

Lampiran 1

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SD Negeri 060938 Kwala Bekala

Mata pelajaran : IPA

Kelas/semester : IV/II

Alokasi waktu : 2x35 menit

A. Standar kompetensi :

10. memahami perubahan lingkungan dan pengaruhnya terhadap darataan

B. Kompetensi Dasar :

10.1 mendeskripsikan berbagai penyebab perubahan lingkungan (angin, hujan, cahaya matahari, dan gelombang air laut).

10.2 menjelaskan pengaruh perubahan lingkungan daratan (erosi, abrasi, banjir dan longsor).

C. Indikator :

1. Kognitif :

A. Proses

1. Mengidentifikasi berbagai faktor penyebab perubahan lingkungan.
2. Mendemonstrasikan proses terjadinya erosi pada permukaan tanah.

Produk

1. Menjelaskan pengaruh faktor penyebab perubahan lingkungan terhadap daratan (angin, hujan, cahaya matahari, dan gelombang laut).
2. Afektif

Karakter:

Siswa mampu menunjuk perilaku tanggung jawab, kreatif, terbuka, membantu teman.

2. Psikomotorik

B. Keterampilan sosial :

Siswa mampu melakukan komunikasi, demonstrasi, berpendapat.

D. Tujuan Pembelajaran

Kognitif

- Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai faktor penyebab perubahan lingkungan.
- Peserta didik mampu mendemonstrasikan proses terjadinya erosi pada permukaan tanah.

Produk

1. Dengan tanpa membuka buku, peserta didik mampu menjelaskan pengaruh faktor penyebab perubahan lingkungan terhadap daratan (angin, hujan, cahaya matahari dan gelombang laut).

2. Afektif

Keterampilan sosial :

Dengan terlibat aktif dalam pembelajaran, siswa dapat berperilaku tanggung jawab, kreatif, terbuka.

3. Psikomotorik

Keterampilan sosial :

Dengan terlibat aktif dalam pembelajaran, siswa dapat berperilaku mengutarakan pendapat, mendemonstrasikan dan berkomunikasi dengan teman.

E. Materi pembelajaran

Materi selengkapnya: terlampir

F. Strategi pembelajaran

1. model : kooperatif
2. metode : demonstrasikan, diskusi, presentasi, penugasan.

G. langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Langkah-langkah	Kegiatan pembelajaran		waktu
	Fase	Guru	
Kegiatan awal	Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik	Salam pembuka Menanyakan kabar Kegiatan rutin guru : absensi Menanyakan kesiapan peserta didik untuk belajar Apersepsi : memotivasi peserta didik dengan memberi pertanyaan untuk membangun pemahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan. Pernahkan kalian pergi ke pantai dan membuat rumah pasir? Apa yang terjadi pada rumah pasir kalian ketika gelombang datang? Menyampaikan tujuan pembelajaran: mengidentifikasi berbagai faktor penyebab perubahan lingkungan mendemonstrasikan proses terjadinya erosi pada permukaan tanah. Menjelaskan pengaruh faktor penyebab faktor penyebab perubahan lingkungan daratan (angin, hujan, cahaya matahari, dan gelombang laut).	10 menit

Kegiatan inti	Menyampaikan informasi	Eksplorasi Dalam kegiatan eksplorasi, guru :	50 menit
---------------	------------------------	--	----------

		memberikan informasi : bahan yang dibutuhkan: Percobaan1 Papan triplek Tanah Tanaman rumput air Percobaan 2 Tanah kering Pasir Kipas Percobaan 3 Bak Tanah berpasir Air Percobaan 4 Tanah Panas matahari Menjelaskan langkah-langkah yang harus dilakukan peserta didik untuk mengamati perubahan lingkungan terhadap daratan	
	Mengorganisasikan peserta didik dalam kelompok belajar Membimbing kelompok Evaluasi	Elaborasi Dalam kegiatan elaborasi, membentuk beberapa kelompok belajar secara heterogen yaitu dengan memperhatikan tingkat kecerdasan. Membimbing kelompok : mengawasi saat kelompok melakukan demonstrasi dan pengamatan sesuai LKS Konfirmasi Dalam kegiatan konfirmasi, guru : membimbing kelompok terpilih untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok Menentukan kelompok yang memiliki kinerja terbaik.	
Kegiatan penutup	penghargaan	Memberikan penghargaan terhadap kelompok yang kinerjanya baik Membuat kesimpulan bersama peserta didik, hasil belajar yang diperoleh melalui kegiatan inti Salam penutup	10 menit

h. sumber , alat dan media belajar

1. sumber belajar

Sulistyanto, heri, ilmu pengetahuan alam 4 untuk SD dan MI kelas IV. Jakarta: pusat pembukaan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.

