

L

A

M

P

I

R

A

N



RPP Kelas Eksperimen

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 065013 Medan
Kelas/Semester : V/Ganjil
Mata Pelajaran : IPA
Sub Tema : Perkembangbiakan Makhluk Hidup
Alokasi Waktu : 35 menit

A. Kompetensi Inti

- 1.
2. 1. Peserta didik mengamati contoh tumbuhan yang dibawa oleh guru
3. 2. Peserta didik mengamati gambar tumbuhan
4. 3. Peserta didik menanyakan dari contoh tumbuhan dan gambar tumbuhan
5. 4. Peserta didik mengklasifikasi perkembangbiakan tumbuhan
6. 5. Peserta didik memberikan contoh perkembangbiakan tumbuhan
7. 6. Peserta didik memberikan contoh perkembangbiakan tumbuhan
8. 7. Peserta didik secara berkelompok diberikan gambar dan pertanyaan
9. 8. Setiap kelompok mencari jawaban dari gambar dan pertanyaan dari kelompok yang lain
10. 10. Setiap kelompok mengumpulkan jawaban tersebut kemudian mencocokkan lalu menyusunnya
11. 11. Setiap kelompok membacakan hasil jawabannya
12. 12. Peserta didik membuat gambar 3 contoh tumbuhan yang berkembangbiak secara vegetative dan generative
13. 13. Peserta didik memberikan penjelasan pada gambar yang dibuatnya
14. 14. Peserta didik menjelaskan gambar tersebut di depan kelas secara bergantian.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

a. Kompetensi dasar

- Mengidentifikasi cara perkembangbiakan makhluk hidup

b. Indikator

- Mengidentifikasi arti dari vegetative dan generative
- Menyebutkan contoh perkembangbiakan tumbuhan secara vegetative dan generative
- Membuat gambar dari perkembangbiakan tumbuhan serta memberikan penjelasan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa diharapkan mampu mengetahui tentang materi perkembangbiakan makhluk hidup
2. Siswa dapat mengetahui macam-macam tumbuhan
3. Siswa mampu menyebutkan pengertian dari materi perkembangbiakan makhluk hidup
4. Siswa mampu menyebutkan macam-macam perkembangbiakan makhluk hidup.

D. Materi Pembelajaran

- Perkembangbiakan Makhluk Hidup

E. Model

- Role Playing

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Awal	Guru 1. Memulai dengan doa 2. Memberi salam 3. Mengabsen Siswa 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran	Siswa 1. Berdoa Menurut agama dan kepercayaan masing-masing 2. Menjawab salam guru 3. Menjawab absen 4. Mendengarkan arahan guru
Waktu	5 Menit	5 Menit
Kegiatan Inti	1. Guru memberikan pre test berbentuk soal essay terhadap op kelas eksperimen 2. Setelah siswa selesai mengerjakan soal maka guru menjelaskan tentang materi Perkembangbiakan Makhluk Hidup 3. Guru menerapkan model Role Playing kepada siswa dengan membagi siswa menjadi 3 kelompok 4. Setelah guru membagi kelompok siswa maka	1. Siswa mengerjakan soal pre test yang di berikan oleh guru, Setelah selesai mengerjakan soal siswa mengumpulkan soal kedepan meja guru 2. Siswa mendengarkan penjelasan tentang materi yang di jelaskan oleh guru 3. Siswa di bentuk menjadi 3 kelompok a. Pilihlah topik yang dapat disampaikan dalam 3 bagian b. Bagilah siswa menjadi 3 kelompok yaitu A, B, dan C. c. Sampaikan kepada siswa format penyampaian pelajaran kemudian

	guru memberikan tugas tentang materi perkebangbiakan makhlukhidupberbentuk essay	mulaipenyampaianmateri, maksimal 10 menit. d. Setelah penyampaian minta kelompok A menyiapkan pertanyaan-pertanyaan berkaitan dengan materi yang baru saja disampaikan.KelompokBdanC menggunakan waktu ini untuk melihat catatan mereka. e. Mintalah kepada kelompok A untuk memberi pertanyaan kepada kelompokB.JikakelompokBtidak dapatmenjawabpertanyaan,lempar pertanyaan tersebut kepada kelompok C. f. KelompokAmemberipertanyaan kepadakelompokC,Jikakelompok C tidak bisa menjawab lemparkan kepada kelompok B. g. Jika sesi tanya jawab selesai, lanjutkanpelajarankeduadantunjuk kelompok B untuk menjadi kelompok penanya. Lakukan seperti proses untuk kelompok A. h. Setelah kelompok B selesai dengan pertanyaannya, lanjutkan penyampaianmateripelajaranketiga dan tunjuk kelompok C sebagai kelompok penanya. i. Akhiri pelajaran dengan menyimpulkan tanya jawab dan jelaskansekiranyaadapemahaman siswa yang keliru. 4.Siswamengerjakansoalposttest tentangmateriperkebangbiakan makhlukhidup.
Waktu	10 Menit	10 Menit
KegiatanAkhir	1. Guru mengumpulkan soalposttestberbentuksoal essay	1.Gurumengumpulkansoalpost test

	2. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran 3. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.	2. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran 3. Guru menutup pelajaran dengan doa dan mengucapkan salam.
--	--	---



RPP Kelas Kontrol

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

RPP

Satuan pendidikan : SD Negeri 065013 Medan

Kelas/Semester : V/Ganjil

Mata Pelajaran : IPA

Sub Tema : Perkembangbiakan Makhluk Hidup

Alokasi Waktu : 35 Menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, Menjalankan, dan Menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku yang Jujur, Disiplin, Tanggung jawab, Santun, Peduli dan percaya diri berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati seperti mendengar, melihat, membaca dan bertanya berdasarkan rasa ingintahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

a. Kompetensi Dasar

- Memahami cara berkembangbiakan makhluk hidup

b. Indikator

- Mengenal macam-macam cerita rakyat

- Menjelaskan proses perkembangan makhluk hidup

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa diharapkan mampu mengetahui tentang perkembangan makhluk hidup
2. Siswa dapat mengetahui macam-macam perkembangan makhluk hidup
3. Siswa mampu menyebutkan pengertian dari perkembangan makhluk hidup
4. Siswa mampu menyebutkan macam-macam cerita rakyat.

