

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBREAD HEAD
TOGETHER* (NHT) TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS IV ADVENT 4 PADANG
BULAN T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh :

DESFI WOMENTRI SIANTURI

NPM. 2005030297



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBREAD HEAD
TOGETHER* (NHT) TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS IV ADVENT 4 PADANG
BULAN T.P 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

DESFI WOMENTRI SIANTURI

NPM. 2005030297



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Desfi Womentri Sianturi
NPM : 2005030297
Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Numbread Head Together* (NHT) Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipas Kelas Iv Advent 4 Padang Bulan T.P 2024/2025”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, April 2025
Yang Menyatakan,



Desfi Womentri Sianturi
NPM : 2005030297

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN NUMBREAD HEAD
TOGETHER (NHT) TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV ADVENT 4
PADANG BULAN T.P 2024/2025

Nama : DESFI WOMENTRI SIANTURI

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 20 February 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP.0010026601

Pembimbing Pendamping



Krista Surbakti S.Pd,M.Si
NIP.0110078402

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M,Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan berkatnya sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini. Proposal ini berjudul **‘Pengaruh Model Pembelajaran *Numbread Head Together* (NHT) Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Materi Pelajaran IPAS Kelas IV SD Advent 6 Air Bersih’**. terselesinya penulisan proposal skripsi ini tentunya atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Sehingga dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herliana Br.PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Gemala Widiarty S.Sos.I., M.Pd selaku Dekan FKIP Univesitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality
5. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis
6. Bapak Krista Surbakti S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang slalu sabar memberikan bimbingan, motivasi selama penulisan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari masi banyak kekurangan, baik isi dan tata bahasa dalam proposal skripsi ini. Untuk itu penulisan mengharapakan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembicara, demi kesempurnaan proposal skripsi ini, akhirnya penulis mengucapkan terimakasih