Rositawaty , S. Senang belajar ilmu pengetahuan alam 4, untuk kelas IV sekolah Dasar, Jakarta: pusat Pembukaan, Dapertemen Pendidikan Nasional, 2008.

Alat pembelajaran

Lembar kerja siswa.

- Tanah
- Tanah berpasir
- Kipas
- Papan triplek
- Bak pasir
- Rumpuk
- Gambar bermacam-macam bencana perubahan lingkungan pada daratan

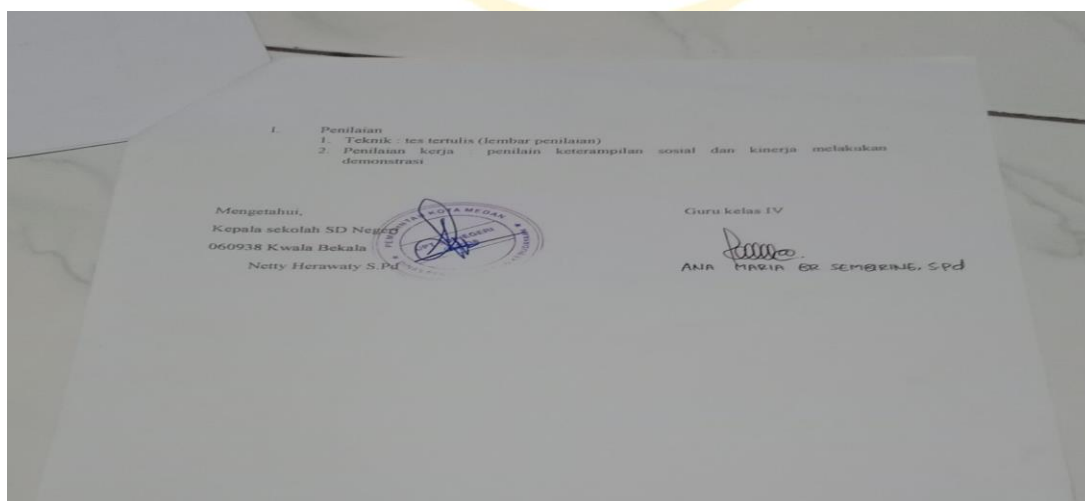
I. Penilaian

1. Teknik : tes tertulis (lembar penilaian)
2. Penilaian kerja : penilai keterampilan sosial dan kinerja melakukan demonstrasi

Mengetahui,

Guru kelas IV

Kepala sekolah SD Negeri
060938 Kwala Bekala



Lampiran 2

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SD Negeri 060938 Kwala Bekala

Mata pelajaran : IPA

Kelas/semester : IV/II

Alokasi waktu : 2x35 menit

10. memahami perubahan lingkungan dan pengaruhnya terhadap daratan.

Kompetensi Dasar

10.3 mendeskripsikan cara pencegahan kerusakan lingkungan (erosi, banjir, abrasi, dan longsor).

III. Indikator

1. Menjelaskan cara mencegah erosi
2. Menjelaskan cara mencegah abrasi
3. Menjelaskan cara mencegah banjir
4. Menjelaskan cara mencegah longsor

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan siswa dapat berdiskusi untuk mengetahui cara mencegah terjadinya erosi dengan benar.
2. Melalui penjelasan guru siswa dapat mengetahui cara mencegah abrasi.
3. Melalui contoh gambar siswa dapat berdiskusi untuk menyebutkan cara mencegah abrasi dengan benar.
4. Melalui penjelasan guru siswa dapat mengetahui cara mencegah banjir.
5. Melalui contoh gambar siswa dapat berdiskusi untuk menyebutkan cara mencegah banjir dengan benar.
6. Melalui penjelasan guru siswa dapat mengetahui cara mencegah longsor.
7. Melalui contoh gambar siswa dapat berdiskusi untuk menyebutkan cara mencegah longsor dengan benar.

