

**L**

**A**

**M**

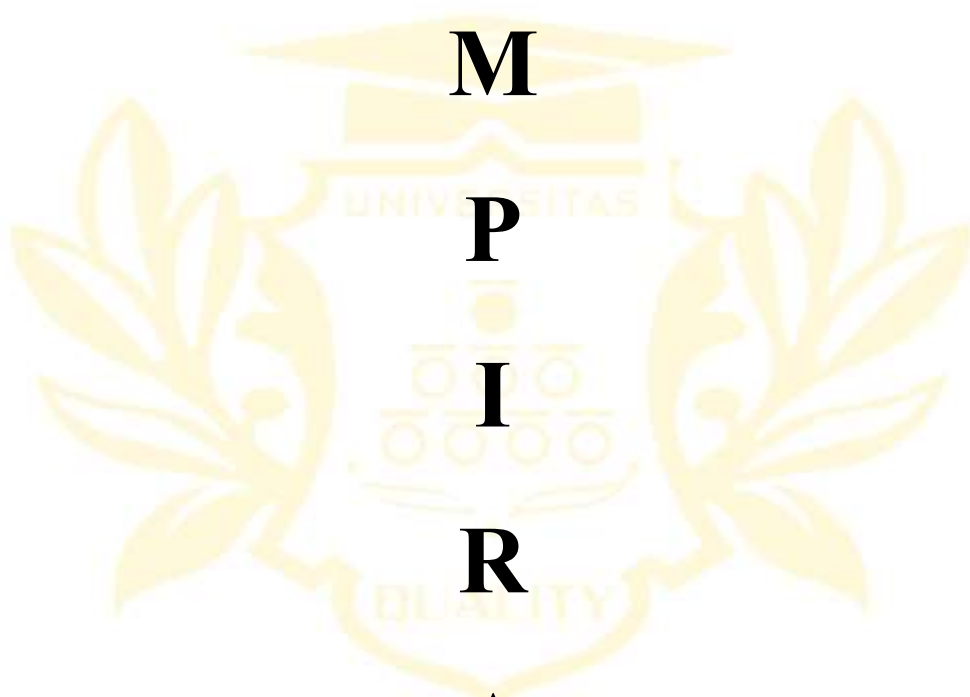
**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



## Lampiran 1



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
 Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 25 March 2025

NOMOR : 1902/SPT/FKIP/UQ/III/2025  
 LAMP : -  
 HAL : Izin Penelitian

**Kepada Yth :**  
**SD SWASTA KATOLIK DON**  
**BOSCOSARIBUDOLOK**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**Nama** : Jawakta Saragih  
**NPM** : 2405030191  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Jenjang Pendidikan** : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :  
**"PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA RODA BERPUTAR TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS III SD SWASTA KATOLIK DON BOSCO SARIBUDOLOK TAHUN PELAJARAN 2024/2025"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

**Dekan,**  
  
**Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd**  
**NIDN. 0123098602**

Tembusan :  
 1. Ka. Prodi PGSD;  
 2. Dosen Pembimbing;

## Lampiran 2

## SURAT BALASAN IZIN PENELITIAN



**YAYASAN PERGURUAN KATOLIK DON  
BOSCO**  
SD SWASTA KATOLIK DON BOSCO SARIBUDOLOK  
JL.SUTOMO NO.18 Email :  
sdswasta.katoliksaribudolok@yahoo.co.id  
KECAMATAN SILIMAKUTA KODE POS  
21167 KAB.SIMALUNGUN

### AKREDITASI

|                  |                    |        |
|------------------|--------------------|--------|
| NDS : 1007081401 | NIS : 100310       | NPSN : |
| 10203027         | NSS : 102070407002 |        |

Nomor : 118/A.2 /SDS-KATOLIK/III/2025  
Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

**Kepada Yth:**  
**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**  
**Universitas Qality**  
**Di**  
**Medan**

Dengan hormat,  
Sehubungan dengan surat yang kami terima dengan  
Nomor: 1875/SPT/FKIP/UQ/III/2025 maka Kepala Sekolah SD Swasta  
Katolik Don Bosco Saribudolok dengan ini menerangkan Mahasiswa  
dibawah ini;

**NAMA : JAWAKTA SARAGIH**  
**NPM : 2405030191**  
**Program Study : Pendidikan Gurun Sekolah Dasar**  
**Jenjang Pendidikan : S-1**

Telah kami setuju untuk melaksanakan penelitian di sekolah kami  
sebagai syarat penyusunan Skripsi yang berjudul "PENGARUH  
PENGUNAAN MEDIA RODA BERPUTAR TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISIWA KELAS III SD SWASTA KATOLIK DON BOSCO  
SARIBUDOLOK TP: 2024/2025".

Demikianlah Surat balasan ini kami sampaikan dan atas kerjasamanya  
kami ucapkan terimakasih.

