bijak Ginting,S.Sn.,M.Hum selaku dosen pembimbing 1 yang senantiasa membantu,membimbing,dan memberikan arahan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi
4. Bapak R.L. Holmes Parhusip,S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang senantiasa membantu,membimbing,dan memberikan arahan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi
5. Penulis juga berterimakasih kepada Ibu Rupina Magdalena Tarigan,S.Pd.,M.Pd selaku dosen moral etik saya yang telah memberikan dukungan dan arahan kepada saya.
6. Teristimewa penulis sangat berterimakasih kepada kedua orangtua saya tercinta Bapak Husendi Manik dan Ibu Setiana Br Ginting yang telah menjadi orangtua yang sangat luar biasa dalam mendidik saya dan membesarkan saya serta memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi

7. Penulis juga sangat berterimakasih kepada saudara-saudara saya Antanita Manik, S.Kom, Ernika Triyani Manik, S.Pd, dan Maya Manik yang selalu memberikan dukungan,dan menyemangati saya dalam menyusun skripsi
8. Penulis juga sangat berterimakasih kepada yang terkasih Viny Putri Regina Br Simarmata,S.Pd yang selalu memberikan semangat dan selalu mendukung saya dalam penyusunan skripsi.

Meskipun telah berusaha menyelesaikan skripsi ini sebaik mungkin, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

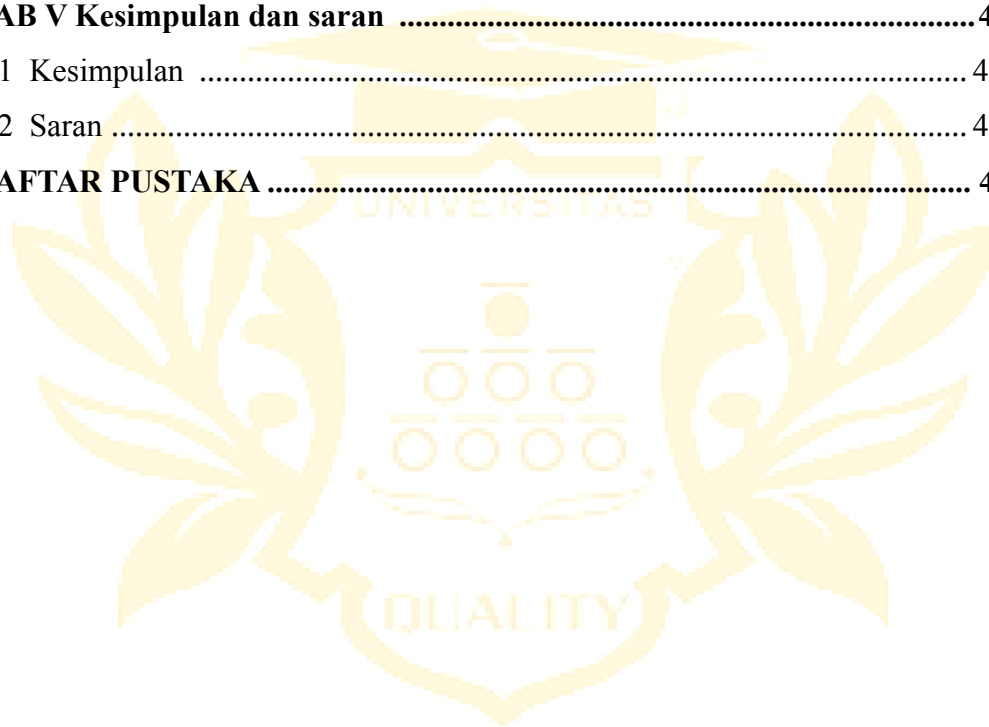
Medan, Desember 2024
Penulis,

Gustu Manik
NPM. 2005030104

DAFTAR ISI

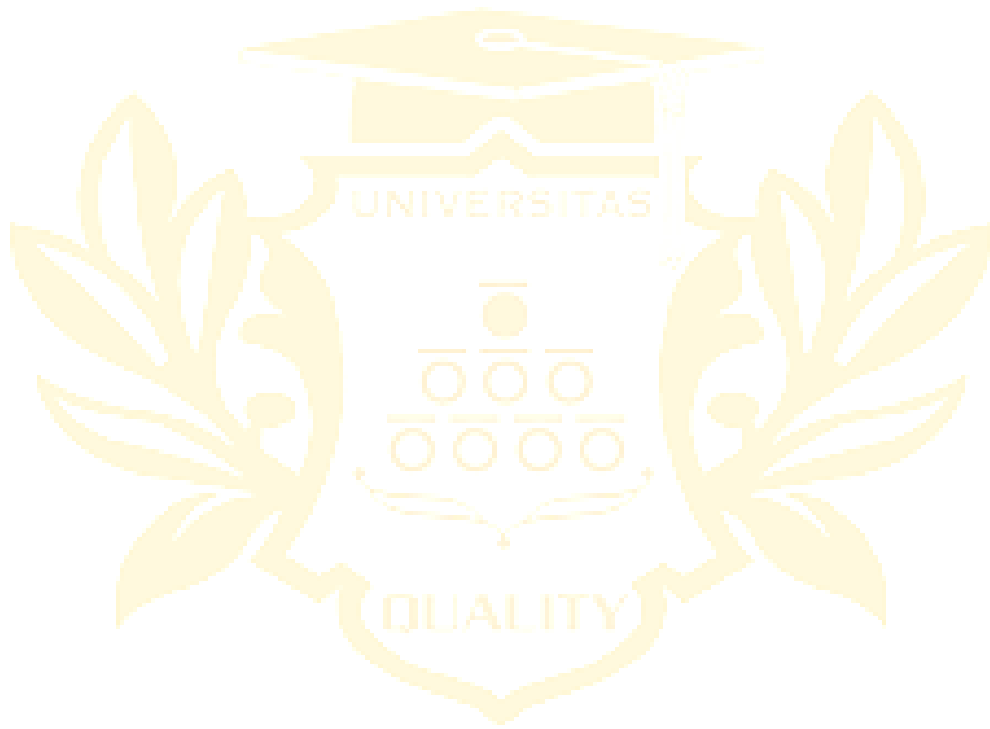
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.3 Model Pembelajaran	10
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran <i>Scramble</i>	10
2.1.5 Pengertian Hasil Belajar	15
2.1.6 Pembelajaran PKn	16
2.2 Kerangka Berfikir	20
2.3 Hipotesis Penelitian	21
2.4 Definisi Operasional	21
BAB III METODELOGI PENELITIAN	23
3.1 Tempat Dan Waktu	23
3.2 Populasi Dan Sampel	23
3.3 Jenis Penelitian	23

3.4 Desain Penelitian	24
3.5 Instrumen Penelitian	25
3.6 Variabel Penelitian	25
3.7 Teknik Analisa Data	26
3.7.1 Uji Normalitas Data	26
3.7.2 Uji Homogenitas Varians	27
BAB IV HASIL PENELITIAN	29
4.1 Hasil Penelitian	29
4.2 Pembahasan	37
BAB V Kesimpulan dan saran	40
5.1 Kesimpulan	40
5.2 Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	41



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kelompok Eksperimen dan Kontrol	24
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	24
Tabel 4.1 Hasil Belajar Kelompok Kontrol	30
Tabel 4.2 Uji Homogenitas Pretest	35
Tabek 4.3 Hasil Uji T	36



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Rata-rata hasil Belajar	31
Gambar 4.2 Nilai Frekwensi	33

