

ABSTRAK

Juliana Paramita Barus, NPM:1505030286 “Pengaruh Model Pembelajaran *Experiental Learning* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 101800 Delitua Tahun Ajaran 2018/2019” Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Medan

Permasalahan dalam peneliti adalah hasil belajar siswa belum maksimal, salah satu faktor penyebabnya adalah model pembelajaran yang kurang bervariasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran, untuk mengetahui hasil belajar siswa dan untuk mengetahui pengaruh Model Pembelajaran *Experiental Learning* terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 101800 Delitua Tahun Ajaran 2018/2019”. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Penelitian ini dilaksanakan di SD 101800 Delitua populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V sebanyak 2 kelas. Dengan jumlah siswa di kelas Eksperimen 25 siswa dan di kelas kontrol 23 siswa. Alat pengumpul data berupa tes analisis data yang digunakan adalah uji normalitas data, uji homogenitas dan pengujian hipotesis digunakan Uji Independen Dua Faktor (BxK). Berdasarkan analisis data diperoleh : Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi Karangan dengan menggunakan Model Pembelajaran *Experiental Learning* di kelas V SD Negeri 101800 Delitua, diperoleh nilai rata-rata 85,28 berkriteria baik. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia menggunakan Model Konvensional di kelas V SD Negeri 101800 Delitua, diperoleh nilai rata-rata 75,83 berkriteria baik. Pengujian Hipotesis menggunakan uji independen antara dua faktor dengan taraf dengan taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh $\chi^2_{hit} = 9,76 > \chi^2_{t} = 5,99$. Dari hasil pengujian hipotesis data dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dengan menggunakan Model Pembelajaran *Experiental Learning* terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri 101800 Delitua Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci: Keterampilan menulis, Model Pembelajaran *Experiental Learning*

ABSTRACT

Juliana Paramita Barus, NPM: 1505030286 "The Effect of Experiential Learning Learning Model on Writing Skills in Writings Description of Students in Class V Indonesian Language Subjects in Public Elementary School 101800 Delitua Academic Year 2018/2019" Thesis: Primary School Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty . University of Quality Medan.

The problem in the researcher is that the student learning outcomes are not maximal, one of the contributing factors is the variety of learning models. The purpose of this study was to find out the implementation of learning using learning models, to find out student learning outcomes and to determine the effect of Experiential Learning Learning Model on Writing Skills Essay Descriptions of Students in Class V Indonesian Language Subjects in Elementary School 101800 Delitua Academic Year 2018/2019 ".This type of research is quasi-experimental. This study was conducted at SD 101800. The two populations of this study were all class V students in 2 classes. With the number of students in the Experiment class 25 students and in the control class 23 students. Data collection tools in the form of data analysis tests used are normality test data, homogeneity test and hypothesis testing used Two Factor Independent Test (BxK). Based on the analysis of the data obtained: Student learning outcomes in Indonesian subject matter Authorship by using Experiential Learning Learning Model in class V of SD Negeri 101800 Delitua, obtained an average value of 85.28 good criteria. Student learning outcomes on Indonesian Language subjects use the Conventional Model in class V 101800 Delitua Elementary School, obtained an average value of 75.83 good criteria.

Hypothesis testing uses an independent test between two factors with a level with a level of 5 0.05 obtained $\chi^2_{\text{obs}} = 9.76 > \chi^2_{\text{table}} = 5.99$. From the results of testing the hypothesis data it can be concluded that there is a significant effect by using Experiential Learning Learning Model on Writing Skills Writing Descriptions of Students in Class V Indonesian Language Subjects in Public Elementary School 101800 Delitua Academic Year 2018/2019.

Keywords: Writing skills, Experiential Learning Learning Models