Saribudolok, 24 Maret 2025

Kepala Satuan Pendidikan

**SD SWASTA**

**KATOLIK DON BOSCO SARIBUDOLOK**



**ROSA GINTING, S.Pd**

### Lampiran 3

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP KELAS EKSPERIMEN

Satuan pendidikan : SD SWASTA KATOLIK DON  
BOSCOSARIBUDOLOK  
Kelas/Semester : 3/2  
Materi : Perubahan Cuaca  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

### A.KOMPETENSI INTI

- 1) Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2) Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan negara.
- 3) Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural, metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- 4) Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

### B.KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami tentang perubahan cuaca
- 3.2 Menjelaskan perbedaan perubahan cuaca dan iklim

### 3.3 Menganalisis dampak perubahan cuaca

#### C. INDIKATOR

- 1) Siswa bisa memahami tentang perubahan cuaca
- 2) Siswa dapat menjelaskan perubahan cuaca
- 3) Siswa dapat menelaah dampak perubahan cuaca

#### D.TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1) Siswa dapat mengetahui tentang perubahan cuaca
- 2) Siswa mampu menjelaskan tentang perbedaan perubahan cuaca
- 3) Guru mampu menganalisis dampak perubahan cuaca

#### F.MATERI

##### Perubahan cuaca

Dengan begitu, perubahan cuaca adalah berubahnya kondisi atmosfer yang dipengaruhi oleh angin, badai, hingga gerakan udara yang konstan, atau sering disebut dengan front. Perubahan cuaca ini lebih mudah terjadi dibandingkan perubahan atau pergantian dan Misalnya perubahan cuaca panas menjadi hujan, disebabkan karena pada saat cuaca panas dan matahari bersinar terik, terjadilah penguapan. Titik-titik air yang terjadi karena penguapan kemudian berkumpul membentuk awan. Selanjutnya awan dapat berubah menjadi awan mendung, dan hujan pun turun.

#### F PENDEKATAN MATERI

|            |                                                   |
|------------|---------------------------------------------------|
| Pendekatan | : <i>Scientifik</i>                               |
| Penggunaan | : Media                                           |
| Metode     | : Diskusi, pengamatan, Presentasi dan Tanya jawab |

#### G.MEDIA, ALAT/BAHAN SUMBER BELAJAR

|                |                                      |
|----------------|--------------------------------------|
| Media          | : Media rotar gadang (roda berputar) |
| Alat dan bahan | : Spidol, penggaris, pena, gunting   |
| Sumber Belajar | : Buku materi bahan ajar             |

Teks bacaan : Perubahan cuaca

Sumber belajar

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 3  
Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Buku Bupena Kelas 3. Tema 5 Cuaca.
3. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3.

#### H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| <b>Kegiatan</b>      | <b>Langkah-langkah<br/><i>Media Rotar Gadang<br/>atau roda berputar</i></b> | <b>Deskripsi Kegiatan</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Alokasi Waktu</b> |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Kegiatan Pendahuluan | Memberikan gambaran tentang permasalahannya kepada siswa                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dengan memberikan salam, dan menanyakan kabar siswa</li> <li>2. Guru mengajak siswa berdoa (ppk religius)</li> <li>3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagi wajib</li> <li>4. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar</li> <li>5. Guru memberikan persepsi dengan melakukan Tanya jawab siswa mengenai materi pertemuan sebelumnya</li> <li>6. Guru menjelaskan tujuan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan</li> </ol> | 15 menit             |
| Kegiatan Inti        | Mengorganisasikan siswa untuk meneliti                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan tentang materi pembelajaran tentang perubahan cuaca</li> <li>2. Guru menjelaskan masalah yang terjadi dampak perubahan cuaca serta cara mengatasinya</li> <li>3.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 45 menit             |

|                  |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
|------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                  | Membantu investigasi mandiri dan kelompok                | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru memberikan permainan kepada Siswa dibagi menjadi kelompok kecil dengan jumlah anggota 4 orang</li> <li>4. Setiap kelompok melakukan diskusi dengan media rotar gadang tau roda berputar Guru membantu siswa mendefinisikan dan mengorganisasikan tugas belajar</li> <li>5. Guru mendorong dan memotivasi siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai agar mampu memberikan gambaran pada siswa</li> <li>6. Siswa secara kelompok melakukan permainan di didalam kelas sesuai dengan petunjuk</li> <li>7. Siswa secara kelompok mengidentifikasi dan menyebutkan solusi dari permasalahan</li> <li>8. Siswa secara bergantian melakukan presentasi hasil diskusinya</li> <li>9. Siswa lain memberikan tanggapan dan masukan kepada teman presentasi</li> </ol> |          |
| Kegiatan Penutup | Menganalisis dan mengevaluasi proses mengatasi – masalah | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 menit |

|  |  |                                                                                                                                                    |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>dilaksanakan</p> <p>2. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran</p> <p>Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran

### ➤ Penilaian pengetahuan

Teknik : tes

Bentuk : Uraian

Instrument : Lembar Soal

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Saribudolok,Maret2025

Mengetahui

Guru Kelas III

Peneliti

**Rosa ginting**

**Jawakta Saragih**

**NPM: 2405030191**



Menyetujui

Kepala Sekolah

**ROSA GINTING S.Pd**

#### Lampiran 4

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### RPP

#### KELAS KONTROL

Satuan pendidikan : SD Swasta Katolik Don Bosco Saribudolok

Kelas/Semester : 3/2

Materi : Perubahan Cuaca

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

#### A.KOMPETENSI INTI

- 5) Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 6) Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan negara.
- 7) Memahami pengetahuan faktual, konseptual, procedural, metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- 8) Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

#### B.KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Memahami tentang perubahan cuaca
- 3.2 Menjelaskan perbedaan perubahan cuaca dan iklim
- 3.3 Menganalisis dampak perubahan cuaca

#### C. INDIKATOR

- 4) Siswa bisa memahami tentang perubahan cuaca

- 5) Siswa dapat menjelaskan perubahan cuaca
- 6) Siswa dapat menelaah dampak perubahan cuaca

#### D.TUJUAN PEMBELAJARAN

- 4) Siswa dapat mengetahui tentang perubahan cuaca
- 5) Siswa mampu menjelaskan tentang perbedaan perubahan cuaca
- 6) Guru mampu menganalisis dampak perubahan cuaca

#### F.MATERI

##### Perubahan cuaca

Dengan begitu, perubahan cuaca adalah berubahnya kondisi atmosfer yang dipengaruhi oleh angin, badai, hingga gerakan udara yang konstan, atau sering disebut dengan front. Perubahan cuaca ini lebih mudah terjadi dibandingkan perubahan atau pergantian dan Misalnya perubahan cuaca panas menjadi hujan, disebabkan karena pada saat cuaca panas dan matahari bersinar terik, terjadilah penguapan. Titik-titik air yang terjadi karena penguapan kemudian berkumpul membentuk awan. Selanjutnya awan dapat berubah menjadi awan mendung, dan hujan pun turun.

#### F PENDEKATAN DAN MATERI

Pendekatan : *Scientifik*

Penggunaan : Media

Metode : Diskusi, Pengamatan, Presentasi dan Tanya jawab

#### G.MEDIA, ALAT/BAHAN SUMBER BELAJAR

Media : Media Rotar Gadang (roda berputar)

Alat dan bahan : Spidol

Sumber Belajar : Buku materi bahan ajar

Teks bacaan : Perubahan cuaca

##### Sumber belajar

- 4. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 3  
Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018)
- 5. Buku Bupena Kelas 3. Tema 5 Cuaca.

## 6. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3.

## H.KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan             | Deskripsi kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Alokasi Waktu |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Kegiatan pendahuluan | 1.Guru menyapa siswa dengan memberikasalam,danmenanyakan kabar siwa.<br>2. Guru mengajak siswa berdoa (ppk religius)<br>3.Guru mengajak siswa untuk menyanyikan lagu Indonesia raya<br>4.Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar<br>5.Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan<br>6.Guru memberikan apersepsi dengan melakukan kegiatan tanya jawab kepada siswa mengenai materi pertemuan sebelumnya<br>7.Guru menjelaskan tujuankegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan | 15 menit      |
| Kegiatan Inti        | 8.Guru menjelaskan tentang perubahan cuaca<br>9.Gurumejelaskanmenjelaskan dampak perubahan serta cara mengatasinya<br>10. Guru menjelaskan materi yang dibawakanya<br>11. Guru menyajikan materi serta mendiskusikannya<br>12. Guru bertanya tentang materi yang telah dipelajari<br>13. Siswa pun membacakaan hasil jawabannya                                                                                                                                                                  | 5 menit       |
| Kegiatan Penutup     | 14. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pemelajaran yang telah dilaksanakan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5 menit       |

|  |                                                                                                                                                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | 15. Siswa Bersama guru menyimpulkan pembelajaran<br>16. Siswa mengerjakan soal evaluasi<br>17. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran

➤ Penilaian pengetahuan

Teknik : tes

Bentuk : Uraian

Instrument : Lembar Soal

Seribudolok, Maret 2025

Mengetahui

Peneliti

Guru Kelas III

**Dewi Ariyani Girsang**

**NIP: NUPTK**

**Jawakta Saragih**

**NPM: 2405030191**

Menyetujui

Kepala Sekolah

**ROSA GINTING S.Pd**

### REKAPITULASI NILAI PRETEST SISWA KELAS EKSPERIMEN

| NO | Nama        | Skor Butir Soal |   |   |   |   | Jumlah Skor | Skor Maksimum | Nilai |
|----|-------------|-----------------|---|---|---|---|-------------|---------------|-------|
|    |             | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 |             |               |       |
| 1  | Christian   | 0               | 3 | 3 | 0 | 3 | 9           | 19            | 47    |
| 2  | Gideon      | 4               | 1 | 3 | 0 | 0 | 8           | 19            | 42    |
| 3  | Rido        | 2               | 3 | 2 | 3 | 0 | 10          | 19            | 52    |
| 4  | Arfa        | 0               | 3 | 3 | 2 | 0 | 8           | 19            | 47    |
| 5  | Ken mirza   | 4               | 1 | 3 | 2 | 0 | 10          | 19            | 52    |
| 6  | Nizarli     | 2               | 0 | 2 | 2 | 3 | 9           | 19            | 47    |
| 7  | Algajali    | 4               | 1 | 3 | 0 | 4 | 12          | 19            | 63    |
| 8  | Putri       | 2               | 1 | 2 | 0 | 3 | 8           | 19            | 42    |
| 9  | Adelya      | 4               | 1 | 2 | 3 | 3 | 13          | 19            | 47    |
| 10 | Noviyanti   | 2               | 2 | 2 | 0 | 3 | 9           | 19            | 47    |
| 11 | Geres       | 3               | 1 | 0 | 3 | 3 | 10          | 19            | 52    |
| 12 | Siti aisyah | 4               | 2 | 2 | 0 | 2 | 10          | 19            | 52    |
| 13 | Miana       | 4               | 3 | 0 | 0 | 0 | 7           | 19            | 37    |
| 14 | Aurel       | 4               | 2 | 3 | 0 | 0 | 9           | 19            | 47    |
| 15 | Payter      | 4               | 3 | 3 | 0 | 0 | 10          | 19            | 52    |
| 16 | Juwita      | 4               | 0 | 2 | 2 | 4 | 12          | 19            | 63    |
| 17 | Nabila      | 4               | 3 | 0 | 2 | 0 | 9           | 19            | 47    |
| 18 | Ester       | 4               | 1 | 3 | 2 | 0 | 10          | 19            | 52    |
| 19 | Junior      | 3               | 0 | 4 | 2 | 3 | 12          | 19            | 63    |
| 20 | Asifa       | 4               | 2 | 4 | 0 | 0 | 10          | 19            | 52    |
| 21 | Talita      | 3               | 1 | 3 | 2 | 3 | 12          | 19            | 63    |
| 22 | Vira        | 4               | 1 | 0 | 4 | 0 | 9           | 19            | 47    |
| 23 | Septi       | 4               | 3 | 0 | 0 | 0 | 7           | 19            | 37    |
| 24 | Al-fitrah   | 4               | 3 | 2 | 0 | 0 | 9           | 19            | 47    |
| 25 | Bagus       | 3               | 1 | 4 | 0 | 0 | 8           | 19            | 42    |

**REKAPITULASI NILAI PRETEST SISWA KELAS KONTROL**

| NO | Nama             | Skor Butir Soal |   |   |   |   | Jumlah<br>Skor | Skor<br>Maksimum | Nilai |
|----|------------------|-----------------|---|---|---|---|----------------|------------------|-------|
|    |                  | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 |                |                  |       |
| 1  | Khansa naura     | 3               | 2 | 2 | 4 | 2 | 13             | 19               | 68    |
| 2  | Zio              | 4               | 2 | 3 | 2 | 2 | 13             | 19               | 68    |
| 3  | Ratika putri     | 3               | 2 | 0 | 2 | 2 | 9              | 19               | 47    |
| 4  | Sartio           | 2               | 3 | 3 | 2 | 2 | 12             | 19               | 63    |
| 5  | Salamah          | 4               | 3 | 2 | 3 | 0 | 12             | 19               | 63    |
| 6  | Nada meysa       | 2               | 1 | 2 | 2 | 3 | 10             | 19               | 52    |
| 7  | Hesti            | 3               | 2 | 3 | 2 | 3 | 13             | 19               | 68    |
| 8  | Fany Kristina    | 4               | 1 | 2 | 2 | 4 | 11             | 19               | 57    |
| 9  | Parel            | 4               | 1 | 2 | 2 | 3 | 12             | 19               | 63    |
| 10 | Dwi anjani       | 2               | 1 | 3 | 2 | 2 | 10             | 19               | 52    |
| 11 | Rafael           | 3               | 2 | 3 | 4 | 3 | 15             | 19               | 78    |
| 12 | Gres             | 3               | 1 | 3 | 2 | 3 | 13             | 19               | 68    |
| 13 | Stefa            | 2               | 1 | 3 | 2 | 3 | 11             | 19               | 52    |
| 14 | Juhari           | 3               | 1 | 2 | 3 | 4 | 13             | 19               | 68    |
| 15 | Michelee berbina | 4               | 1 | 3 | 2 | 3 | 13             | 19               | 68    |
| 16 | Jentri           | 3               | 2 | 2 | 3 | 4 | 14             | 19               | 73    |
| 17 | Ira              | 3               | 1 | 4 | 3 | 2 | 13             | 19               | 68    |
| 18 | Ratu             | 4               | 2 | 0 | 2 | 3 | 11             | 19               | 52    |
| 19 | Sofi             | 3               | 4 | 3 | 2 | 2 | 13             | 19               | 68    |
| 20 | Kuanza           | 3               | 4 | 2 | 3 | 2 | 14             | 19               | 73    |
| 21 | M.Rahan          | 3               | 1 | 2 | 3 | 2 | 10             | 19               | 52    |
| 22 | Rafaal -fathi    | 2               | 1 | 4 | 3 | 3 | 13             | 19               | 68    |
| 23 | Salsal bila      | 2               | 3 | 2 | 3 | 2 | 12             | 19               | 63    |
| 24 | javier           | 4               | 1 | 0 | 2 | 2 | 11             | 19               | 52    |