D. Materi Pembelajaran

- Cerita Rakyat

E. Model

- Metode Ceramah: Konvensional, penugasan, tanya jawab, ceramah.

F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Awal	Guru 1. Memulai dengan doa 2. Memberi salam 3. Mengabsensi siswa 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran	Siswa 1. Berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing 2. Menjawab salam guru 3. Menjawab absen 4. Mendengarkan arahan
Waktu	5 Menit	5 Menit
Kegiatan Inti	1. Guru memberikan pre test berbentuk soal essay terhadap kelas eksperimen 2. Setelah siswa selesai mengerjakan soal essay maka guru menjelaskan tentang materi 'Perkembangan makhluk hidup'	1. Siswa mengerjakan soal pretest yang diberikan oleh guru, setelah selesai mengerjakan soal, siswa mengumpulkan soal ke depan meja guru 2. Siswa mendengarkan penjelasan tentang materi yang dijelaskan oleh guru 3. Siswa mengerjakan soal posttest.

	3. Gurumemberikantugas berbentuk soal essay tentangperkembangbiakan makhlukhidup.	
Waktu	20 Menit	20 Menit
KegiatanAkhir	1. Gurumengumpulkan soal posttest berbentuk angket 2. Gurubersamasiswa menyimpulkan materi pelajaran 3. Gurumenutuppelajaran dengan berdoa dan mengucapsalam.	1. Gurumengumpulkansoal 2. Guru bersama siswa menyimpulkanmateripelajaran 3. Gurumenutuppelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

- 1.
- 2.



Lampiran 1

SOALPRETEST

PengertianPerkembangbiakan

prosesreproduksiataupembentukanindividu barudarimakhluks hidup.

Jenis Perkembangbiakan: Penjelasan tentang perkembangbiakan secara seksual (melalui perkawinan atau pembuahan) dan aseksual (tanpa melibatkan perkawinan atau pembuahan).

Perkembangbiakan pada Hewan: Contoh-contoh perkembangbiakan pada hewan, seperti perkembangbiakan melalui telur (ovipar), melalui tubuh induk (vivipar), dan melalui telur yang menetas di dalam tubuh (ovovivipar).

PerkembangbiakanpadaTumbuhan:Penjelasantentangperkembangbiakantumbuhanmelalui biji (generatif) dan melalui bagian tumbuhan lain seperti batang, akar, atau daun (vegetatif).

Siklus Hidup: Menjelaskan siklus hidup makhluk hidup, dari tahap awal pembentukan hingga kematangan dan kemudian reproduksi.

Pentingnya Perkembangbiakan: Menjelaskan pentingnya perkembangbiakan dalam menjaga keberlangsungan hidup spesies.

Soal essay

1. JelaskanPerbedaanantaraperkembangbiakanmelibatkanperkawinanataupembuahan dan perkembangbiakan tanpamelalui perkawinanataupembuahan beserta contohnya masing-masing.
2. Gambarkan siklus hidup seekor kupu-kupu.
3. Berikan contoh tumbuhan yang berkembangbiak vegetatif dan jelaskan bagaimana prosesnya terjadi.
4. Mengapa perkembangbiakan penting bagi kelangsungan hidup makhluk hidup? Berikan dua alasan.
5. Bagaimana proses telur menetas pada hewan ovovivipar? Jelaskan dengan contoh.

LAMPIRAN 2

REKAPITULASIDATAPRETESTKELAS VA(KONVENSIONAL)SDNEGERI065013 MEDAN SETIA BUDI TAHUN PELAJARAN 2023/2024

No	Nama	SkorMaksimal	Nilai
1.	AprilJunior	100	40
2.	AmelNapitupulu	100	40
3.	ArumiMaria	100	40
4.	CintaSafa	100	30
5	Eliezer	100	50
6.	Gilang	100	40
7.	Iqbal	100	10
8.	Jonathan	100	20
9.	Kerenhappuch	100	30
10.	Keyza	100	30
11.	Nora	100	30
12.	Racma	100	10
13.	Putri	100	20
14.	Ramah	100	20
15.	Willyam	100	10
16.	Arifah	100	45
17.	Ezra	100	10
18.	Alden	100	40
19.	Wilhelmina	100	20
20.	Regina	100	50
21.	Winner	100	50

Sebelum diberikan perlakuan yang berbeda terlebih dahulu kedua kelas yaitu kelas VA diberi *Pre-test* untuk mengetahui kemampuan awal siswa. Data ini diperoleh dari tes tertulis dengan jenis tes soal *essay* yang berjumlah lima soal. Hasil *Pre-test* siswa diperlukan untuk mengetahui sejauh mana siswa menguasai materi pelajaran dan berfungsi untuk mengetahui kesetaraan kemampuan siswa kelas VA.

