

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA MENGGUNAKAN EJAAN
YANG DISEMPURNAKAN (EYD) PADA MATA PELAJARAN
BAHASA INDONESIA DI KELAS III
SD SWASTA YAPERI MEDAN
T.A 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat– syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Oleh :

**MEDALIA KUDADIRI
NPM : 1505030350**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA MENGGUNAKAN EJAAN YANG
DISEMPURNAKAN (EYD) PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI
KELAS III SD SWASTA YAPERI MEDAN
TA.2018/ 2019**

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Nama Mahasiswa : Medalia Kudadiri
NPM : 1505030350
Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Drs. Pandapota Tambunan, M.Pd
NIP:196602101992031001

Pembimbing II

Eka Oksani, M.Pd
NIDN: 0127108307

Diketahui Oleh,
Ketua Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS KEMAMPUAN SISWA MENGGUNAKAN EJAAN YANG
DISEMPURNAKAN (EYD) PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS III SD SWASTA YAPERI MEDAN
T.A 2018/2019**

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : MEDALIA KUDADIRI
NPM : 1505030350
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
17 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Medan, 17 Juli 2019

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Pembimbing Pendamping

Eka Oksani, M.Pd
NIDN: 0127108307

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 199602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KEMAMPUAN SISWA MENGGUNAKAN EJAAN YANG
DISEMPURNAKAN (EYD) PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS III SD SWASTA YAPERI MEDAN
T.A 2018/2019

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Medalia Kudadiri

NPM : 1505030350

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Rabu Tanggal 17 Juli 2019
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si
NIP: 196612231992031002

Penguji II

Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP: 196609171993031002

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 17 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Medalia Kudadiri
NPM : 1505030350
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Siswa Menggunakan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dikelas III SD Swasta Yaperi Medan.A 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan nilai : 83,3 (B+)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Eduard, M.Si.
NIP: 19661223 199203 1002

Penguji II

Drs. Sejhtra, M.Pd
NIP: 196609171993031002

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002

Ketua Prodi PGSD
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

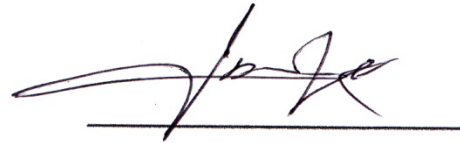
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

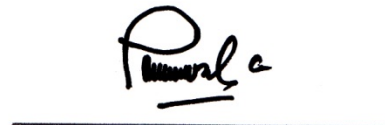
Drs. Eduard, M.Si
NIP: 19661223 199203 1002



Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP: 196609171993031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Mahasiswa

Nama : Medalia Kudadiri

NPM : 1505030350

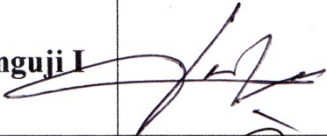
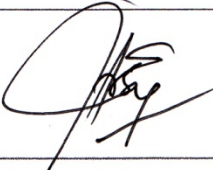

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI

SKRIPSI

Nama : Medalia kudadiri
NPM : 1505030350
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD –SI
Judul : **Analisis Kemampuan Siswa Menggunakan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas III SD Swasta Yaperi Medan T.A 2018/2019**

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para bapak tim penguji pada waktu ujian meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Eduard, M.Pd</u> NIP: 19661223 199203 1002	Penguji I	
2	<u>Drs. Sejahtra, M.Pd</u> NIP: 196609171993031002	Penguji II	
3	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP: 196602101992031001	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **MEDALIA KUDADIRI**
Npm : **1505030350**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS KEMAMPUAN SISWA MENGGUNAKAN EJAAN YANG DISEMPURNAKAN (EYD) PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS III SD SWASTA YAPERI MEDAN T.A 2018/2019”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kersarjanaan disuatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi maupun plagiasi atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatasan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Dengan surat pernyataan ini dibuat sebagai pertanggung jawaban ini adalah tanpa adanya paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 22 Juli 2019

METERAI
TEMPEL
5FAE2AFF907057665
6000
ENAM RIBU RUPIAH

MEDALIA KUDADIRI
NPM: 1505030350

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Medalia Kudadiri
Tempat Tanggal Lahir : Medan, 06 Oktober 1994
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke-5 dari 6 bersaudara
Alamat : Jl. Pintu Air IV Gg Bersama No 21
Medan
Jenjang Pendidikan : SI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 081249512451
Nama Orang Tua
Ayah : Zainuddin Kudadiri
Ibu : Himat Manik
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Wiraswasta
Ibu : Wiraswasta
Alamat Orang Tua : Jl. Pintu Air IV Gg Bersama No 21 Medan

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 060935 Medan	2001	2007
2	SMP Negeri 21 Medan	2007	2010
3	SMK Negeri 7 Medan	2011	2013
4	Universitas Quality Medan	2015	2019

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT segala karunianya dan ramatnya yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Analisis Kemampuan Siswa Menggunakan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD) Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas III Sd Swasta Yaperi Medan Tahun Pelajaran 2018/2019”**.