### REKAPITULASI NILAI POSTEST KELAS KONTROL

| NO | Nama            | Skor Butir Soal |   |   |   |   | Jumlah<br>Skor | Skor<br>Maksimum | Nilai |
|----|-----------------|-----------------|---|---|---|---|----------------|------------------|-------|
|    |                 | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 |                |                  |       |
| 1  | Khansa naura    | 3               | 1 | 3 | 0 | 3 | 10             | 19               | 52    |
| 2  | Zio             | 3               | 1 | 2 | 0 | 3 | 9              | 19               | 47    |
| 3  | Michele berbina | 3               | 1 | 3 | 0 | 3 | 10             | 19               | 52    |
| 4  | Sartio          | 3               | 1 | 2 | 2 | 3 | 13             | 19               | 68    |
| 5  | Salamah         | 3               | 1 | 2 | 2 | 2 | 10             | 19               | 52    |
| 6  | Nada meysa      | 2               | 1 | 2 | 2 | 2 | 8              | 19               | 42    |
| 7  | Hesti           | 3               | 1 | 2 | 2 | 2 | 10             | 19               | 52    |
| 8  | Fany Kristina   | 2               | 1 | 2 | 2 | 0 | 8              | 19               | 42    |
| 9  | Parel           | 2               | 1 | 3 | 2 | 2 | 10             | 19               | 52    |
| 10 | Dwi anjani      | 3               | 1 | 3 | 2 | 2 | 11             | 19               | 57    |
| 11 | Rafael          | 4               | 1 | 3 | 0 | 2 | 10             | 19               | 52    |
| 12 | Gres            | 3               | 1 | 2 | 2 | 3 | 11             | 19               | 57    |
| 13 | Stefa           | 2               | 1 | 3 | 3 | 3 | 12             | 19               | 63    |
| 14 | Juhari          | 3               | 1 | 3 | 2 | 2 | 11             | 19               | 57    |
| 15 | Ratika putri    | 3               | 1 | 3 | 2 | 2 | 11             | 19               | 57    |
| 16 | Jentri          | 3               | 1 | 2 | 2 | 3 | 11             | 19               | 57    |
| 17 | Ira             | 2               | 1 | 2 | 2 | 3 | 12             | 19               | 63    |
| 18 | Ratu            | 2               | 1 | 2 | 2 | 4 | 11             | 19               | 57    |
| 19 | Sofi            | 3               | 1 | 2 | 2 | 2 | 12             | 19               | 63    |
| 20 | Kuanza          | 2               | 1 | 2 | 2 | 4 | 11             | 19               | 57    |
| 21 | Rahan           | 2               | 1 | 2 | 2 | 3 | 12             | 19               | 63    |
| 22 | Rafaal -fathi   | 3               | 1 | 2 | 2 | 3 | 11             | 19               | 57    |
| 23 | Salsal bila     | 3               | 1 | 2 | 2 | 2 | 9              | 19               | 47    |
| 24 | javier          | 3               | 1 | 2 | 2 | 3 | 11             | 19               | 57    |

### REKAPITULASI NILAI POSTEST KELAS EKSPERIMEN

| NO | Nama        | Skor Butir Soal |   |   |   |   | Jumlah Skor | Skor Maksimum | Nilai |
|----|-------------|-----------------|---|---|---|---|-------------|---------------|-------|
|    |             | 1               | 2 | 3 | 4 | 5 |             |               |       |
| 1  | Christian   | 4               | 3 | 4 | 2 | 2 | 15          | 19            | 78    |
| 2  | Gideon      | 4               | 1 | 4 | 4 | 4 | 17          | 19            | 89    |
| 3  | Rido        | 4               | 3 | 2 | 2 | 4 | 15          | 19            | 78    |
| 4  | Arfa        | 4               | 3 | 4 | 2 | 2 | 15          | 19            | 78    |
| 5  | Ken mirza   | 4               | 3 | 4 | 4 | 4 | 19          | 19            | 100   |
| 6  | nizarti     | 4               | 3 | 2 | 2 | 4 | 15          | 19            | 78    |
| 7  | algajali    | 4               | 3 | 4 | 4 | 2 | 17          | 19            | 89    |
| 8  | Putri       | 4               | 1 | 4 | 2 | 4 | 15          | 19            | 78    |
| 9  | adelya      | 4               | 1 | 2 | 4 | 4 | 15          | 19            | 78    |
| 10 | Noviyanti   | 4               | 1 | 4 | 2 | 4 | 15          | 19            | 78    |
| 11 | Geres       | 4               | 1 | 4 | 2 | 4 | 15          | 19            | 78    |
| 12 | Siti aisyah | 4               | 1 | 2 | 4 | 4 | 15          | 19            | 78    |
| 13 | Miana       | 4               | 1 | 4 | 2 | 4 | 15          | 19            | 78    |
| 14 | Aurel       | 4               | 1 | 4 | 2 | 4 | 15          | 19            | 78    |
| 15 | Payter      | 4               | 3 | 4 | 4 | 4 | 19          | 19            | 100   |
| 16 | Juwita      | 4               | 1 | 2 | 4 | 4 | 15          | 19            | 78    |
| 17 | Nabila      | 4               | 1 | 4 | 2 | 4 | 15          | 19            | 78    |
| 18 | Ester       | 4               | 1 | 4 | 2 | 4 | 15          | 19            | 78    |
| 19 | Junior      | 4               | 3 | 2 | 4 | 4 | 17          | 19            | 89    |
| 20 | Asifa       | 4               | 3 | 2 | 4 | 4 | 17          | 19            | 89    |
| 21 | Talita      | 4               | 3 | 2 | 4 | 4 | 17          | 19            | 89    |
| 22 | Vira        | 4               | 1 | 4 | 2 | 2 | 13          | 19            | 68    |
| 23 | Septi       | 4               | 1 | 4 | 2 | 2 | 13          | 19            | 68    |
| 24 | Al-fitrah   | 4               | 3 | 4 | 2 | 4 | 17          | 19            | 89    |
| 25 | Bagus       | 2               | 1 | 2 | 4 | 4 | 13          | 19            | 68    |

**Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil *Pre*  
Test Kelas Eksperimen**

| No       | $x_i$ | $f_i$     | $f_i x_i$    | $x_i^2$       | $f_i x_i^2$   |
|----------|-------|-----------|--------------|---------------|---------------|
| 1        | 37    | 2         | 74           | 1.369         | 2.738         |
| 2        | 42    | 3         | 126          | 1.764         | 5.292         |
| 3        | 47    | 9         | 423          | 2.209         | 19.881        |
| 4        | 52    | 7         | 364          | 2.704         | 18.928        |
| 5        | 63    | 4         | 252          | 3.969         | 15.876        |
| $\Sigma$ |       | <b>25</b> | <b>1.239</b> | <b>12.015</b> | <b>62.715</b> |

**Menghitung Rata-rata**

$$\bar{x} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1.239}{25}$$

$$\bar{x} = 49,66$$

**Menghitung Simpangan Baku**

$$S^2 = \frac{n(\Sigma f_i x_i^2) - (\Sigma f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{25(62.715) - (1239)^2}{25(25-1)}$$

$$S = \frac{(15667.875) - (1535121)}{25(24)}$$

$$S = \sqrt{\frac{32754}{600}}$$

$$S = \sqrt{54.59}$$

$$S = 7.38$$

**Lampiran 10**

**Tabel Uji Normalitas Data *Pretest* kelas eksperimen**

| No                         | xi | fi | f.kum | Luas zi | f(zi)  | s(zi) | f(zi)-s(zi) |
|----------------------------|----|----|-------|---------|--------|-------|-------------|
| 1                          | 37 | 2  | 2     | -20050  | 0.2228 | 0.080 | 0.1428      |
| 2                          | 42 | 3  | 5     | -1.0365 | 0.1515 | 0.020 | 0.1315      |
| 3                          | 47 | 9  | 14    | -033599 | 03632  | 0.560 | 01958       |
| 4                          | 52 | 7  | 21    | 0.3166  | 06404  | 0.84  | 0.1599      |
| 5                          | 63 | 4  | 25    | 18051   | 0.9678 | 1     | 0.0322      |
| <b><math>\Sigma</math></b> |    | 25 |       |         |        |       |             |

$$L_o = 0.15$$

$$\alpha = 0,05$$

$$n = 25$$

$$L(\alpha n) = L(0.05)(25)$$

$$L_{(0,05)(25)} = 0.180$$

Uji normalitas pada eksperimen kelas III-A di peroleh  $L_o = 0.15 < L(\alpha n) = 0.180$  untuk  $(\alpha) = 5\%$  dari jumlah siswa 25, maka  $H_o$  diterima , sehingga data Pretest belajar siswa kelas eksperimen berdistribusi normal

## Lampiran 11

### Perhitungan Rata-Rata, Simpangan Baku dan Normalitas Data Hasil *Posttest* Kelas Kontrol

| No                         | $x_i$ | $f_i$ | $f_i x_i$ | $x_i^2$ | $f_i x_i^2$ |
|----------------------------|-------|-------|-----------|---------|-------------|
| 1                          | 47    | 1     | 47        | 2.209   | 2.209       |
| 2                          | 52    | 6     | 312       | 2.704   | 16.224      |
| 3                          | 57    | 1     | 57        | 3.249   | 3.249       |
| 4                          | 63    | 4     | 252       | 3.969   | 15.876      |
| 5                          | 68    | 9     | 612       | 4.624   | 41.616      |
| 6                          | 73    | 2     | 146       | 5.329   | 10.658      |
| 7                          | 78    | 1     | 78        | 6.084   | 6.084       |
| <b><math>\Sigma</math></b> |       | 24    | 1504      | 28168   | 95.916      |