Lampiran3

Tabel4.1HasilRata-rataNilaiPretestsiswakelasVA(Konvensional)danVB (Konvensional)

Kelas	BanyakSiswa	Rata-rata
VA	21Orang	29,12

Berdasarkan Tabel 4.1 menunjukkan rata-rata siswa pretest untuk kelas VA (Konvensional) = 29,12 .

DistribusiFrekuensiRelatifdanDiagramBatang

PerhitunganDistribusirelatiffrekuensi relatifdaridata*Pre-test*kelasVA(Konvensional) disajikan pada tabel 4.2 sebagai berikut :

Tabel4.2DistribusiFrekuensiHasil *pre-test*padaKelasVA

Nilai	Titiktengah (Xi)	Frekuensi (fi)	Xi ²	Fixi	Fixi ²
10-25	17,5	4	30625	70	4900
26-30	33	6	1089	198	39204
31-40	45	8	2025	360	129600
41-50	55	3	3025	165	27225
Σ		21	644525	793	200929

Berdasarkan tabel distribusi frekuensi relatif diatas dapat disusun menjadi diagram batang, sumbu mendatar untuk menyatakan nilai siswa dan sumbu tegak untuk menyatakan frekuensi nilai yang diperoleh siswa. Data tes awal kelas VA (Konvensional) .

Lampiran4

UjiNormalitasData

a. UjiNormalitasDataPretest

UjिनormalitasdatauntukduakelasVAyangdihitungdenganmenggunakanujiChiSquaredapat disusun pada tabel berikut :

Tabel4.7 HasilNormalitasDataPretest

Kelas	χ^2_{hitung}	χ^2_{tabel}
Kelas VA	0,145	0,331

BerdasarkanTabel4.7ujिनormalitaskelasVAdiperoleh $\chi^2_{hitung} < \chi^2_{tabel}$ yaitu $0,145 < 0,331$ sehingga H_0 diterima dan H_1 ditolak., Sehingga datapretest kelas VAdistribusi normal.

Lampiran5

REKAPITULASIDATAPRETESTKELASVB(KONVENSIONAL)SDNEGERI065013 MEDAN SETIA BUDI TAHUN PELAJARAN 2023/2024

No	Nama	SkorMaksimal	Nilai
1.	AndikaP.Silitoga	100	40
2.	Amelia	100	50
3.	Ardiansyah	100	30
4.	ElasyaJ.Sihombing	100	20
5	GiovanoP.Rambe	100	40
6.	JerricoSiagian	100	25
7.	NafisaZahra	100	50
8.	YunaAfriani	100	60
9.	MichelleC.Manik	100	60
10.	ArlanA. Sigirot	100	45
11.	AgilaP.Dalimunthe	100	50
12.	ImesiaP.Sihotang	100	55
13.	ZahraSyadila	100	50
14.	RahmadRamadhan	100	50
15.	NaylaAnggreini	100	45
16.	AdindaSimbolon	100	10
17.	GalangJuliandi	100	50
18.	BagasSijabat	100	40
19.	AndreasSihaloho	100	40
20.	EdmonG.Waruhu	100	25
21.	RehanNasri	100	35

Sebelum diberikan perlakuan yang berbeda terlebih dahulu kedua kelas yaitu kelas VB diberi *Pre-test* untuk mengetahui kemampuan awal siswa. Data ini diperoleh dari tes tertulis dengan jenis tes soal *essay* yang berjumlah lima soal. Hasil *Pre-test* siswa diperlukan untuk mengetahui sejauh mana siswa menguasai materi pelajaran dan berfungsi untuk mengetahui kesetaraan kemampuan siswaKelas VB.

Tabel4.1 HasilRata-rata NilaiPretest siswakelasVB(Konvensional)

Kelas	BanyakSiswa	Rata-rata
VB	21Orang	37,77

BerdasarkanTabel4.1menunjukkanrata-ratasiswa pretest untuk kelas rata-rata pretest untuk kelas VB(Konvensional) = 37,77.

Hasil Data *Pre-test* kelas VB (Konvensional)

Perhitungan Distribusi frekuensi relatif dari data hasil *pre-test* kelas VB (Konvensional) disajikan pada tabel 4.3 sebagai berikut :

Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi relatif kelas *pre-test* pada kelas VB (Konvensional)

Nilai	Titik Tengah (Xi)	Frekuensi (fi)	Xi^2	Fixi	$fixi^2$
10-25	17,5	4	30625	70	4900
26-40	33	6	1089	198	39204
41-50	45	8	2025	360	129600
51-60	55	3	3025	165	27225
Σ		21	644525	793	200929

Tabel 4.3 menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pre-test* pada kelas VB diperoleh 50. Peneliti menganalisis hasil *pre-test* dari kelas VB. Nilai tertinggi pada *pre-test* di kelas VB adalah 60 dan nilai terendah adalah 10.

Lampiran6

UjiHomogenitasVariansData PretestKelasVAdan VB

UjiHomogenitas Varians

a.UjiHomogenitasVarians DataPretest

Perhitungan homogenitas varians data menggunakan uji F. Hasilpengujian homogenitas disusun pada table berikut :

Tabel4.9hasilhomogenitasvariansdatapretest

kelas	F	F (0,05)(30,30)
Kelas VA Kelas VB	1,38	1,85

Uji homogenitas pada kelas VA dan kelas VB diperoleh $F = 1,38$ dan $\alpha = 5\%$ dan $F_{(0,05)(30,30)} = 1,85$. Berdasarkan kriteria pengujian hipotesis $F < F_{(0,05)(30,30)} = 1,85$ maka H_0 diterima sehingga dinyatakan data pretest kelas VA dan data kelas VB homogen atau sama.

