

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN
TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
IPS MATERI INDONESIA KAYA RAYA KELAS
V DI SD NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI
T.A 2024/2025**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *Teams Game Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar IPAS siswa pada materi rantai makanan kelas V di SDN 064023 Kemenangan Tani Tahun Pelajaran 2024/2025. Lokasi penelitian di sekolah di SDN 064023 Kemenangan Tani. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain pretest-posttest model pembelajaran. Dan instrumen yang digunakan dalam peneliti berupa tes essay yaitu melihat hasil belajar pada siswa. Berdasarkan hasil penelitian yang dapat diketahui bahwa pengetahuan awal sebelum mendapat perlakuan atau pengajaran dengan memperoleh nilai rata-rata 20,71, sementara hasil belajar setelah mendapatkan pengajaran menggunakan media diorama memperoleh nilai rata-rata 73,75. Dan ada pengaruh yang signifikan melalui model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V di SDN 064023 Kemenangan Tani Tahun Pelajaran 2024/2025.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *Teams Games Tournament* (TGT), Hasil Belajar.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of Teams Game Tournament (TGT) learning on students' science learning outcomes on the food chain material for grade V at SDN 064023 Kemenangan Tani in the 2024/2025 Academic Year. The location of the study was at school at SDN 064023 Kemenangan Tani. The research method used was an experiment with a pretest-posttest learning model design. And the instrument used in the researcher was an essay test, namely to see the learning outcomes of students. Based on the results of the study, it can be seen that initial knowledge before receiving treatment or teaching obtained an average value of 20.71, while learning outcomes after receiving teaching using diorama media obtained an average value of 73.75. And there is a significant influence through the Teams Games Tournament (TGT) learning model on the science learning outcomes of grade V students at SDN 064023 Kemenangan Tani in the T/P 2024/2025.

Keywords: *Learning Model, Teams Games Tournament (TGT) , Learning Results*