

DAFTAR PUSTAKA

- Aulia,tahun 2016 .kekurangan media roda berputar. Retrieved from repository.ummat.ac.id:<https://repository.ummat.ac.id/6384/1/Cover-bab%20III.pdf>
- Aulia, 2016.Penerapan Metode Pembelajaran Tanya-Jawab dalam Bentuk Roda Keberuntungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI di SMP Tanjung Kabupaten Ogan Ilir.Diaksesdari <http://eprints.radenfatah.ac.id/692/1/>.
- Bungin, Burhan, 2014. Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya. Edisi Kedua. Jakarta: Pranada Media Group.
- Daryanto,G.&(2016).ciricirimediapembelajaran.Retrievedfromranahresearch:<http://ranahresearch.com/pengertian-media>
- Dkk,(2022).PengaruhMedia Rotar Gadang Terhadap Hasil Belajar elpuangdesimar@gmail.com.
- Fadilah, Aisyah, et al. "Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran."*Journal of Student Research* 1.2 (2023): 01-17.
- Hidayah, Nur Wahid. "Buku Ajar Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup pada Madrasah Ibtidaiyah." Universitas Muhammadiyah Sidoarjo (2020).
- Imran, S. (2014, september jumat). Retrieved from ilmu-pendidikan: <https://ilmu-pendidikan.net/pembelajaran/media-pembelajaran/kriteria-pemilihanmedia-pembelajaran-yang-baik>
- Jauhari, M. I. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Pendidikan Islam.
- Juhaeni, Amalia, I, Zein, N., Chusnah, N. I. N., Fadila, S. E. N., dan Wijayanti, S. N. 2022. Pengaruh media pembelajaran roda berputar terhadap hasil belajar matematika materi keliling dan luas lingkaran pada siswa madrasah
- Idaiyah.Journal of Instructional and Development Researches. 2(5), 210–216.

Journal Piwulang ,54<https://doi.org/10.32478/ngulang.v1i1.155>Kelana,

J. B., & Wardani, D. S. (2021). *model pembelajaran IPA SD*. Cirebon: EdutrimediaIndonesia. Larasati A. T. & Suryaman, S. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Ropi*

Maa, Siti, "Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar?." *HELPER: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 35.1 (2018): 31-46.

Mahda, Nur Izzati. *Pengaruh Penggunaan Media Roda Putar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Materi Sumberdaya Alam dan Manfaatnya di Kelas IV MI Salafiyah Kota Cirebon*. Diss. S1 Pgmi Iain Syekh Nurjati Cirebon, 2022.

Mar'atussolicah, a. h. (2021). *Pengaruh Media Pembelajaran Roda Berputar Terhadap Hasil Belajar*. <https://www.journal.iel-education.org/index.php/JIDeR/article/view/91/136>

Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan*. Kedudukan Media Pembelajaran. CV Jejak (Jejak Publisher).

Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran*. Jawa Barat: CV Jejak, anggota

Pembelajaran Purba, t. &. (2017). *media pembelajaran*. Retrieved from eprints.umg: <http://eprints.umg.ac.id/5175/6/6.%20BAB%20II.pdf>

Purba, t. &. (2017). *media pembelajaran*. Retrieved from eprints.umg: <http://eprints.umg.ac.id/5175/6/6.%20BAB%20II.pdf>

Purwanto, (2016). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi*. <https://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/3844/3513>

Risa Marlina, *Pengaruh Penggunaan Media Roda Berputar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas III DI SDN 01 Dwi Warga Tunggal Jaya Banjar Agung Tulang Bawang*. Diss. Uin Raden Intan Lampung, 2023.

Riyani, Indun. *Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Roda Putar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd Negeri 56 Kota Bengkulu*. Diss. Iain Bengkulu, 2019.

Retrieved, from Langkah-langkah dalam Pembuatan Media:

<https://www.lamacaweb.com/2020/01/18/langkah-langkah-dalam-pembuatan-media-pembelajaran-jam-putar-asean>.

RodaPintar, Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas II SD. Primary Education Journals (Jurnal Ke-SD-An), 1(1), 1–9.

Rohani, R. (2020). Media pembelajaran.

Sanaky, H. A. (2019). Media pembelajaran.

S.PD,E. R, (2018). Ragam Media Pembelajaran. In *Ragam Media Pembelajaran* katapena