Lampiran7

Pengujian Hipotesis

UjiHipotesis DataPretest

Setelah data pretest kelas VA dan VB sudah berdistribusi normal dan homogen maka dilakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t, dapat dilihat pada table berikut :

**Tabel4.11HasilUjiHipotesisDataPretestKelasVA(Konvensional)danKelasVB
(Konvensional)**

kelas	T	$t_{(1-\alpha)}$
Kelas VA	1,89	0,65
Kelas VB		

Berdasarkanperhitungandiatasdiperoleht_{hitung}=1,94.Untukmembandingkandengat_{tabel}maka terlebih dahulu perlu dicari derajat kebebasan (dk) dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

Dengan kriteria pengujian taraf $\alpha = 0,05$ dengan $dk = n_1 + n_2$ yaitu $dk = (30 + 30) = 60$ maka diperoleh $t_{tabel} = 0,65$ maka H_0 diterima sehingga dinyatakan data pretest kelas VA dan kelas VB mempunyai hasil belajar yang sama.

Lampiran8

Kumulatif sebaran frekuensi normal
(Area di bawah kurva normal baku dari 0 sampai z)



z	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
0.0	0.0000	0.0040	0.0080	0.0120	0.0160	0.0199	0.0239	0.0279	0.0319	0.0359
0.1	0.0398	0.0438	0.0478	0.0517	0.0557	0.0596	0.0636	0.0675	0.0714	0.0753
0.2	0.0793	0.0832	0.0871	0.0910	0.0948	0.0987	0.1026	0.1064	0.1103	0.1141
0.3	0.1179	0.1217	0.1255	0.1293	0.1331	0.1368	0.1406	0.1443	0.1480	0.1517
0.4	0.1554	0.1591	0.1628	0.1664	0.1700	0.1736	0.1772	0.1808	0.1844	0.1879
0.5	0.1915	0.1950	0.1985	0.2019	0.2054	0.2088	0.2123	0.2157	0.2190	0.2224
0.6	0.2257	0.2291	0.2324	0.2357	0.2389	0.2422	0.2454	0.2486	0.2517	0.2549
0.7	0.2580	0.2611	0.2642	0.2673	0.2704	0.2734	0.2764	0.2794	0.2823	0.2852
0.8	0.2881	0.2910	0.2939	0.2967	0.2995	0.3023	0.3051	0.3078	0.3106	0.3133
0.9	0.3159	0.3186	0.3212	0.3238	0.3264	0.3289	0.3315	0.3340	0.3365	0.3389
1.0	0.3413	0.3438	0.3461	0.3485	0.3508	0.3531	0.3554	0.3577	0.3599	0.3621
1.1	0.3643	0.3665	0.3686	0.3708	0.3729	0.3749	0.3770	0.3790	0.3810	0.3830
1.2	0.3849	0.3869	0.3888	0.3907	0.3925	0.3944	0.3962	0.3980	0.3997	0.4015
1.3	0.4032	0.4049	0.4066	0.4082	0.4099	0.4115	0.4131	0.4147	0.4162	0.4177
1.4	0.4192	0.4207	0.4222	0.4236	0.4251	0.4265	0.4279	0.4292	0.4306	0.4319
1.5	0.4332	0.4345	0.4357	0.4370	0.4382	0.4394	0.4406	0.4418	0.4429	0.4441
1.6	0.4452	0.4463	0.4474	0.4484	0.4495	0.4505	0.4515	0.4525	0.4535	0.4545
1.7	0.4554	0.4564	0.4573	0.4582	0.4591	0.4599	0.4608	0.4616	0.4625	0.4633
1.8	0.4641	0.4649	0.4656	0.4664	0.4671	0.4678	0.4686	0.4693	0.4699	0.4706
1.9	0.4713	0.4719	0.4726	0.4732	0.4738	0.4744	0.4750	0.4756	0.4761	0.4767
2.0	0.4772	0.4778	0.4783	0.4788	0.4793	0.4798	0.4803	0.4808	0.4812	0.4817
2.1	0.4821	0.4826	0.4830	0.4834	0.4838	0.4842	0.4846	0.4850	0.4854	0.4857
2.2	0.4861	0.4864	0.4868	0.4871	0.4875	0.4878	0.4881	0.4884	0.4887	0.4890
2.3	0.4893	0.4896	0.4898	0.4901	0.4904	0.4906	0.4909	0.4911	0.4913	0.4916
2.4	0.4918	0.4920	0.4922	0.4925	0.4927	0.4929	0.4931	0.4932	0.4934	0.4936
2.5	0.4938	0.4940	0.4941	0.4943	0.4945	0.4946	0.4948	0.4949	0.4951	0.4952
2.6	0.4953	0.4955	0.4956	0.4957	0.4959	0.4960	0.4961	0.4962	0.4963	0.4964
2.7	0.4965	0.4966	0.4967	0.4968	0.4969	0.4970	0.4971	0.4972	0.4973	0.4974
2.8	0.4974	0.4975	0.4976	0.4977	0.4977	0.4978	0.4979	0.4979	0.4980	0.4981
2.9	0.4981	0.4982	0.4982	0.4983	0.4984	0.4984	0.4985	0.4985	0.4986	0.4986
3.0	0.4987	0.4987	0.4987	0.4988	0.4988	0.4989	0.4989	0.4989	0.4990	0.4990
3.1	0.4990	0.4991	0.4991	0.4991	0.4992	0.4992	0.4992	0.4992	0.4993	0.4993
3.2	0.4993	0.4993	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4994	0.4995	0.4995	0.4995
3.3	0.4995	0.4995	0.4995	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4996	0.4997
3.4	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4997	0.4998
3.5	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998	0.4998
3.6	0.4998	0.4998	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.7	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.8	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999	0.4999
3.9	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000	0.5000

