

**PENGARUH MODEL *TALKING STICK* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN
IPAS MATERI TENTANG SIFAT-SIFAT BENDA
PADA KURIKULUM MERDEKA UPT SPF
SDN 106816 MARINDAL II
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

DESI SITOMPUL

2105030073



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL TALKING STICK TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI TENTANG
SIFAT-SIFAT BENDA PADA KURIKULUM MERDEKA UPT SPF SDN
106816 MARINDAL II TAHUN 2024/2025
Nama : DESI SITOMPUL
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 12 March 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Juniko Esra Tarigan S.Pd.,M.Pd
NIP.0110068902

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Desi Sitompul

NPM : 2105030073

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengaruh Model *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Tentang Sifat-Sifat Pada Kurikulum Merdeka UPT SPF SDN 106816 Marindal II" merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali beberapa kutipan dan ringkasan yang masing-masing disebutkan sumbernya yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan,
Desi Sitompul



NPM: 2105030073

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas berkat dan karunianya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini dengan baik. Proposal penelitian ini berjudul “Pengaruh Model *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Tentang Sifat-sifat Benda Pada Kurikulum Merdeka UPT SPF SDN 106816 Marindal II” guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program S1 Universitas Quality Medan Tahun Ajaran 2024/2025”.

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan proposal dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis juga menyadari proposal ini masih jauh dari kata sempurna, dan masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam proposal penelitian ini. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan proposal ini. Kiranya proposal ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhir kata penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.SI.,M.pd Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA,M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd Selaku dekan FKIP Universitas Quality dan juga selaku dosen pembimbing II penulis yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta masukan yang sangat berguna dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd selaku ketua program studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Juniko Esra Tarigan S.Pd selaku dosen pembimbing I penulis yang telah menyediakan waktu dan tenaga serta masukkan yang sangat berguna dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
6. Teristimewa penulis juga sangat berterimakasih kepada kedua orang tua tercinta penulis Bapak Jonias Parlindungan Sitompul dan Ibu Poibe Br Rumapea atas setiap tetes keringat dalam setiap langkah pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan untuk memberikan yang terbaik kepada penulis, yang tak pernah lelah untuk

memenuhi kebutuhan penulis baik secara moral, materi, kebutuhan finansial dan memberikan motivasi, serta dukungan dan yang tak henti-hentinya mendoakan penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

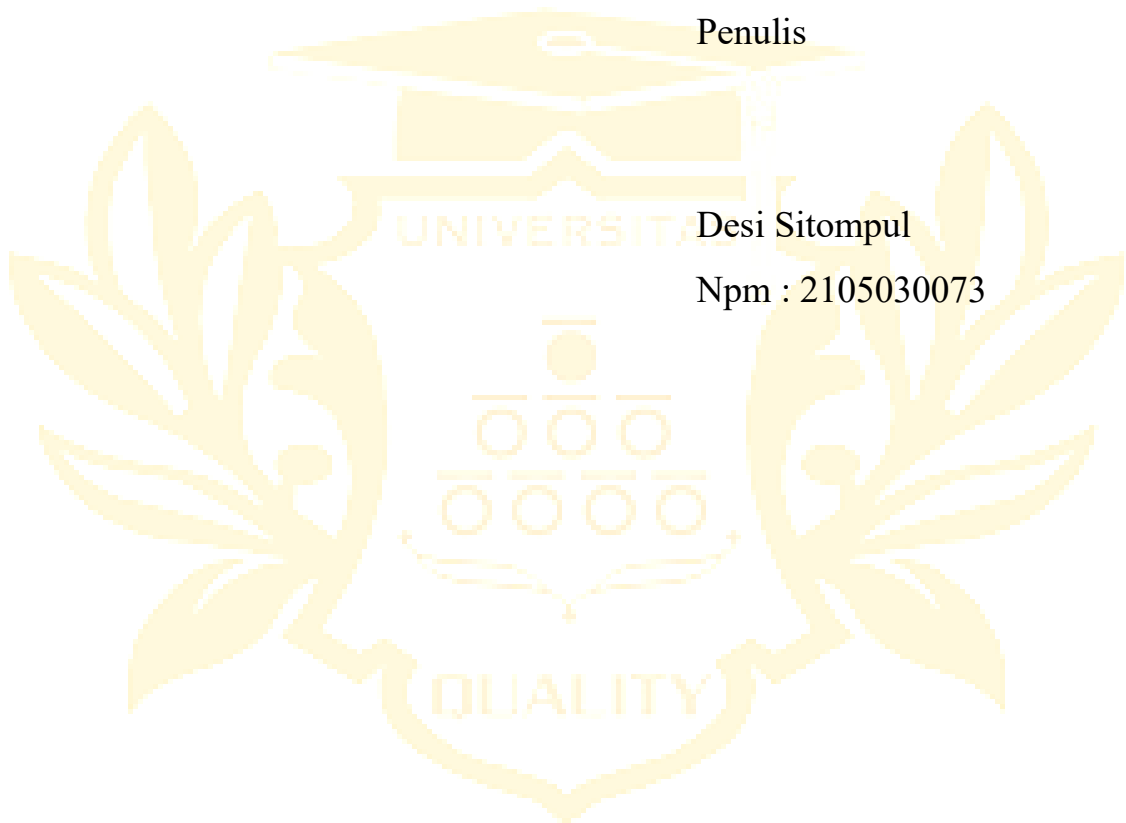
7. Kepada Abang kandung penulis yakni Rivaldi Sario Sitompul terimakasih yang telah memberikan dukungan dan selalu mengusahakan baik secara dukungan maupun material untuk memenuhi kebutuhan penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Medan , Februari 2025

Penulis

Desi Sitompul

Npm : 2105030073



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>.....	<i>ii</i>
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran	7
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.1.5 Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	14
2.1.6 Pengertian Model <i>Talking Stick</i>	15
2.1.7 Langkah-Langkah Penggunaan Media <i>Talking Stick</i>	16
2.1.8 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	16
2.1.9 Manfaat Pembelajaran Sifat-Sifat Benda	17
2.1.10 Pengertian Pembelajaran IPAS	28
2.2 Kerangka Berpikir.....	29
2.3 Definisi Operasional	30
2.4 Hipotesis	30
BAB III : METODE PENELITIAN	31

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
3.2 Populasi dan Sampel	31
3.2.1 Populasi	31
3.2.2 Sampel.....	32
3.3 Variabel Penelitian	32
3.3.1 Variabel Bebas	32
3.3.2 Variabel Terikat.....	32
3.4 Jenis Penelitian.....	33
3.5 Desain Penelitian	33
3.6 Prosedur Penelitian	34
3.7 Rancangan Prosedur Penelitian.....	35
3.8 Instrumen Penelitian	35
3.7 Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Hasil Penelitian.....	39
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	39
4.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian	40
4.3.1 Deskripsi Data Hasil Melakukan Pretest Kelas IVA dan IVB....	40
4.3.2 Deskripsi Data Hasil Melakukan Posttest Kelas IVA dan IVB.....	44
4.4 Uji Persyaratan Analisis Data	47
4.5 Uji Normalitas Data	47
4.5.1 Uji Normalitas Data Pretest	47
4.5.2 Uji Normalitas Data Posttest	49
4.6 Uji Homogenitas Varians	52
4.6.1 Uji Homogenitas Data Pretest	52
4.6.2 Uji Homogenitas Data Posttest	52
4.7 Uji Hipotesis	53
4.8 Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	59