Skripsi ini disusun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S1) Pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Fakultas Keguruan dan Pendidikan (FKIP) Universitas Quality. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, banyak mengalami hambatan dan kesulitan yang dihadapi, namun dengan adanya bimbingan, bantuan, saran, serta kerja sama dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof.Dr Erna Frida,M.Si selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Bapak Drs.Heryanto,M.Pd selaku Dekan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
3. Bapak Drs.Pandapotan Tambunan,M.Pd selaku Kaprodi PGSD Universitas Quality Medan, sekaligus Dosen pembimbing I Skripsi, yang telah banyak memberikan masukan, pengarahan, perhatian, serta bimbingan kepada penulis dalam penyusunan Skripsi ini.
4. Ibu Eka Oksani, S.Pd, M.Pd, Selaku pembimbing II yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan dan motivasi.
5. Bapak Jainal B Togatorop,M.Pd selaku kepala Magang.
6. Serta Ibu dan Bapak Guru serta Staf Tata Usaha yang ada di Sekolah Swasta Yaperi yang Telah membimbing kami.

7. Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua, ayahanda Zainuddin kudadiri dan Ibunda Himat Br Manik sebagai rasa hormat dan terima kasih ananda yang tidak terhingga atas kasih sayang, doa, nasehat dan dukungan moril dan material serta pengorbananan yang telah diberikan kepada penulis.
8. Serta Teman Teman yang telah memberi dukungan dan motifasi.

Kami menyadari bahwa laporanSkripsi ini jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kekurang dan kesalahan

Medan, juli 2019

Penulis

Medalia Kudadiri

1505030350

DAFTAR ISI

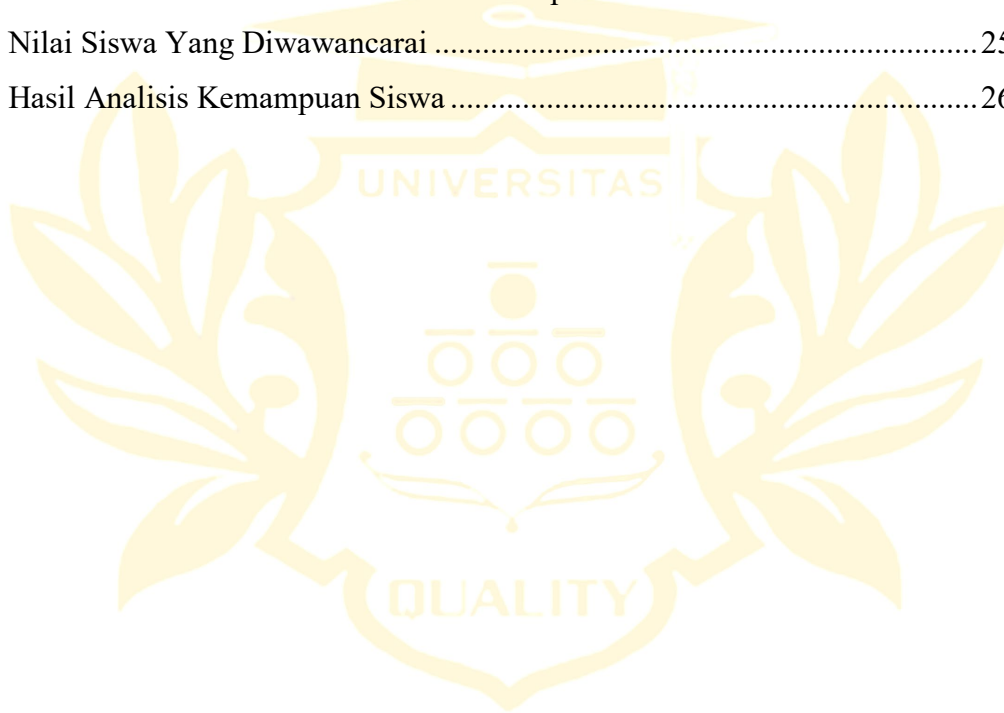
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kerangka Teoritis	6
1. Pengertian Analisis	6
2. Pengertian Belajar	6
3. Pengertian Pembelajaran	7
4. Pengertian Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)	7
5. Penggunaan Tanda Baca.....	8
B Kerangka Berpikir.....	13
C Pertayaan Penelitian.....	14
D Definisi Operasional	14
BAB III : METODE PENELITIAN	15
A. Lokasi dan Waktu Peneliti.....	15
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	15
C. Jenis Penelitian	16

D. Prosedur penelitian	16
E. Teknik Pengumpulan Data	16
F. Teknik Analisis Data	18
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAHAN PENELITIAN	19
A. Deskripsikan Data Penelitian.....	19
1. Gambaran Pelaksanaan	19
2. Gambaran Kemampuan	20
B. Hasil Penelitian.....	22
1. Analisis Kemampuan Siswa	22
C. Pembahasan.....	26
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	28
A. SIMPULAN.....	28
B. SARAN.....	28
DAFTAR PUSTAKA.....	30



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Penilaian	18
4.1 Penilaian Aspek Kemampuan Siswa Menggunakan Ejaan.....	20
4.2 Rekapitulasi Frekuensi Kemampuan Siswa.....	21
4.3 Analisis Kemampuan Siswa Pada Tanda titik, Koma, Seru, Tanya	23
4.4 Kriteria Penilaian Dalam Analisis Kemampuan	23
4.5 Nilai Siswa Yang Diwawancarai	25
4.6 Hasil Analisis Kemampuan Siswa	26



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
Nama – nama Siswa Kelas III.....	33
Bacaan Teks	34
Hasil Tulisan Siswa Yang Sudah Dinilai	45
Dokumentsi Foto.....	25