Dipergunakan untuk kepentingan Praktikum dan Kuliah Statistika Agrotek cit. Ade

Lampiran 9

Degrees of Freedom	Chi-Square (χ^2) Distribution									
	Area to the Right of Critical Value									
	0.995	0.99	0.975	0.95	0.90	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005
1	—	—	0.001	0.004	0.016	2.706	3.841	5.024	6.635	7.879
2	0.010	0.020	0.051	0.103	0.211	4.605	5.991	7.378	9.210	10.597
3	0.072	0.115	0.216	0.352	0.584	6.251	7.815	9.348	11.345	12.838
4	0.207	0.297	0.484	0.711	1.064	7.779	9.488	11.143	13.277	14.860
5	0.412	0.554	0.831	1.145	1.610	9.236	11.071	12.833	15.086	16.750
6	0.676	0.872	1.237	1.635	2.204	10.645	12.592	14.449	16.812	18.548
7	0.989	1.239	1.690	2.167	2.833	12.017	14.067	16.013	18.475	20.278
8	1.344	1.646	2.180	2.733	3.490	13.362	15.507	17.535	20.090	21.955
9	1.735	2.088	2.700	3.325	4.168	14.684	16.919	19.023	21.666	23.589
10	2.156	2.558	3.247	3.940	4.865	15.987	18.307	20.483	23.209	25.188
11	2.603	3.053	3.816	4.575	5.578	17.275	19.675	21.920	24.725	26.757
12	3.074	3.571	4.404	5.226	6.304	18.549	21.026	23.337	26.217	28.299
13	3.565	4.107	5.009	5.892	7.042	19.812	22.362	24.736	27.688	29.819
14	4.075	4.660	5.629	6.571	7.790	21.064	23.685	26.119	29.141	31.319
15	4.601	5.229	6.262	7.261	8.547	22.307	24.996	27.488	30.578	32.801
16	5.142	5.812	6.908	7.962	9.312	23.542	26.296	28.845	32.000	34.267
17	5.697	6.408	7.564	8.672	10.085	24.769	27.587	30.191	33.409	35.718
18	6.265	7.015	8.231	9.390	10.865	25.989	28.869	31.526	34.805	37.156
19	6.844	7.633	8.907	10.117	11.651	27.204	30.144	32.852	36.191	38.582
20	7.434	8.260	9.591	10.851	12.443	28.412	31.410	34.170	37.566	39.997
21	8.034	8.897	10.283	11.591	13.240	29.615	32.671	35.479	38.932	41.401
22	8.643	9.542	10.982	12.338	14.042	30.813	33.924	36.781	40.289	42.796
23	9.260	10.196	11.689	13.091	14.848	32.007	35.172	38.076	41.638	44.181
24	9.886	10.856	12.401	13.848	15.659	33.196	36.415	39.364	42.980	45.559
25	10.520	11.524	13.120	14.611	16.473	34.382	37.652	40.646	44.314	46.928
26	11.160	12.198	13.844	15.379	17.292	35.563	38.885	41.923	45.642	48.290
27	11.808	12.879	14.573	16.151	18.114	36.741	40.113	43.194	46.963	49.645
28	12.461	13.565	15.308	16.928	18.939	37.916	41.337	44.461	48.278	50.993
29	13.121	14.257	16.047	17.708	19.768	39.087	42.557	45.722	49.588	52.336
30	13.787	14.954	16.791	18.493	20.599	40.256	43.773	46.979	50.892	53.672
40	20.707	22.164	24.433	26.509	29.051	51.805	55.758	59.342	63.691	66.766
50	27.991	29.707	32.357	34.764	37.689	63.167	67.505	71.420	76.154	79.490
60	35.534	37.485	40.482	43.188	46.459	74.397	79.082	83.298	88.379	91.952
70	43.275	45.442	48.758	51.739	55.329	85.527	90.531	95.023	100.425	104.215
80	51.172	53.540	57.153	60.391	64.278	96.578	101.879	106.629	112.329	116.321
90	59.196	61.754	65.647	69.126	73.291	107.565	113.145	118.136	124.116	128.299
100	67.328	70.065	74.222	77.929	82.358	118.498	124.342	129.561	135.807	140.169

