

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXPERIENTAL LEARNING* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS V SD NEGERI 101800 DELI TUAT.A 2018/2019

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

OLEH :

**JULIANA PARAMITA BARUS
NPM : 1505030286**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXPERIENTAL LEARNING* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS
KARANGAN DESKRIPSI SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI
KELAS V SD NEGERI 101800
DELITUA T.A 2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Juliána Paramita Barus
NPM : 1505030286
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
13 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Medan, 17 Juli 2019

Menyetujui :

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Rupina Magdalena Br Tarigan, M.Pd
NIDN : 0124028702

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXPERIENTAL
LEARNING* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS
KARANGAN DESKRIPSI SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI
KELAS V SD NEGERI 101800
DELITUA T.A 2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Juliana Paramita Barus
NPM : 1505030286
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Sabtu Tanggal 13 juli 2019
dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

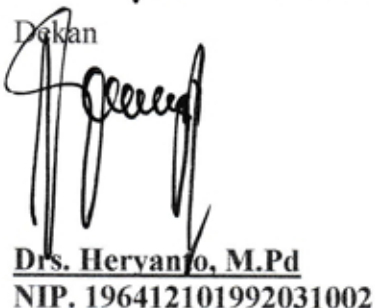
Pengaji I



Jainal B. Togatorop, M.Pd
NIDN. 0124028702

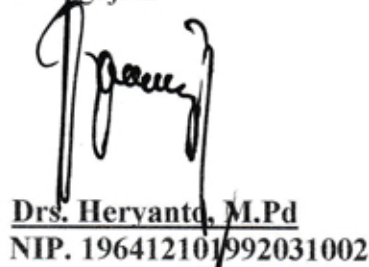
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji II



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji III



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 13 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

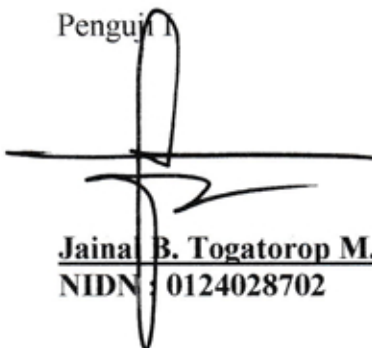
Nama : Juliana Paramita Barus
NPM : 1505030286
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Experiental Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 101800 Delitua Tahun Ajaran 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai :83,47 (B+)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I



Jaina B. Togatorop M.Pd
NIDN : 0124028702

Penguji II



Drs. Hervanto M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji III



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXPERIENTAL LEARNING* TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS V SD NEGERI 101800 DELITUA T.A 2018/2019

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi Syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

JULIANA PARAMITA BARUS

NPM : 1505030286

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 13 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Disetujui:

Pembimbing I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Pembimbing II

Rupina Magdalena br Tarigan, M.Pd
NIDN. 0111108901

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

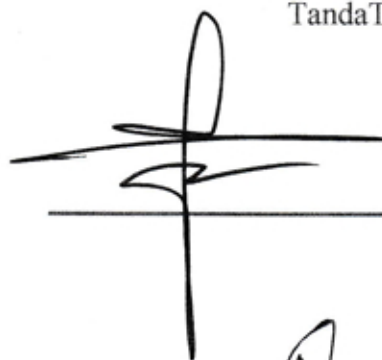
Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

Jainal B. Togatorop, M.Pd
NIDN. 0124028702



Drs. Hervanto, M.Pd
NIP . 196412101992031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP.196602101992031001



Mahasiswa

Nama : Juliana Paramita Barus

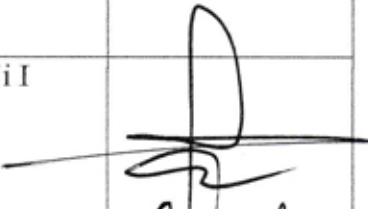


NPM : 1505030286

Tanggal Ujian : 13 Juli 2019

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama :Juliana Paramita Barus
NPM : 1505030286
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Experiential Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 101800 Delitua T.A 2018/2019 .