Langkah-langkah	Kegiatan pembelajaran		waktu
	fase	guru	
Kegiatan awal	Menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik	Salam pembuka Menanyakan kabar Kegiatan rutin guru : absensi Menanyakan kesiapan peserta didik untuk belajar Apersepsi : memotivasi peserta didik dengan memberi pertanyaan untuk membangun pemahaman peserta didik terhadap materi yang diajarkan. Apersepsi : guru menunjukkan gambar erosi, kemudian guru meminta untuk menyebutkan pembelajaran pada siklus pertama tentang erosi.	10 menit

Kegiatan inti	Menyampaikan	ekspolarasi	10 menit
---------------	--------------	--------------------	----------

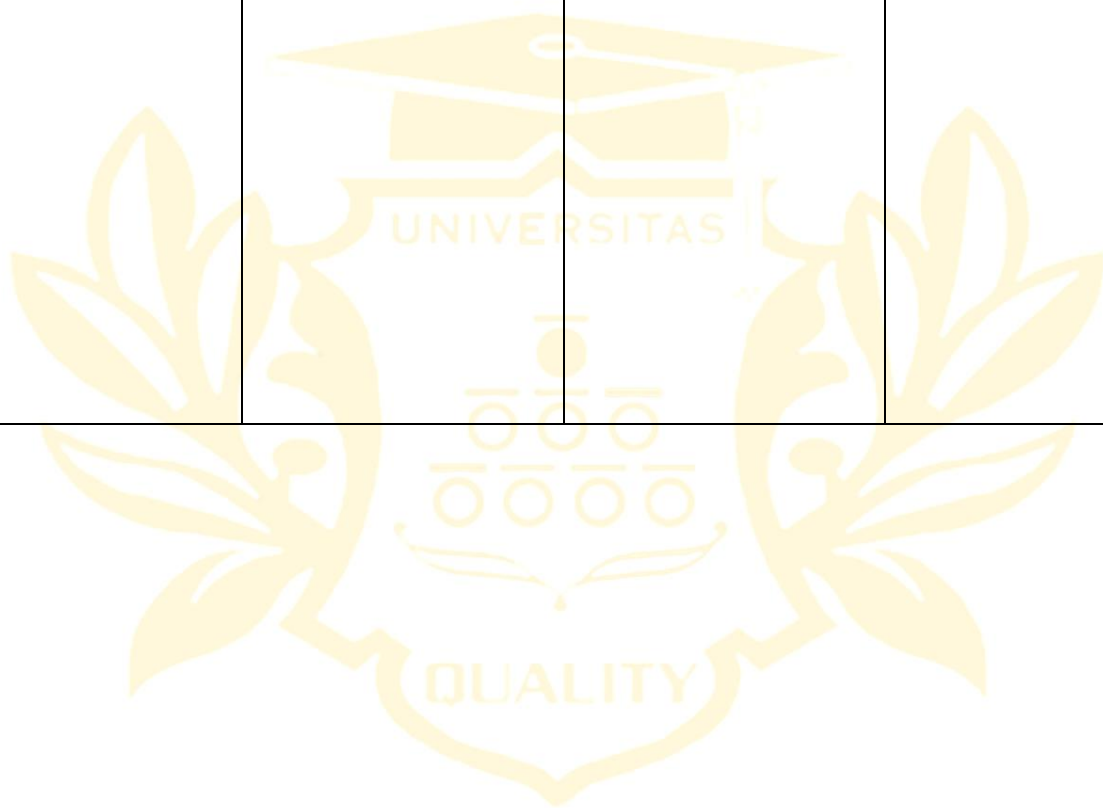
	informasi	Guru menjelaskan materi tentang erosi dan abrasi. Masing-masing kelompok diberikan pertanyaan yang berkaitan dengan erosi dan abrasi. Guru membagi siswa dalam kelompok masing-masing 4-5 orang secara heterogen.	
	Mengorganisasikan peserta didik dalam kelompok belajar Membimbing kelompok	Elaborasi Siswa diberikan kesempatan untuk membaca materi tentang cara mencegah erosi dan abrasi. Siswa bersama kelompoknya mulai mendiskusikan apa yang telah mereka peroleh dari kegiatan membaca materi. Siswa bersama kelompok berdiskusi untuk menjawab pertanyaan, agar menemukan jawaban yang dianggap paling tepat. Guru berkeliling untuk mengamati, memotivasi dan memfasilitasi serta membantu siswa yang memerlukan.	20 menit