DF1		$\alpha = 0.05$																		
DF2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	15	20	24	30	40	60	120	Inf	
1	161.45	199.5	215.71	224.58	230.16	233.99	236.77	238.88	240.54	241.88	243.91	245.95	248.01	249.05	250.1	251.14	252.2	253.25	254.31	
2	18.513	19	19.164	19.247	19.296	19.33	19.353	19.371	19.385	19.396	19.413	19.429	19.446	19.454	19.462	19.471	19.479	19.487	19.496	
3	10.128	9.5521	9.2766	9.1172	9.0135	8.9406	8.8867	8.8452	8.8123	8.7855	8.7446	8.7029	8.6602	8.6385	8.6166	8.5944	8.572	8.5494	8.5264	
4	7.7086	6.9443	6.5914	6.3882	6.2561	6.1631	6.0942	6.041	5.9988	5.9644	5.9117	5.8578	5.8025	5.7744	5.7459	5.717	5.6877	5.6581	5.6281	
5	6.6079	5.7861	5.4095	5.1927	5.0503	4.9503	4.8759	4.8183	4.7725	4.7351	4.6777	4.6188	4.5581	4.5272	4.4957	4.4638	4.4314	4.3985	4.365	
6	5.9874	5.1433	4.7571	4.5337	4.3874	4.2839	4.2067	4.1468	4.099	4.06	3.9999	3.9381	3.8742	3.8415	3.8082	3.7743	3.7398	3.7047	3.6689	
7	5.5914	4.7374	4.3468	4.1203	3.9715	3.866	3.787	3.7257	3.6767	3.6365	3.5747	3.5107	3.4445	3.4105	3.3758	3.3404	3.3043	3.2674	3.2298	
8	5.3177	4.459	4.0662	3.8379	3.6875	3.5806	3.5005	3.4381	3.3881	3.3472	3.2839	3.2184	3.1503	3.1152	3.0794	3.0428	3.0053	2.9669	2.9276	
9	5.1174	4.2565	3.8625	3.6331	3.4817	3.3738	3.2927	3.2296	3.1789	3.1373	3.0729	3.0061	2.9365	2.9005	2.8637	2.8259	2.7872	2.7475	2.7067	
10	4.9646	4.1028	3.7083	3.478	3.3258	3.2172	3.1355	3.0717	3.0204	2.9782	2.913	2.845	2.774	2.7372	2.6996	2.6609	2.6211	2.5801	2.5379	
11	4.8443	3.9823	3.5874	3.3567	3.2039	3.0946	3.0123	2.948	2.8962	2.8536	2.7876	2.7186	2.6464	2.609	2.5705	2.5309	2.4901	2.448	2.4045	
12	4.7472	3.8853	3.4903	3.2592	3.1059	2.9961	2.9134	2.8486	2.7964	2.7534	2.6866	2.6169	2.5436	2.5055	2.4663	2.4259	2.3842	2.341	2.2962	
13	4.6672	3.8056	3.4105	3.1791	3.0254	2.9153	2.8321	2.7669	2.7144	2.671	2.6037	2.5331	2.4589	2.4202	2.3803	2.3392	2.2966	2.2524	2.2064	
14	4.6001	3.7389	3.3439	3.1122	2.9582	2.8477	2.7642	2.6987	2.6458	2.6022	2.5342	2.463	2.3879	2.3487	2.3082	2.2664	2.2229	2.1778	2.1307	
15	4.5431	3.6823	3.2874	3.0556	2.9013	2.7905	2.7066	2.6408	2.5876	2.5437	2.4753	2.4034	2.3275	2.2878	2.2468	2.2043	2.1601	2.1141	2.0658	
16	4.494	3.6337	3.2389	3.0069	2.8524	2.7413	2.6572	2.5911	2.5377	2.4935	2.4247	2.3522	2.2756	2.2354	2.1938	2.1507	2.1058	2.0589	2.0096	
17	4.4513	3.5915	3.1968	2.9647	2.81	2.6987	2.6143	2.548	2.4943	2.4499	2.3807	2.3077	2.2304	2.1898	2.1477	2.104	2.0584	2.0107	1.9604	
18	4.4139	3.5546	3.1599	2.9277	2.7729	2.6613	2.5767	2.5102	2.4563	2.4117	2.3421	2.2686	2.1906	2.1497	2.1071	2.0629	2.0166	1.9681	1.9168	
19	4.3807	3.5219	3.1274	2.8951	2.7401	2.6283	2.5435	2.4768	2.4227	2.3779	2.308	2.2341	2.1555	2.1141	2.0712	2.0264	1.9795	1.9302	1.878	
20	4.3512	3.4928	3.0984	2.8661	2.7109	2.599	2.514	2.4471	2.3928	2.3479	2.2776	2.2033	2.1242	2.0825	2.0391	1.9938	1.9464	1.8963	1.8432	
21	4.3248	3.4668	3.0725	2.8401	2.6848	2.5727	2.4876	2.4205	2.366	2.321	2.2504	2.1757	2.096	2.054	2.0102	1.9645	1.9165	1.8657	1.8117	
22	4.3009	3.4434	3.0491	2.8167	2.6613	2.5491	2.4638	2.3965	2.3419	2.2967	2.2258	2.1508	2.0707	2.0283	1.9842	1.938	1.8894	1.838	1.7831	
23	4.2793	3.4221	3.0278	2.7955	2.64	2.5277	2.4422	2.3748	2.3201	2.2747	2.2036	2.1282	2.0476	2.005	1.9605	1.9139	1.8648	1.8128	1.757	
24	4.2597	3.4028	3.0085	2.7763	2.6207	2.5082	2.4226	2.3551	2.3002	2.2547	2.1834	2.1077	2.0267	1.9838	1.939	1.892	1.8424	1.7896	1.733	
25	4.2417	3.3852	2.9912	2.7587	2.603	2.4904	2.4047	2.3371	2.2821	2.2365	2.1649	2.0889	2.0075	1.9643	1.9192	1.8718	1.8217	1.7684	1.711	
26	4.2252	3.369	2.9752	2.7426	2.5868	2.4741	2.3883	2.3205	2.2655	2.2197	2.1479	2.0716	1.9898	1.9464	1.901	1.8533	1.8027	1.7488	1.6906	
27	4.21	3.3541	2.9604	2.7278	2.5719	2.4591	2.3732	2.3053	2.2501	2.2043	2.1323	2.0558	1.9736	1.9299	1.8842	1.8361	1.7851	1.7306	1.6717	
28	4.196	3.3404	2.9467	2.7141	2.5581	2.4453	2.3593	2.2913	2.236	2.19	2.1179	2.0411	1.9586	1.9147	1.8687	1.8201	1.7685	1.7138	1.6541	
29	4.183	3.3277	2.934	2.7014	2.5454	2.4324	2.3463	2.2783	2.2229	2.1768	2.1045	2.0275	1.9446	1.9005	1.8543	1.8055	1.7537	1.6981	1.6376	
30	4.1709	3.3158	2.9223	2.6896	2.5336	2.4205	2.3343	2.2662	2.2107	2.1646	2.0921	2.0148	1.9317	1.8874	1.8409	1.7918	1.7396	1.6835	1.6223	
40	4.0847	3.2317	2.8387	2.606	2.4495	2.3359	2.249	2.1802	2.124	2.0772	2.0035	1.9245	1.8389	1.7929	1.7444	1.6928	1.6373	1.5766	1.5089	

