SKRIPSI

PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA PERUBAHAN LINGKUNGAN KELAS IV SD NEGERI 060938 KWALA BEKALA KEC. MEDAN JOHOR T.A 2022/2023

Oleh :
DERRI MEISAH KETAREN
NPM: 1905030104

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025

PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS LINGKUNGAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA PERUBAHAN LINGKUNGAN KELAS IV SD NEGERI 060938 KWALA BEKALA KEC. MEDAN JOHOR T.A 2022/2023

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi Tugas-tugas dan
memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh :
DERRI MEISAH KETAREN
NPM 1905030104

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul	: Pengaruh Pembelajaran Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV SD
Nama	: DERRI MEISAH KETAREN
Program Studi	: PGSD
Fakultas	: KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 24 April 2024

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Muhammad Daliani S.Pd., M.Si
NIP.0128088804

Pembimbing Pendamping

Aras Firdaus S.H.,MH
NIP.0104019002

Ketua Program Studi
Universitas Quality

Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality

Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Derri Meisah Ketaren

NPM 1905030104

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **"Pengaruh Pembelajaran Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Perubahan Lingkungan Kelas IV SD Negeri 060938 Kwala Bekala Kec. Medan Johor T.A 2022/2023"** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,

Derri Meisah Ketaren

NPM : 1905030104

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang, dengan limpah karunia-Nya saya dapat menyelesaikan skiripsi ini dengan judul Pengaruh Pembelajaran Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA kelas IV SD Negeri 060938 Kwala Bekala Tahun Ajaran 2022/2023.

Laporan skripsi ini di susun sebagai sebagai salah satu syarat mengerjakan proposal skripsi pada program strata-1 di jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Dedi Holden Simbolon S.Si, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Gemala Widyarti, S.Sos,M.Pd. Selaku Dekan Universitas Quality.
3. Ibu Restio Sidebang M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Quality
4. Bapak Muhammad Daliani S.Pd., M.Si. Selaku dosen pembingbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Aras Firdaus S.H.,MH. Selaku dosen pembingbing II yang telah memeberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah memberikan pendidikan.
7. Kepada orangtua yang telah memeberikan motivasi kepada penulis hingga penyusunan skripsi ini selesai.

Menyadari bahwa Penulis skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan dalam penyususnan skiripsi dari awal sampai akhir. Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberkati kita semua

Medan, Januari 2023

Penulis

DERRI MEISAH KETAREN

NPM: 1905030104

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

1.2 Identifikasi Masalah

1.3 Batasan Masalah

1.4 Rumusan Masalah

1.5 Tujuan Penelitian

1.6 Manfaat Penelitian

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teoritis

2.1.1 Pengertian Pembelajaran

2.1.2 Pembelajaran Berbasis Lingkungan

2.1.3 Hakikat IPA (Sains)

2.1.4 Pemahaman Konsep IPA

2.1.5 Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar

2.1.6 Materi IPA

2.1.7 Hasil Belajar

2.2 Kerangka Berpikir

2.2.1 Defenisi Oprasional

2.2.2 Hipotesis

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Tempat Dan waktu
3.2 Populasi Dan Sampel
3.2.1 Tabel Sampel Penelitian
3.3 Jenis Penelitian
3.4 Prosedur Penelitian
3.4.1 Rancangan Prosedur Penelitian
3.5 Instrumen Penelitian
3.5.1 Observasi
3.5.2 Tes

BAB IV

4.1 Hasil Penelitian
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian
4.1 Tabel Hasil Belajar Siswa Menggunakan Pembelajaran Berbasis Lingkungan
4.2 Diagram Batang untuk Hasil Belajar Siswa Menggunakan PembelajaranBerbasis Lingkungan
4.3 Rata-Rata Hasil Belajar
4.4 Hasil Belajar Konvensional
4.5 Diagram Batang Konvensional
4.6 Rata- Rata Hasil Belajar Konvensional
4.2 Uji Analisis Data
4.7 Uji Normalitas Data Kelas IVA
4.8 Uji Normalitas Data Kelas IVB
4.3 Uji Analisis Data Post Test
4.9 Uji Normalitas Data Post Test IVA
4.10 uji Normalitas Data Post Test IVB
4.4 Uji Hipotesis
4.5 Pembahasan

BAB V

5.1 Simpulan

5.2 Saran

DAFTAR TABEL

Tabel 3.2.1 Sampel
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Materi Pembelajaran Siswa
Tabel 3.3 Kriteria Validitas Butir Soal
Table 3.4 Tabel Kriteria Reliabilitas Intrumen
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Kelas IVA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Lingkungan
Tabel 4.2 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Kelas IVA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Lingkungan
Tabel 4.3 Hasil Belajar Siswa Kelas IVB Menggunakan Pembelajaran Konvensional
Tabel 4.4 Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Kelas IVB Menggunakan Pembelajaran Konvensional
Tabel 4.5 Uji Normalitas Data *Pre Test* Kelas IVA
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data *Pre Test* Kelas VB
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data *Post Test* Kelas IVA
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data *Post Test* Kelas IVB