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	NamaPenguji	Keterangan	TandaTangan
1.	Jainal B. Togatorop, M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Heryanto, M.Pd	Penguji II	
3.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Juliana Paramita Barus**
NPM : **1505030286**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **Pengaruh Model Pembelajaran *Experietal Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Siswa Kelas V SD Negeri 101800 Delitua Tahun Ajaran 2018/2019** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis orang lain dan dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya orang lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 17 Juli 2019



Juliana Paramita Barus
NPM : 1505030286

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- a. Nama : Juliana Pamita Barus
- b. Tempat/tanggal lahir : Padang Panjang, 17 Juli 1996
- c. Agama : Kristen
- d. Jenis Kelamin : Perempuan
- e. Status : Belum Menikah
- f. Jumlah Saudara : Anak ke 2 dari 3 bersaudara
- g. Alamat : Gn. Kelawas Dsn III Rampah
- h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- i. Email : julibarus@gmail.com
- j. Nama Ayah : Sempat Malem Barus
- k. Pekerjaan : Bertani
- l. Nama Ibu : Nurhayati Br Ginting
- m. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
- n. Alamat Orangtua : Gn. Kelawas Dsn III Rampah

2. Riwayat Pendidikan

No.	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1.	SD Swasta Masehi Rampah	2002	2008
2.	SMP Negeri 1 Namorambe	2008	2011
3.	Yayasan Perguruan Swasta Singosari	2011	2014
4.	Universitas Quality Medan	2015	2019

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatNya saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul Pengaruh Model *Experiential Learning* terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 101800 Delitua. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Quality. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si. selaku Rektor Universitas Quality .
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Quality sekaligus dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, sabar memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan saran yang sangat berguna bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Rupina Magdalena Br Tarigan, S.Pd, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan saran yang sangat berguna bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh bapak dan ibu Dosen yang mengajar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality .
6. Ibu Kepala Sekolah SD Negeri 101800 Delitua, beserta guru-guru yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Arista Gurusinga, S.Pd dan Bapak Sabar Rajagukguk, A.Ma.Pd selaku wali kelas VA dan VB SD Negeri 101800 Delitua yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data demi kelancaran dan pelaksanaan penelitian dan penyelesaian skripsi ini.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yaitu Sempat Malem Barus dan Nurhayati Br Ginting sebagai rasa hormat sayang dan terimakasih

yang tidak terhingga atas semua pengorbanan, dukungan nasehat, materi dan doa yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

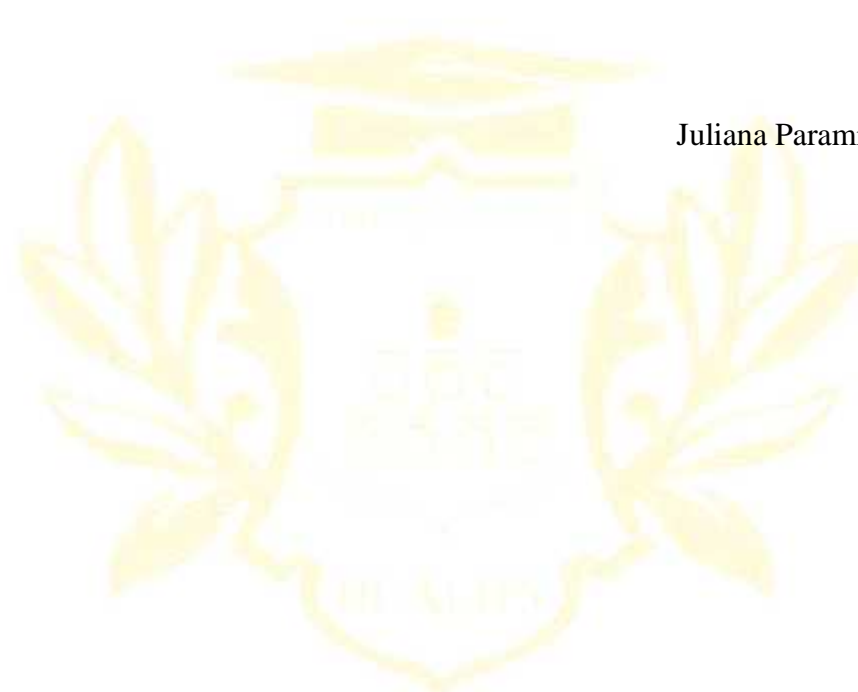
9. Terkhusus untuk Kakak penulis Junita Pratiwi Barus dan Adik Penulis Oktaviana Susanti Br Barus yang slalu mendukung dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini..
10. Sahabat seperjuangan penulis Benri Nainggolan Delvina Wari Damanik dan Eugenne Evelyn Lapikolly yang saling mendukung dan memotivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
11. Beserta teman-teman seperjuangan Merianasari, Fiona Noli, Robby, Stepanus, Handoko, Manry Sinaga dan Yusuf yang selalu memberi dorongan dan masukan sehingga yang telah diberikan.
12. Kepada Sahabat penulis Santi Mandasari, S.Ak, Sufika Fadillah Putri, S.Pd, Dwi Puspita dan Marlisna Saragih yang selalu memotivasi dalam penyusunan skripsi ini.
13. Kepada kakak Pdt. Meri Prihatin Ningsih Br Sitepu dan yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan saran bagi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
14. Teristimewa kepada abang Gomgom Goarta Fakto Manullang yang selalu membantu, mendukung dan selalu memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.
15. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2015 terkhusus kelas 2B43 PGSD yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
16. Dan Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebut satu persatu, terimakasih atas dukungan atas motivasinya.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, juni 2019

