

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA RODA BERPUTAR
TERHADAP HASIL BELAJARSISWA KELAS
III SD SWASTA KATOLIK DON
BOSCO SARIBUDOLOK
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

JAWAKTA SARAGIH

NPM : 2405030191



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA RODA BERPUTAR
TERHADAP HASIL BELAJARSISWA KELAS
III SD SWASTA KATOLIK DON
BOSCO SARIBUDOLOK
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

JAWAKTA SARAGIH

NPM : 2405030191



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Jawakta Saragih

NPM : 2405030191

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Roda Berputar Terhadap Hasil Belajarsiswa Kelas III SD Swasta Katolik Don Bosco Saribudolok T.P 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,



Jawakta Saragih

NPM : 2405030191

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA RODA BERPUTAR
TERHADAP HASIL BELAJARSISWA KELAS III SD SWASTA
KATOLIK DON BOSCO SARIBUDOLOK T.P 2024/2025

Nama : JAWAKTA SARAGIH

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0129038101

Pembimbing Pendamping



Muhammad Daliani S.Pd., M.Si.
NIDN. 0128088804

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I., M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Kehadirat Tuhan Yang Maha Esa Atas petunjuk rahmat dan karunia-Nya dapat menyelesaikan Proposal Skripsi dengan ini dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Rotar Gadang (Roda Berputar) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III SD Swasta Katolik Don Bosco Saribudolok”** Sesuai dengan waktu yang telah ditentukan”.

Adapun Proposal Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan program studi pendidikan guru sekolah dasar Universitas Quality Medan. Dalam penulisan Proposal Skripsi ini menyadari, bahwa masih terdapat banyak kesalahan dan jauh dari kata semua. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak untuk ditinjau perbaikan bagi penulisan dimasa yang akan datang.

Penulisan menyadari bahwa dalam penulisan Proposal Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena berbagai keterbatasan kemampuan dan fasilitas yang dimiliki penulis. Keberhasilan penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulisan menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat.

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simblon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br perangan-angan, S.Si.,M.Pd selaku wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd selaku ketua program studi pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Quality.
5. Ibu Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran-saran yang sangat berguna penulis dan menyusun Proposal Skripsi ini.

6. Bapak Muhammad Daliani S.Pd.,M.Si, selaku Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan. Arahan, motivasi, dan saran-saran yang sangat berguna penulis dalam menyusun Proposal Skripsi ini.
7. Ibu Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd,selaku Dosen Moral Etik yang telah memberi motivasi dan memberikan saran.
8. Seluruh Bapak dan ibu Dosen beserta Staff Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
9. Tersistimewa saya ucapkan kepada orang tua saya Askep Jakianus Saragih dan Ibunda saya Rehsempa Tarigan yang selalu memberi motivasi, dukungan doa dan kasih sayang serta semangat yang luar biasa .
10. Kepada saudara-saudara saya yang telah memberikan dukungan dan masukan kepada saya.
11. Kepada teman-teman kelas yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu terima kasih atas pertemanan selama ini.
12. Terkhususnya buat teman-teman saya yang memberi semangat dan dukungan dalam mengerjakan Skripsi.

Penulisan Menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam Skripsi ini, untuk penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan proposal ini. Kiranya Skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Penulis mengucapkan terimakasih, semoga Skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Maret 2025

Jawakta Saragih
NPM : 2405030191

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Indetifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Masalah.....	5
1.6 Manfaat Masalah.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teori.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Ciri-ciri Belajar	6
2.1.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi Keberhasilan Belajar	7
2.2 Pengertian Media	8
2.2.1 Ciri-ciri Media Pembelajaran	9
2.2.2 Jenis Media Pembelajaran	11
2.2.3Manfaar Media Pembelajaran	13
2.2.4 Fungsi Utama Media Pembelajaran	13
2.2.5 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	14
2.3 Pengertian <edia ROtar Gadang	14
2.4 Pengertian Pembelajaran IPA	21
2.5 Materi Pembelajaran IPA	22
2.6 Kerangka Berpikir	24
2.7 Defenisi Operasional.....	25
2.8 Defenisi Operasional	26

BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2 Populasi dan Sampel	27
3.2.1 Populasi	27
3.2.2 Sampel	27
3.3 Jenis Penelitian	27
3.4 Desain Penelitian	27
3.5 Prosedur Penelitian	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data	29
3.7 Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL DAN PENELITIAN	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	35
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian	36
4.4 Uji Persyaratan Analisis Data	42
4.5 Uji Homogenitas Varians	45
4.6 Uji Hipotesis	45
4.7 Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
5.1 Kesimpulan	50
5.2 Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52

DAFTAR TABEL

1.1 Nilai Ulangan Mata Pelajaran Kelas III	2
3.1 populasi Penelitian	27
3.2 Desain Penelitian.....	27
3.3 Kisi-Kisi Hasil Belajar Siswa	30
3.4 Skor Penelitian	31
3.5 Skala Likert	31
3.6 Kriteria Interpretasi Nilai Validator Materi	32
3.7 Kriteria Interpretasi Nilai Validator Media	32
4.1 Hasil Rata-Rata Nilai Kelas III	36
4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest Kelas III-A	37
4.3 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest Kelas III-B	38
4.4 Rata-rata Hasil Kelas Siswa	39
4.5 Distribusi Frekuensi Data Hasil Posttest Kelas Eksperimen	39
4.6 Distribusi Frekuensi Data Hasil Posttest Kelas Kontrol	41
4.7 Uji Normalitas Data Pretest Eksperimen III-A	42
4.8 Uji Normalitas Data Pretest Kontrol III-B	43
4.9 Uji Normalitas Data Posttest Kontrol III-B	44
4.10 Uji Normalitas Data Posttest Kontrol III-A	44
4.11 Hasil Homogenitas Data Hasil Belajar	45
4.12 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Post Test.....	46
4.13 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Pre Test	46

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Rotar Gadang.....	18
2.2 Gambar Perubahan Cuaca	22
4.1 Diagram Hasil Pretest Eksperimen	37
4.2 Diagram Hasil Pretest Kelas Kontrol.....	38
4.3 Diagram Hasil Posttest Eksperimen.....	40
4.4 Diagram Hasil Posttest Kontrol	41

