

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STAD* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
KELAS III DI SDN 040459 BERASTAGI
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh:

EMYA KESIA BR TARIGAN

NPM: 2105030133



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STAD* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
KELAS III DI SDN 040459 BERASTAGI
T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

EMYA KESIA BR TARIGAN

NPM: 2105030133



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar
IPA Kelas III SDN 040459 Berastagi T.P 2024/2025
Nama : EMYA KESIA BR TARIGAN
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 19 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Jainal Togatorop S.Pd., M.Pd
NIP.0124028702

Pembimbing Pendamping



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd
NIP.0103118701

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIP.0123098602

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Emya Kesia Br Tarigan

NPM : 2105030133

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas di III SDN 040459 Berastagi T.P2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025

Yang Menyatakan,



Emya Kesia Br Tarigan

NPM : 2105030133

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi kekuatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu bagian dari tugas akhir ini. Banyak sekali kendala yang penulis hadapi, tapi penulis dapat melewatinya. Sehingga Laporan Hasil Penelitian yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil belajar IPA kelas III SDN 040459 Berastagi T.A 2024/2025”** ini berjalan dengan baik.

Penyusunan Laporan Hasil Penelitian ini bukan semata-mata karena usaha dan kemampuan sendiri, melainkan karena dorongan berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dukungan, motivasi dan dorongan dalam menyusun Laporan Hasil Penelitian ini hingga selesai, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, Ssi., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality sekaligus dosen Pembimbing II yang telah membantu penyusunan Laporan Hasil Penelitian penulis.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd.,M.Pd Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd Selaku dekan FKIP Universitas Quality.
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd.,M.Pd Selaku Ketua Progam Studi PGSD FKIP Universitas Quality.
5. Bapak Jainal Togatorop S.Pd.,M.Pd. Sebagai Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.
7. Teristimewa kepada orangtua, Bapak saya Liksan Tarigan dan Ibu saya Nurleli Br Ginting dengan rasa hormat saya mengucapkan banyak terima kasih mulai dari dukungan, kasih sayang, materi dan pengorbanan yang telah diberikan kepada saya. Dan kepada kedua saudara laki-laki saya yang telah memberi semangat dan dukungan kepada penulis selama perkuliahan.

8. Kepada seluruh teman-teman PGSD 2A42 dan teman saya yang ada di dalam Universitas Quality ataupun di luar kampus Universitas Quality yang telah memberikan doa, semangat, motivasi kebersamaan selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi.
9. Kepada seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu namanya yang ikut serta dalam membantu terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari betul bahwa apa yang disajikan dalam Laporan Hasil Penelitian ini masih terdapat banyak kekurangannya, baik menyangkut isi maupun penulisan. Kekurangan-kekurangan tersebut terutama disebabkan kelemahan dan keterbatasan pengetahuan serta kemampuan penulis sendiri, baik disadari maupun tidak. Oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan penulis. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Medan, Maret 2025

Emya Kesia Br Tarigan
2105030133

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Identifikasi Masalah.....	4
1.3.Batasan Masalah.....	4
1.4.Rumusan Masalah.....	5
1.5.Tujuan Penelitian.....	5
1.6.Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1.Kerangka Teoritis.....	7
2.2.Pengertian Belajar.....	7
2.2.1....Pengertian Pembelajaran.....	8
2.2.2....Pengertian Hasil Belajar.....	8
2.2.3....Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	9
2.2.4....Pengertian Model Pembelajaran.....	10
2.2.5....Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	11
2.2.6....Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>STAD (Student Teams Achievement Division)</i>	12
2.2.7....Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>STAD</i>	14
2.2.8....Kelebihan dan Kekurangan <i>STAD</i>	15
2.2.9....Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	15
2.2.10..Materi Pembelajaran.....	16
2.2.11..Kerangka Berfikir.....	21
2.3.Hipotesis Penelitian.....	21

2.4.Defenisi Operasional.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1.Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
3.2.Populasi dan Sampel.....	23
3.2.1....Populasi Penelitian.....	23
3.2.2....Sampel Penelitian.....	24
3.3.Variabel Penelitian.....	24
3.4.Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	25
3.5.Prosedur Penelitian.....	26
3.6.Rancangan Penelitian.....	28
3.7.Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.8.Teknik Analisis Data.....	30
3.8.1 Uji Normalitas Data.....	31
3.8.1....Uji Homogenitas Varian.....	33
3.8.2....Pengujian Hipotesis.....	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1.Hasil Penelitian.....	37
4.1.1....Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	37
4.1.2....Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	39
4.2.Analisis Data Hasil Penelitian.....	46
4.2.1....Uji Normalitas Data Hasil Penelitian.....	46
4.2.2....Uji Homogenitas.....	47
4.2.3....Uji Hipotesis.....	48
4.3.Pembahasan Hasil Penelitian.....	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1.Kesimpulan.....	50
5.2.Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN.....	53

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Ujian Harian IPA.....	2
Tabel 3.1 Daftar Populasi Peserta Didik.....	24
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	25
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa.....	29
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Data Hasil Pretest Kelas III-A.....	39
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Posttest Kelas III-B.....	40
Tabel 4.3 Hasil Rata-rata Nilai Pretest Siswa Kelas III-A dan III-B.....	42
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Hasil Posttest Kelas Kontrol III-A.....	42
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	43
Tabel 4.6 Hasil Rata-Rata Nilai Kelas Kontrol Dan Eksperimen.....	45
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data Pretest.....	45
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Data Posttest.....	46
Tabel 4.9 Hasil Homogenitas Data Pretest Kelas Eksperimen Dan Kontrol....	46
Tabel 4.10 Hasil Homogenitas Posttest Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	47
Tabel 4.11 Uji Independen Dua Faktor Hasil Belajar.....	47

DAFTAR GAMBAR

2.1 Sumber Daya Alam Kekal.....	16
2.2 Sumber Daya Alam tidak dapat diperbaharui.....	17
2.3 Sumber Daya Alam dapat diperbaharui.....	17
3.1 Gambar Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	28
4.1 Diagram Batang Nilai Pretest Kelas III-A Dan III-B.....	41
4.2 Diagram Batang Nilai Posttest Kelas III-A Dan III-B.....	46

