

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *NUMBREAD HEAD
TOGETHER* (NHT) TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS IV ADVENT 4 PADANG
BULAN T.P 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran NHT dengan menggunakan pembelajaran konvensional dan pengaruh model pembelajaran NHT dengan menggunakan angket terhadap hasil belajar IPAS siswa di Kelas IV SDS Advent 4 Padang Bulan T.P 2024/2024. Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen* dengan rancangan penelitian *pretest* dan *posttest*. Penelitian ini dilaksanakan di SDS Advent 4 Padang Bulan Tahun Pelajaran 2024/2025. Populasi dari penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV SDS Advent 4 Padang Bulan yang berjumlah berjumlah 9 orang siswa. Hasil nilai rata-rata *pretest* siswa kelas IV yaitu 47,50 dan nilai rata-rata siswa kelas IV yaitu 53,33. Sebelum menggunakan model pembelajaran NHT. Setelah menggunakan model pembelajaran NHT, maka diperoleh nilai rata-rata kelas IV dengan menggunakan model pembelajaran NHT yaitu 88,15. Nilai rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran NHT lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata hasil belajar sebelum menggunakan pembelajaran konvensional. Hasil data *posttest*, uji pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh. Dengan membandingkan t_{hitung} dengan t_{tabel} yaitu $2,30 > 2,04$ dapat dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, dengan ini dapat dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan dengan penggunaan media gambar terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPAS materi rantai makanan di SDS Advent 4 Padang Bulan T.P 2024/2025.

kata kunci : Model Pembelajaran NHT, Hasil Belajar Siswa, Mata Pelajaran IPAS

**THE EFFECT OF NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)
LEARNING MODEL ON STUDENTS' LEARNING
INTEREST IN SCIENCE SUBJECTS OF CLASS
IV ADVENT 4 PADANG MONTH OF
ACADEMIC YEAR
2024/2025**

ABSTRAK

This research aims to determine student learning outcomes using the NHT learning model using conventional learning and the influence of the NHT learning model using questionnaires on students' science and science learning outcomes in Class IV SDS Advent 4 Padang Bulan T.P 2024/2024. This type of research is Quasi Experimental with a pretest and posttest research design. This research was carried out at SDS Advent 4 Padang Bulan for the 2024/2025 academic year. The population of this study was all class IV students at SDS Advent 4 Padang Bulan, totaling 9 students. The average pretest score for class IV students was 47.50 and the average score for class IV students was 53.33. Before using the NHT learning model. After using the NHT learning model, the average grade IV score obtained using the NHT learning model was 88.15. The average value of student learning outcomes using the NHT learning model is higher than the average value of learning outcomes before using conventional learning. The results of the posttest data, hypothesis testing using the t test were obtained. By comparing t_{count} with t_{table} , namely $2.30 > 2.04$, it can be stated that H_0 is rejected and H_1 is accepted, with this it can be stated that there is a significant influence with the use of image media on the learning outcomes of class IV students in the science and science subject food chain material at SDS Advent 4 Padang Bulan T.P 2024/2025.

Keywords: *NHT Learning Model, Student Learning Outcomes, Science Subject*