Medan, oktober 2024

Penulis

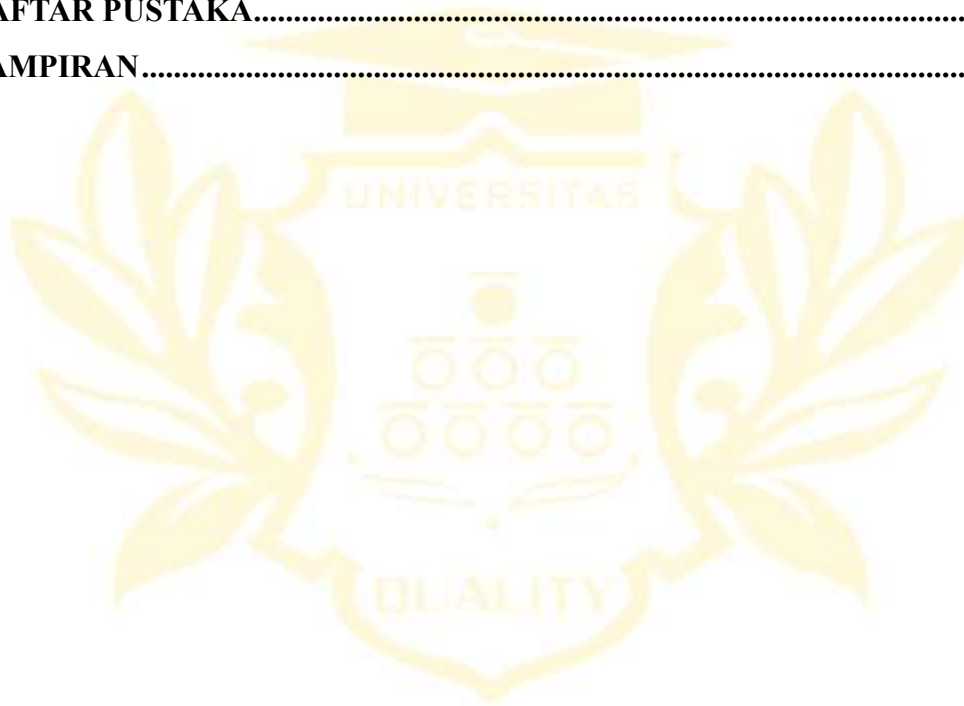
Desfi Womentri Sianturi
NPM: 2005030297

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian <i>Numbread Head Together</i> (NHT).....	8
2.1.2 Langkah – langkah <i>Numbread Head Together</i> (NHT)	8
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Numbread Head Together</i> (NHT)	8
2.1.4 Pegertian Pembelajaran	9
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran.....	9
2.1.6 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	10
2.1.7 Fungsi Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	10
2.1.8 Tujuan Pemebelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	11
2.1.9 Karekteristik Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	12
2.1.10 Fotosintesis, Proses Paling Penting di Bumi	12
2.1.11.1 Pentingnya Fotosintesis	13
2.1.10.2 Peran Tumbuhan dalam Fotosintesis	13
2.1.10.3 Peran Hewan dalam Fotosintesis	14
2.1.10.4 Peran Manusia dalam Fotosisntesis	15

2.2 Kerangka Berpikir.....	15
2.3 Definisi Operasional.....	16
2.4 Hipotesis Minat.....	16
BAB III : METODE PENELITIAN	17
3.1 Lokasi dan Waktu.....	17
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	17
3.2.1 Populasi.....	17
3.2.2 Sampel.....	18
3.3 Jenis Penelitian.....	18
3.4 Prosedur Penelitian	19
3.5 Instrumen Penelitian	20
3.5.1 Observasi.....	21
3.5.2 Angket (Kuesioner).....	21
3.5.3 Dokumentasi	22
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian	23
3.6.1 Uji Validitas.....	23
3.6.2 Uji Reliabilitas	24
3.7 Analisis Data	25
3.7.1 Uji Persyaratan Data.....	25
3.7.2 Uji Hipotesis.....	27
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Hasil	29
4.1.1 Deskripsi Data Penelitian	29
4.1.2 Pengujian Instrumen Angket	31
4.1.2.1 Uji Validitas	31
4.1.2.2 Uji Reliabilitas	32
4.1.3 Deskripsi Data.....	33
4.1.3.1 Hasil Angket Minat Belajar Sebelum pemberian Model Pembe lajaran <i>Numbread Head Together</i> (NHT)	33
4.1.3.2 Hasil Angket Minat Setelah Penggunaan Model Pembelajaran <i>Numbread Head Together</i> (NHT)	36

4.1.3.3 Hasil Belajar Siswa Kelas IV	39
4.1.4 Analisi Data	39
4.1.4.1 Uji Normalitas	39
4.1.3.2 Uji Homogenitas Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ...	40
4.1.5 Uji Hipotesis (Uji-t).....	41
4.2 Pembahasan.....	42
BAB IV : SIMPULAN DAN SARAN	45
5.1 Simpulan	45
5.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN.....	48



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Instrumen Angket Minat Belajar	22
Tabel 3.2 kategori Minat Belajar Siswa	22
Tabel 3.3 Interpretasi Koefisien korelasi	24
Tabel 3.4 Kriteria Uji Reliabilitas	24
Tabel 4.1 Uji Validitas Angket	31
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas Soal	32
Tabel 4.3 Hasil Angket Sebelum Menggunakan Model Pembelajaran (NHT) .	34
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa Sebelum Perlakuan.....	35
Tabel 4.5 Hasil Angket Minat Belajar Setelah Penggunaan Model Pembelajaran (NHT).....	36
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Minat Belajar Siswa Sesudah Perlakuan	37
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa Kelas IV	39
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data Sebelum Dan Sesudah Perlakuan	39
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Data Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Peran Tumbuhan dalam Proses Fotosintesis	13
Gambar 2.2 Peran Hewan dalam Proses Fotosintesis	14
Gambar 2.3 Peran Manusia dalam Proses Fotosintesis.....	15
Gambar 3.1 Disain Penelitian <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	18
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian.....	20
Gambar 4.1 Uji Reliabilitas Soal	32
Gambar 4.2 Perbandingan Nilai Rata-rata Minat Belajar Siswa.....	38
Gambar 4.3 Hasil Uji T Menggunakan Ms Excel 2010.....	41
Gambar 4.4 Diagram Batang Hasil <i>Posttets</i> Kelas IV.....	41