### Menghitung Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1.504}{24}$$

$$\bar{x} = 63,66$$

### Menghitung Simpangan Baku

$$S^2 = \frac{n(\Sigma f_i x_i^2) - (\Sigma f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{24(95.916) - (1504)^2}{24(24-1)}$$

$$S = \frac{(2301984) - (2262016)}{24(24)}$$

$$S = \sqrt{\frac{39.968}{552}}$$

$$S = \sqrt{72.405}$$

$$S = 8.5$$

### Lampiran 12

#### Tabel Uji Normalitas *Posttest* kelas Kontrol

| No                         | Xi | fi | f.kum | Luas zi | f(zi)  | s(zi) | f(zi)-s(zi) |
|----------------------------|----|----|-------|---------|--------|-------|-------------|
| 1                          | 47 | 1  | 1     | -25393  | 0.3250 | 0.041 | 0.0085      |
| 2                          | 52 | 6  | 7     | 1.7285  | 0.0324 | 0.291 | 0.003       |
| 3                          | 57 | 1  | 8     | -0.9177 | 0.1814 | 0.333 | 0.1518      |
| 4                          | 63 | 4  | 12    | -0.551  | 0.440  | 0.050 | 0.0596      |
| 5                          | 68 | 9  | 21    | 0.8658  | 0.8051 | 0.84  | 0.0349      |
| 6                          | 73 | 2  | 23    | 1.676   | 0.9525 | 0.958 | 0.006       |
| 7                          | 78 | 1  | 24    | 2.4874  | 0.9932 | 1     | 0.0068      |
| <b><math>\Sigma</math></b> |    | 24 |       |         |        |       |             |

$$L_o = 0.1518$$

$$\alpha = 0,05$$

$$n = 24$$

$$L_{(0,05)(24)}$$

$L_{(0,05)(25)} = 0.1776$  Uji normalitas kelas III-B diperoleh  $L_o 0.15 < L_{(axn)} = 0.1766$  untuk ( $\alpha$ ) 5% dari jumlah 24 siswa,  $H_o$  diterima sehingga data Pre-test belajar berdistribusi normal.

### Lampiran 13

#### Uji Homogenitas Varians Nilai *Pre Test* Kelas Eksperimen dan Kontrol

Rumusan Hipotesis:

$$H_0 : \sigma_1^2 = \sigma_2^2$$

$$H_1 : \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$$

$$F = \frac{\text{Variansbesar}}{\text{Varianskecil}}$$

$$F = \frac{S_1^2}{S_2^2}$$

$$F = \frac{293,87017}{255,34209}$$

$$F = 1,147821015$$

$$F = 1,14$$

Kriteria Uji Terima  $H_0$  Jika  $F > F(\alpha)(n_1-1, n_2-1)$

$$n_1=25$$

$$n_2=24$$

$$S_1^2 = 2930.87017$$

$$S_2^2 = 255.34209$$

Untuk  $\alpha = 0.05$  dengan  $V_1 = n_1-1$  dan  $V_2 = n_2-1 = F < F(0,05)(25-1) F_{(tabel)}$   
diperoleh  $(0,05.25.24)$

$$F > F_{(0.05)(25.24)}$$

$$F = 1,14 < 1.98 \quad H_0 \text{ diterima ( data homogen )}$$

Dengan demikian F terhadap  $F_{(0.05)(25.24)} = 1.98$  Maka  $H_0$  diterima sehingga dapat dinyatakan bahwa varians data *Post-test* III-A dan III-B Homegen

## Lampiran 14

### Nilai Uji Hipotesis *Pos-Test*

Uji hipotesis penelitian rumus statistik t, dengan rumus hipotesis sebagai berikut:

Rumusan Hipotesis:

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1 : \mu_1 > \mu_2$$

Karena  $\sigma_1 = \sigma_2$  , maka rumus yang digunakan adalah

$$t = \frac{\bar{X}_1 + \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$n_1 = 25$$

$$n_2 = 24$$

$$\bar{x}_1 = 81,2$$

$$\bar{x}_2 = 68,5$$

$$S_1^2 = 2930.871017$$

$$S_2^2 = 1478.21015$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(25 - 1)2930.871017 + (24 - 1)1478.21015}{25 + 24 - 2}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{(24) 70.34090 + (23)33.98833}{47}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{1688.1816 + 781.6159}{47}}$$

$$S^2 = \sqrt{\frac{52.5488}{47}}$$

$$S^2 = \sqrt{52.5488}$$

$$S = 7.249$$

$$t = \frac{\bar{X}_1 + \bar{X}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t = \frac{81,2 + 68,5}{7.249 \sqrt{\frac{1}{25} + \frac{1}{24}}}$$

$$t = \frac{149,4}{7.249 \sqrt{0,0816}}$$

$$t = \frac{149,4}{2.0773}$$

$$t = 7,16$$

Untuk  $\alpha=0.05$  dengan  $dk=n_1=n_2$  maka  $dk=47$  jadi  $t_{tabel} = 1(1 \frac{1}{2} \alpha)(47) = t(1.67)(47)$  dengan demikian maka nilai hipotesis diterimana dimana pengaruh signifikan penggunaan media rotar gadang (roda berputar) terhadap hasil belajar siswa kelas III SD Swasta Katolik Don Bosco Saribudolok karena hitung  $t_{hitung} 7,16 > t_{tabel} 1,6$