Penulis

Juliana Paramita Barus



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Pengertian Belajar	7
1.1 Pengertian Pembelajaran	7
1.2 Pengertian Mengajar.....	8
1.3 Pengertian Menulis	9
1.4 Keterampilan Menulis	9
1.5 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Menulis	10
1.6 Kriteria Keterampilan Menulis	10
1.7 Karangan Deskripsi	11
1.8 Langkah-Langkah Menyusun Deskripsi.....	11
1.9 Tujuan Menulis.....	11
2. Model Pembelajaran.....	12
2.1 Model <i>Eksperiental Learning</i>	13
2.2 Langkah-Langkah Pembelajaran <i>Experiental Learning</i>	13

2.3 Kelebihan dan Kekurangan <i>Experiential Learning</i>	14
2.4 Pembelajaran Model Konvensional.....	14
B. Kerangka Berfikir.....	15
C. Hipotesis Penelitian.....	15
D. Definisi Operasional.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	18
B. Populasi dan Sampel	18
C. Jenis dan Desain Penelitian	19
D. Prosedur Penelitian.....	20
E. Rancangan Prosedur Penelitian.....	21
F. Alat Pengumpul Data	22
G. Teknik Analisis Data.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	29
A. Hasil Penelitian	29
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	29
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	30
3. Deskripsi Nilai <i>Pre test</i> Kelas VA	30
4. Deskripsi Nilai Posttest Kelas VA	33
B. Uji Prasyarat Analisis Data	36
1. Uji Normalitas Data	37
2. Uji Homogenitas Varians	38
3. Uji Hipotesis	38
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	39
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	41
DAFTAR PUSTAKA	42

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Ketuntasan Hasil Belajar	3
3.1 jumlah Anggota Siswa Kelas IV	18
3.2 Rancangan Penelitian.....	19
3.3 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Guru	22
3.4 Lembar Observasi Untuk Aktivitas Siswa.....	22
3.5 Lembar Format Penilaian	23
3.6 Kriteria Persentasi Keterampilan Menulis Karangan	25
4.1 Distribusi Frekuensi Relatif Pre Test Kelas V A.....	30
4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Pre Test Kelas V B.....	32
4.3 Distribusi Frekuensi Relatif Post Test Kelas V A	33
4.4 Kriteria Keterampilan Menulis Karangan Narasi	34
4.5 Distribusi Frekuensi Relatif Post Test Kelas V B	35
4.6 Hasil Normalitas Data Yang Berdistribusi Normal	36
4.7 Perhitungan Homogenitas Varians	37
4.8 Hasil Perhitungan Uji Hipotesis Pre Test	38
4.9 Hasil Perhitungan Uji Independen Antara Dua Faktor.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Prosedur Penelitian.....	21
4.1 Diagram Hasil Penelitian Pre Test Kelas V A.....	31
4.2 Diagram Hasil Penelitian Pre Test Kelas V B	32
4.3 Diagram Hasil Penelitian Post Test Kelas V A	34
4.4 Diagram Hasil Penelitian Post Test Kelasb V B.....	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Analisis data	42
2. Validitas RPP	44
3. Validitas Buku Siswa	45
4. RPP Model <i>Experiental Learning</i>	47
5. RPP Konvensional	52
6. Validitas Buku Siswa	56
7. Bahan Ajar	57
8. Lembar Validitas Bahan Ajar	61
9. Soal Pre Test	62
10. Soal Post Tes	63
11. Lembar Validitas Test	64
12. Daftar L	85
13. Daftar F	86
14. Daftar G.....	87
15. Daftar H.....	88
16. Daftar I	89
17. Surat Penelitian	94
18. Surat Balasan Penelitian.....	96
19. Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing I	97
20. Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing II	98
21. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	99