

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
TERHADAP MINAT BELAJAR IPA PADA SISWA
KELAS V SD NEGERI 060938 KWALA
BEKALA T.P 2023/2024**

ABSTRAK

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk melihat minat belajar siswa tanpa menggunakan model pembelajaran *Talking Stick* dan dengan menggunakan model pembelajaran *Talking Stick*, serta mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran *Talking Stick* terhadap minat belajar siswa. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 060938kwala Bekala Tahun pembelajaran 2023/2024. Sebagai Populasi adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa 25 orang. Jenis penelitian yang di lakukan adalah penelitian Preeksperimental dengan alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket minat belajar. Dari analisis data dan hipotesis; (1) Minat belajar siswa sebelum Model Pembelajaran *Talking stick* pada mata pelajaran IPA Materi Cahaya dan Sifatnya di kelas V UPT SDN 060937 Kwala Bekala Tahun Pelajaran 2023/2024 diperoleh dengan nilai rata-rata 58,15 sesuai dengan kriteria minat belajar siswa maka dapat disimpulkan bahwa siswa kelas V memiliki minat sedang terhadap pembelajaran IPA. Hasil penelitian: (2) Minat belajar siswa dengan Model Pembelajaran *Talking stick* pada mata pelajaran IPA Materi Cahaya dan Sifatnya di kelas V UPT SDN 060937 Kwala Bekala Tahun Pelajaran 2023/2024 diperoleh dengan nilai rata-rata 88,15 sesuai dengan kriteria minat belajar siswa maka dapat disimpulkan bahwa siswa kelas V memiliki minat yang tinggi terhadap pembelajaran IPS. (3) Ada pengaruh yang signifikan dalam penggunaan Model Pembelajaran *Talking stick* pada mata pelajaran IPA Materi Cahaya dan Sifatnya di kelas V UPT SDN 060937 Kwala Bekala Tahun Pelajaran 2023/2024 dapat diketahui dari nilai Thitung sebesar (35,57) > Ttabel sebesar (2,06) sesuai kriteria uji yang telah ditetapkan.

Kata Kunci: Model *Talking Stick*, Minat Belajar, IPA

**THE EFFECT OF TALKING STICK LEARNING MODEL ON
STUDENTS' INTEREST IN LEARNING SCIENCE
IN CLASS V OF STATE ELEMENTARY SCHOOL
060938 KWALA BEKALA ACADEMIC
YEAR 2023/2024**

ABSTRACT

The purpose of this study was to see students' learning interest without using the Talking Stick learning model and by using the Talking Stick learning model, and to find out the influence of the Talking Stick learning model on students' learning interest. The study was conducted at SD Negeri 060938 Kwala Bekala in the 2023/2024 academic year. The population was grade IV students with a total of 25 students. The type of research conducted was Pre-experimental research with the data collection tool used being a learning interest questionnaire. From data analysis and hypotheses; (1) Students' learning interest before the Talking Stick Learning Model in the subject of Science, Material Light and Its Properties in class V UPT SDN 060937 Kwala Bekala in the 2023/2024 Academic Year was obtained with an average value of 58.15 according to the criteria for student learning interest, it can be concluded that class V students have moderate interest in science learning. Research results: (2) Students' interest in learning with the Talking Stick Learning Model in the subject of Science, Material of Light and Its Properties in class V UPT SDN 060937 Kwala Bekala in the 2023/2024 Academic Year was obtained with an average value of 88.15 according to the criteria for student learning interest, it can be concluded that class V students have a high interest in learning Social Studies. (3) There is a significant influence in the use of the Talking Stick Learning Model in the subject of Science, Material of Light and Its Properties in class V UPT SDN 060937 Kwala Bekala in the 2023/2024 Academic Year, which can be seen from the Tcount value of (35.57) > Ttable of (2.06) according to the established test criteria.

Keywords: Talking Stick Model, Learning Interest, Science