## Lampiran 15

## PRE-TEST HASIL BELAJAR SISWA KELAS EKSPERIMEN

siswa: LIPIA KALAS 3A

1. ☐ PAYUNG, TOPI, MASKER, baju, topi, dan feses

2. ☐ HUJAN

3. ☐ ASBATU, TOPI, PAYUNG 1/2

4. ☐ AWAN, AMIN, SINAR MATAHARI, Suhu, Kumbang

5. ☐ AMBIDIKKA AGAIYA AKIAN AKAAH

47

**Lampiran 16****PRE-TEST HASIL BELAJAR SISWA KELAS KONTROL**

Nama : Rizka Putri  
Kelas : III D  
Mata pelajaran : IPA

Jawaban :

1. musim Panas ✓  
tapi ✓
2. ~~musim Panas~~ Karena cuaca dapat cepat berganti
3. cuaca matahari  
yang cukup ekstrim.
4. lain yang mempengaruhi perubahan  
suhu kopi, masker 1/2 ✓
5. hujan, bumi, tropis, subtropis ✓

97

## Lampiran 17

### POST-TEST HASIL BELAJAR SISWA KELAS EKSPERIMEN

Nama : ALYAN

Kelas : 3A

Mata pelajaran : Geografi

Jawaban :

- 1) kopi kopi
- 2) kopi
- 3) kopi
- 4) kopi

2) Flu jika kondisi tubuh tidak kuat maka akan dapat terinfeksi flu

3) mimisan jika udara terlalu panas maka akan menimbulkan mimisan

3) sesak napas suhu tubuh yang berubah cepat dapat menyebabkan sesak napas

- 1) mende
- 2) paku
- 3) batu bara
- 4) selimut
- 5) matahari terang
- 6) redung
- 7) hujan
- 8) paku

5) KLIM TROPIS.

sg

## Lampiran 18

# POST-TEST HASIL BELAJAR SISWA KELAS KONTROL

Nama : ...  
 Kelas : ...  
 Mata pelajaran : ...

Jawaban :

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...

68

Lampiran 19

Nilai Kreteria skor penilaian

| No | Jawaban                                                                      | Kriteria Penilaian      | Skor      |
|----|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
| 1  | Cuaca Musim Panas                                                            |                         |           |
|    | a. Topi                                                                      | a). Jawaban Lengkap     | 4         |
|    | b. Masker                                                                    | b). Jawaban Mendekati   | 3         |
|    | c. Baju Tipis                                                                | c). Jawaban Tidak Tepat | 2         |
|    | d. Kipas Angin                                                               | d). Tidak di Jawab      | 0         |
| 2  | a. Flu: jika kondisi tubuh lemah atau kurang sehat                           | a). Jawaban Lengkap     |           |
|    | a. Mimisan : jika udara terlalu panas orang akan mudah mimisan               | b). Jawaban Mendekati   |           |
|    | c. Sesak Napas : Suhu udara yang berubah cepat dapat menyebabkan sesak napas | c). Jawaban Tidak Tepat | 3         |
|    |                                                                              | d). Tidak di Jawab      | 2         |
|    |                                                                              |                         | 1         |
|    |                                                                              |                         | 0         |
| 3  | a. Mantel/jas hujan                                                          | a). Jawaban Lengkap     |           |
|    | b. Payung                                                                    | b). Jawaban Mendekati   | 4         |
|    | c. Jaket                                                                     | c). Jawaban Tidak Tepat | 3         |
|    | d. Baju tebal                                                                | d). Tidak di Jawab      | 2         |
|    | e. Selimut                                                                   |                         | 0         |
| 4  | a. Sinar matahari                                                            | a). Jawaban Lengkap     | 4         |
|    | b. Angin                                                                     | b). Jawaban Mendekati   | 3         |
|    | c. Suhu                                                                      | c). Jawaban Tidak Tepat | 2         |
|    | d. Kelembapan Udara                                                          | d). Tidak di Jawab      | 0         |
|    | e. Awan                                                                      |                         |           |
| 5  | a. Iklim tropis                                                              | a). Jawaban Lengkap     | 4         |
|    | b. Iklim subtropis                                                           | b). Jawaban Mendekati   | 3         |
|    | c. Iklim sedang                                                              | c). Jawaban Tidak Tepat | 2         |
|    | d. Iklim angin                                                               | d). Tidak di Jawab      | 0         |
|    | <b>Jumlah Skor</b>                                                           |                         | <b>19</b> |

## Lampiran 20

## DOKUMENTASI