Lampiran 8

dk	α untuk Uji Satu Pihak (<i>one tail test</i>)					
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005
	α untuk Uji Dua Pihak (<i>two tail test</i>)					
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01
1	1,000	3,078	6,314	12,706	31,821	63,657
2	0,816	1,886	2,920	4,303	6,965	9,925
3	0,765	1,638	2,353	3,182	4,541	5,841
4	0,741	1,533	2,132	2,776	3,747	4,604
5	0,727	1,476	2,015	2,571	3,365	4,032
6	0,718	1,440	1,943	2,447	3,143	3,707
7	0,711	1,415	1,895	2,365	2,998	3,499
8	0,706	1,397	1,860	2,306	2,896	3,355
9	0,703	1,383	1,833	2,262	2,821	3,250
10	0,700	1,372	1,812	2,228	2,764	3,169
11	0,697	1,363	1,796	2,201	2,718	3,106
12	0,695	1,356	1,782	2,179	2,681	3,055
13	0,692	1,350	1,771	2,160	2,650	3,012
14	0,691	1,345	1,761	2,145	2,624	2,977
15	0,690	1,341	1,753	2,131	2,602	2,947
16	0,689	1,337	1,746	2,120	2,583	2,921
17	0,688	1,333	1,740	2,110	2,567	2,898
18	0,688	1,330	1,734	2,101	2,552	2,878
19	0,687	1,328	1,729	2,093	2,539	2,861
20	0,687	1,325	1,725	2,086	2,528	2,845
21	0,686	1,323	1,721	2,080	2,518	2,831
22	0,686	1,321	1,717	2,074	2,508	2,819
23	0,685	1,319	1,714	2,069	2,500	2,807
24	0,685	1,318	1,711	2,064	2,492	2,797
25	0,684	1,316	1,708	2,060	2,485	2,787
26	0,684	1,315	1,706	2,056	2,479	2,779
27	0,684	1,314	1,703	2,052	2,473	2,771
28	0,683	1,313	1,701	2,048	2,467	2,763
29	0,683	1,311	1,699	2,045	2,462	2,756
30	0,683	1,310	1,697	2,042	2,457	2,750
40	0,681	1,303	1,684	2,021	2,423	2,704
60	0,679	1,296	1,671	2,000	2,390	2,660
120	0,677	1,289	1,658	1,980	2,358	2,617
∞	0,674	1,282	1,645	1,960	2,326	2,576



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 07 March 2024

NOMOR : 1444/SPT/FKIP/UQ/III/2024
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Kepala sekolah SD Negeri 065013 Medan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Mustiana Okta Berliana Manalu
NPM : 2005030245
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :

**"PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING
TERHADAP HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL(IPS) PADA
MURID KELAS V"**

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 10



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 065013

NSS : 101076007006

Akreditasi : B

NPSN : 10209904

Alamat : Jln. Setia Budi Gg. Inpres Kel. Tanjung Sari, Kec. Medan Selayang, Kota Medan
Provinsi Sumatera Utara 20132

Email : sdnegeri065013@gmail.com

Format : M-14

Nomor Statistik Sekolah :

1	0	1	0	7	6	0	0	7	0	0	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/022

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala UPT SD Negeri 065013 Tanjung Sari Kecamatan Medan Selayang;

Nama : Alexius Karo Karo, S.Pd

NIP : 19700809 201001 1 005

Pangkat/Gol : Penata TK.I / III d

Jabatan : Kepala UPT SD Negeri Tanjung Sari Medan Selayang

Unit Kerja : UPT SD Negeri 065013 Jl. Setia Budi Gg Inpres Tanjung Sari Kec. Medan Selayang

Dengan ini menerangkan bahwa nama dibawah ini :

MUSTIANA OKTA BERLIANA MANALU

NPM

: 2005030245

Mahasiswa/i : Universitas Quality

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

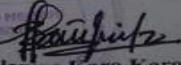
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Benar adanya telah selesai melaksanakan penelitian dengan judul "*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Murid Kelas V*" di UPT SD Negeri 065013 Kec. Medan Selayang pada tanggal 7 Maret 2024

