

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS MATERI INDONESIA KAYA RAYA KELAS
V DI SD NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Oleh:

ELKANA PEBRIANTA SEMBIRING

NPM: 2005030048



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS MATERI INDONESIA KAYA RAYA KELAS
V DI SD NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI
T.A 2024/2025**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi

Syarat-syarat untuk memperoleh Gelar sarjana Pendidikan

Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh:

ELKANA PEBRIANTA SEMBIRING

NPM: 2005030048



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2025

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Elkana Pebrianta Sembiring

NPM : 2005030048

Program Studi : Pendidika Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul “**Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Teams Games Tourbament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Materi Indonesiaku Kaya Raya Kelas V Di Sd Negeri 064023 Kemenangan Tani**” merupakan hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah dituli atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya buat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Mei 2025

Yang Menyatakan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow and red 1000 Rupiah Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '1000', 'METERAI TEMBEL', and '429ABAJX024979727'.

Elkana Pebrianta Sembiring

NPM : 2005030048

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAMS
GAMES TOURNAMEN (TGT) TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL
BELAJAR IPS MATERI INDONESIA KAYA RAYA KELAS V SDN
064023 KEMENANGAN TANI T.P 2023/2024
Nama : ELKANA PEBRIANTA SEMBIRING
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 14 April 2025

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd
NIP.0103118701

Pembimbing Pendamping



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat tuhan yang maha esa yang telah memberi kekuatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan salah satu bagian dari tugas akhir ini. Banyak sekali kendala yang penulis hadapi, tapi penulis dapat melewatinya. Sehingga penelitian yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Teams Games Tourbament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran ips materi indonesiaku kaya raya Kelas V Di Sd Negeri 064023 Kemenangan Tani T.P 2024/2025 ini berjalan dengan baik.

Penyusunan ini bukan semata-mata karena usaha dan kemampuan sendiri, melainkan karena dorongan berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dukungan, motivasi dan dorongan dalam menyusun ini hingga selesai, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, Ssi., M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Rita Herlina Br PA, S.Pd., M.Pd. Selaku Wakil Rektor Universitas Quality
3. Ibu Dr. Gemala Widiayarti, S.SOS.I., M.Pd. Selaku dekan FKIP Universitas Quality
4. Ibu Restio Sidebang S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD FKIP Universitas Quality yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan pengarahan serta masukan yang berguna kepada penulis.
5. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, Ssi., M.Pd. Sebagai Dosen Pembimbing I dan Ibu Vina Maria Ompusunggu S.Sos., MSP. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk

memberikan bimbingan, pengarahan serta masukan yang sangat berguna kepada penulis Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf administrasi dan semua yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

6. Bapak Ibu tercinta Petrus Sembiring dan Elisabeth br Ginting dengan rasa hormat saya mengucapkan banyak terima kasih mulai dari doa dukungan, kasih sayang, materi dan yang pengorbanan yang telah diberikan kepada saya.
7. Kepada sahabat saya yang Bernama, Milja Milala, Sinipa Analia br Ginting dan Rekan-rekan 2A45 yang telah membantu, dan saran-saran baik kepada saya.
8. Asik-adik saya dan juga sanak saudara yang telah memberikan dukungan emosional dan waktu kepada saya.
9. Kepada seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang ikut serta dalam membantu terimakasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari betul bahwa apa yang disajikan dalam proposal penelitian ini masih terdapat banyak kekurangannya, baik menyangkut isi maupun penulisan. Kekurangan-kekurangan tersebut terutama disebabkan kelemahan dan keterbatasan pengetahuan serta kemampuan penulis sendiri, baik disadari maupun tidak. Oleh karena itu kritik dan saran sangat diharapkan penulis. Akhir kata penulis ucapkan terimakasih.

Medan, Mei 2025

Elkana Pebrianta Sembiring

NPM 2005030048

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I : PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasana Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Peneliti	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II : TINJAUAN PUTAKA.....	9
2.1 Kerangk Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.2 Pengertian Mengajar	10
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	11
2.1.4 Pengertian Media Pembelajaran	12
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT).....	12
2.1.6 Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran TGT	13
2.1.7 Langkah-langkah Model Pembelajaran TGT	14
2.1.8 Ilmu Pengetahuan Sosial	18
2.1.9 Komponen Pada Peta	18
2.2 Hasil Belajar.....	23
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar	23

2.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	25
2.3 Kerangka Berfikir	25
2.4 Defenisi Operasional.....	27
2.5 Hipotesis Penelitian	28
BAB III : MODEL PENELITIAN	30
3.1 Lokasi dan Waktu	30
3.2 Desain Penelitian	30
3.3 Populasi dan Sampel	30
3.3.1 Populasi	30
3.3.2 Sampel	31
3.4 Jenis Penelitian.....	32
3.5 Prosedur Penelitian	33
3.6 Rancangan Penelitian.....	34
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.8 Teknik Analisis Data.....	36
3.9 Uji Persyaratan Analisis.....	39
3.9.1 Uji Normalitas	39
3.9.2 Uji Homogenitas.....	40
3.9.3 Uji Hipotesis	41
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	42
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
4.1.2.1 Deskripsi Hasil Data <i>Pre-Test</i>	43
4.1.2.2 Deskripsi Hasil Data <i>Post-Test</i>	44
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	45
4.2.1 Uji Normalitas Data Hasil Penelitian	45
4.2.2 Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian.....	47
4.2.3 Uji Hipotesis	47
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	50

BAB V : SIMPUALAN DAN SARAN	52
5.1 Simplan	52
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53

Daftar Gambar

<u>Gambar 2. 1 Peta</u>	20
<u>Gambar 2. 2 Judul Peta</u>	21
<u>Gambar 2. 3 Arah Mata Angin</u>	21
<u>Gambar 2. 4 Skala</u>	22
<u>Gambar 2. 5 Skala Peta</u>	22
<u>Gambar 2. 6 Simbol Peta</u>	22
<u>Gambar 2. 7 Legenda Peta</u>	23
<u>Gambar 2. 8 Peta sisipan</u>	23
<u>Gambar 2. 9 Warna peta</u>	24

Daftar Bagan

Bagan 3. 1 Prosedur Penelitian	36
--------------------------------------	----

Daftar Tabel

Tabel 3. 1 Populasi dan Sampel	32
Tabel 3. 3 Penelitian	34
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Pre-Test</i>	43
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Hasil <i>Post-Test</i>	44
Tabel 4. 3 Normalitas Data Hasil Penelitian (<i>Pre-Test</i>)	46
Tabel 4. 4 Normalitas Data Hasil Penelitian (<i>Post-Test</i>)	46
Tabel 4. 5 Uji Homogenitas Data	47
Tabel 4. 6 Uji Hipotesis Data Menggunakan Uji- t	49

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Judul Lampiran	Halaman
1.	Lembar Pengesahan Skripsi.....	54
2	Lembar Persetujuan Revisi Seminar Proposal.....	55
3	Berita Acara Seminar Proposal.....	56
4	Berita Acara Ujian Akhir.....	57
5	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	58
6	Dokumentasi.....	66