	Metode pembelajaran	Metode : ceramah, tanya jawab, demonstrasi dan pembelajaran tugas.	50 menit
	Materi pokok	1. cara pencegahan erosi Pencegahan yang dapat dilakukan untuk mencegah erosi adalah melakukan reboisasi dan penghijauan. Selain itu, dapat juga dilakukan dengan mencegah penebangan secara liar dan berlebihan. Reboisasi adalah menanam kembali hutan-hutan gundul dengan tumbuhan yang sesuai. Penghijauan adalah memahami daerah kosong dan tidak termanfaatkan. Dengan cara tersebut, kamu dapat mencegah dan mengurangi erosi tanah. 2. cara pencegahan abrasi Hal yang dapat dilakukan untuk mencegah abrasi, yaitu: • Mengembalikan keadaan lingkungan pantai pada keadaan semula seperti adanya hutan	

		bakau dan hutan pantai. Mengembalikan keadaan lingkungan pantai dengan cara reboisasi dan penghijauan. • Juga daerah pantai tersebut merupakan pusat kehidupan manusia maka harus dibuat daerah penahan dan pemecah ombak, seperti batu-batu besar, dinding, atau beton. 3. cara pencegahan banjir Hal-hal yang dapat dilakukan untuk mencegah banjir antara lain: • Membuang sampah pada tempat yang benar dan telah disediakan. Menyediakan lahan kosong untuk ditanami tanaman. Tanah tersebut berfungsi sebagai daerah peresapan air. • Tidak menebang pohon secara besar-besaran dan tanpa kontrol agar tempat peresapan dan cadangan air tetap terjaga. 5. Cara pencegahan longsor Pencegahan longsor dapat dilakukan sebagai berikut:	
--	--	--	--

	Evaluasi	• Jangan membiarkan tanah yang miring menjadi gundul atau tidak ada tumbuhannya. Lakukan reboisasi dan pengijauan. • Jika tanah miring dijadikan lahan pertanian, buatlah sengkedan (terasering). Sistem tersebut dapat mencegah terjadinya longsor. • Jangan membuat tempat tinggal di daerah rawan longsor, seperti di kaki bukit, kaki tebing, atas bukit, dan atas tebing. Sengkedan pada persawahan dapat mencegah longsor.	
	Kegiatan penutup	Konfirmasi 1. Siswa yang mempersentasikan hasil dari diskusi kelompok. 2. Siswa dari kelompok lain menanggapi atau mengomentari hasil dari kelompok yang presentasi. 3. Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap kerja siswa. 4. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok dan memotivasi siswa agar lebih berpartisipasi aktif lagi.	

		Guru dan siswa membuat penegasan untuk kesimpulan tentang cara mencegah erosi dan abrasi dengan mengacu pada pembelajaran <i>Student Team Achievement Divisions</i>.	
--	--	---	--



Media Gambar-gambar kerusakan lingkungan : tanah, rumput,air,dan papan

Sumber pembelajaran

S. Rositawati dan Aris Muharam,2008.buku IPA kelas IV untuk SD/MI, Jakarta: kepala pusat pembukuan.(Hal.153-165)

Heri Sulistyanto. 2008 Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI kelas IV Jakarta: pusat pembukuan Depdiknas.

Mengetahui,

Guru kelas IV

Kepala sekolah SD Negeri
060938 Kwala Bekala

Kegiatan penutup	pembelajaran Team Discussions.	Student Achievement
Media - Gambar-gambar kerusakan lingkungan : tanah, rumput,air,dan papan Sumber pembelajaran S. Rositawati dan Aris Muharam,2008.buku IPA kelas IV untuk SD/MI, Jakarta: kepala pusat pembukuan.(Hal.153-165) Heri Sulistyanto. 2008 Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI kelas IV Jakarta: pusat pembukuan Depdiknas. Mengetahui, Kepala sekolah SD Negeri 060938 Kwala Bekala Netty Herawaty S.Pd Guru kelas IV ANA MARIA BR SEMBIRING S-pd		

Lampiran 3



Lampiran 4



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DATA DIRI :

Nama : Derri Meisah Ketaren
T.t.l : Sibolangit, 28 Mei 2000
Status : Belum Menikah
Jumlah bersaudara : 2
Alamat rumah : Jln Letjen jamin Ginting Sibolangit
Jenjang pendidikan : S1
Nomor telepon : 081260879421
Nama ayah : Makmur Ketaren
Nama ibu : Jenny Wati Br Tarigan

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	NAMA SEKOLAH	TAHUN MASUK	TAHUN TAMAT
1.	TK GELORA KASIH	2005	2006
2.	SD NEGERI 101833 SIBOLANGIT	2007	2012
3.	SMP SWASTA MASEHI SIBOLANGIT	2013	2015
4.	SMK SWASTA DHARMA BAKTI MEDAN	2016	2018