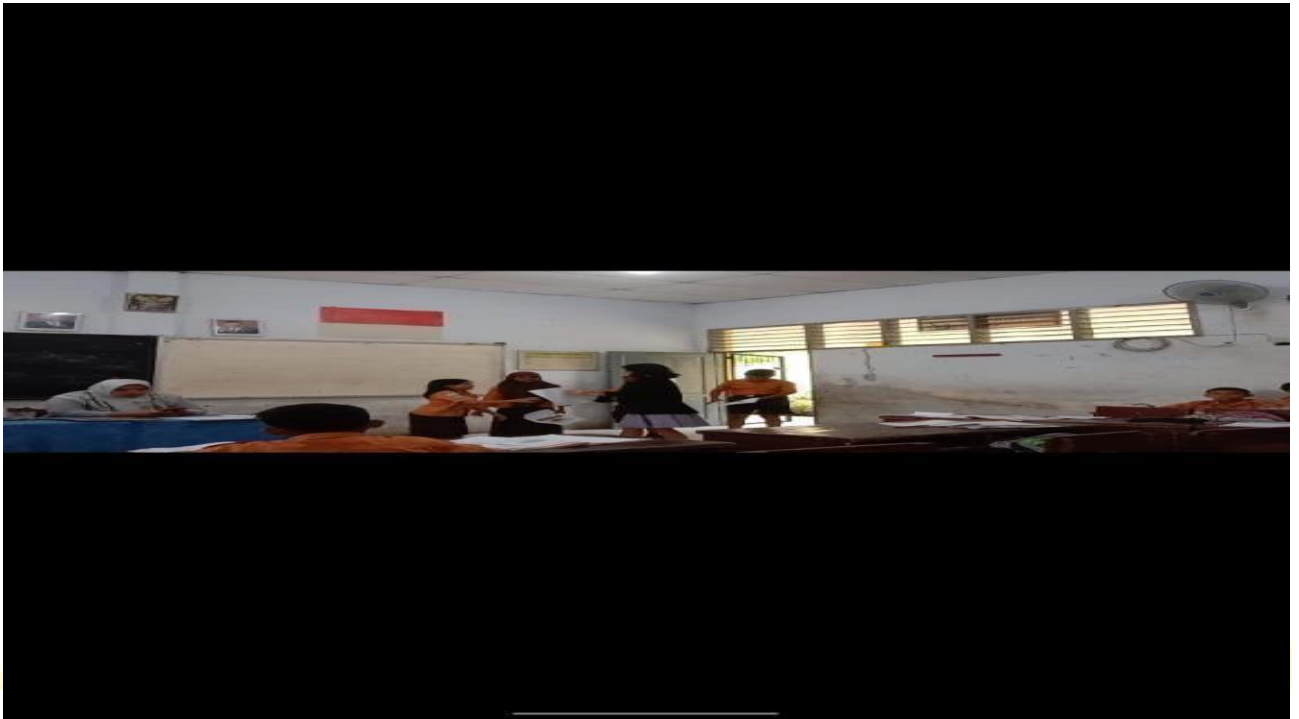
Demikian Surat Keterangan ini sampaikan, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 8 Maret 2024

Ka. UPT SD Negeri 065013


(Alexius Karo Karo, S.Pd)
NIP. 19700809 201001 1 005

MemberikanPretest



MemberikanPost test



FotoBersamaWaliKelas



Foto Bersama Kepala Sekolah



Lampiran 12

Kunci Jawaban	Kriteria Penilaian	Skor
1. Perbedaan antara Perkembangbiakan Melibatkan Perkawinan atau Pembuahan dan Perkembangbiakan Tanpa Melalui Perkawinan atau Pembuahan Perkembangbiakan melibatkan perkawinan atau pembuahan adalah proses reproduksi yang melibatkan peleburan gamet (sel sperma dan sel telur) untuk membentuk zigot. Contoh: manusia, hewan, dan tumbuhan berbunga. Perkembangbiakan tanpa melalui perkawinan atau pembuahan adalah proses reproduksi yang tidak melibatkan peleburan gamet. Contoh: vegetatif pada tumbuhan, partenogenesis pada beberapa hewan.	a. Jawaban lengkap b. Jawaban mendekati c. Jawaban tidak tepat d. Tidak dijawab	4 3 2 0
2. Siklus Hidup Seekor Kupu-Kupu Siklus hidup kupu-kupu terdiri dari empat tahap:		4
1. Telur: kupu-kupu betina meletakkan telur di atas daun.	a. Jawaban lengkap	3
2. Larva (Ulat): telur menetas menjadi larva yang makan daun.	b. Jawaban mendekati	2
3. Pupa (Kepompong): larva berubah menjadi pupa yang tidak bergerak.	c. Jawaban tidak tepat d. Tidak dijawab	0
4. Dewasa: pupa berubah menjadi kupu-kupu dewasa yang dapat terbang dan berkembang biak.		4
3. Contoh Tumbuhan yang Berkembangbiak Vegetatif Contoh tumbuhan yang berkembangbiak vegetatif adalah kentang. Prosesnya terjadi melalui umbi batang, yaitu:	a. Jawaban lengkap b. Jawaban mendekati c. Jawaban tidak tepat d. Tidak dijawab	3 2 0
- Kentang yang telah tua dapat membentuk umbi batang baru. - Umbi batang baru ini dapat tumbuh menjadi tanaman kentang baru.		4
4. Pentingnya Perkembangbiakan bagi Kelangsungan Hidup Makhluk Hidup Perkembangbiakan penting bagi kelangsungan hidup makhluk hidup karena:	a. Jawaban lengkap b. Jawaban mendekati c. Jawaban tidak tepat d. Tidak dijawab	3 2 0
1. Memungkinkan makhluk hidup untuk mempertahankan jenisnya dan tidak punah. 2. Memungkinkan makhluk hidup untuk beradaptasi dengan lingkungan yang berubah.		

5. Proses Telur Menetas pada Hewan Ovovivipar Hewanovoviviparadalahhewanyangberkembangbiak dengancara bertelur danmenetas didalamtubuh induknya. Contoh: ular dan beberapa jenis ikan. Prosestelurmenetaspada hewanovovivipar adalah: - Telur berkembang didalamtubuh induknya. - Telur menetas didalamtubuh induknya, dan anaknyakeluar dari tubuh induknya dalam bentuk yang sudah berkembang.	a. Jawaban lengkap b. Jawaban mendekati c. Jawabantidak tepat d. Tidakdi jawab	4 3 2 0
---	--	-------------------------------------