

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *STAD* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
KELAS III DI SDN 040459 BERASTAGI
T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan Model pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD*, hasil belajar siswa tanpa dengan menggunakan Model pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD*, dan pengaruh penggunaan Model pembelajaran Kooperatif Tipe *STAD* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di kelas III SDN 040459 Berastagi T.P 2024/2025. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Quasi Eksperimen dengan rancangan penelitian pre-test dan postT-test. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 040459 Berastagi T.P 2024/2025. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh jumlah siswa kelas III yang berjumlah 52 siswa. Sampel penelitian ini yaitu kelas III-A sebagai kelas kontrol dengan jumlah 25 siswa dan kelas III-B sebagai kelas Eksperimen dengan jumlah 27 siswa. Hasil analisis jumlah nilai hasil belajar diperoleh nilai yang signifikan, pengujian hipotesis menggunakan rumus uji independen dan kontrol yaitu nilai $\chi^2_{hitung} = 9,16$ dan nilai $\chi^2_{tabel} = 1.67$ karena $\chi^2_{hitung} > \chi^2_{tabel}$ Maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* terhadap hasil belajar IPA di kelas III SDN 040459 Berastagi T.P 2024/2025

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif *STAD*

***THE EFFECT OF THE STAD-TYPE COOPERATIVE
LEARNING MODEL ON THE LEARNING
OUTCOMES OF GRADE III SCIENCE
AT SDN 040459 BERASTAGI
T.P 2024/2025.***

ABSTRACT

This study aims to determine students' learning outcomes using the Cooperative Learning Model of the STAD type, students' learning outcomes without using the Cooperative Learning Model of the STAD type, and the effect of using the Cooperative Learning Model of the STAD type on students' learning outcomes in the Science subject in Grade III at SDN 040459 Berastagi for the 2024/2025 academic year. The research method used is Quasi-Experimental with a pre-test and post-test research design. This study was conducted at SDN 040459 Berastagi for the 2024/2025 academic year. The population of this study consisted of all Grade III students, totaling 52 students. The research sample consisted of Class III-A as the control class with 25 students and Class III-B as the experimental class with 27 students. The analysis results of the students' learning outcome scores showed a significant value. Hypothesis testing used the independent test formula, resulting in a calculated chi-square value of $\chi^2_{\text{count}} = 9.16$ and a chi-square table value of $\chi^2_{\text{table}} = 1.67$. Since $\chi^2_{\text{count}} > \chi^2_{\text{table}}$, it can be concluded that there is a significant effect of using the Cooperative Learning Model of the STAD type on Science learning outcomes in Grade III at SDN 040459 Berastagi for the 2024/2025 academic year.

Keywords: Cooperative Learning STAD