

L

A

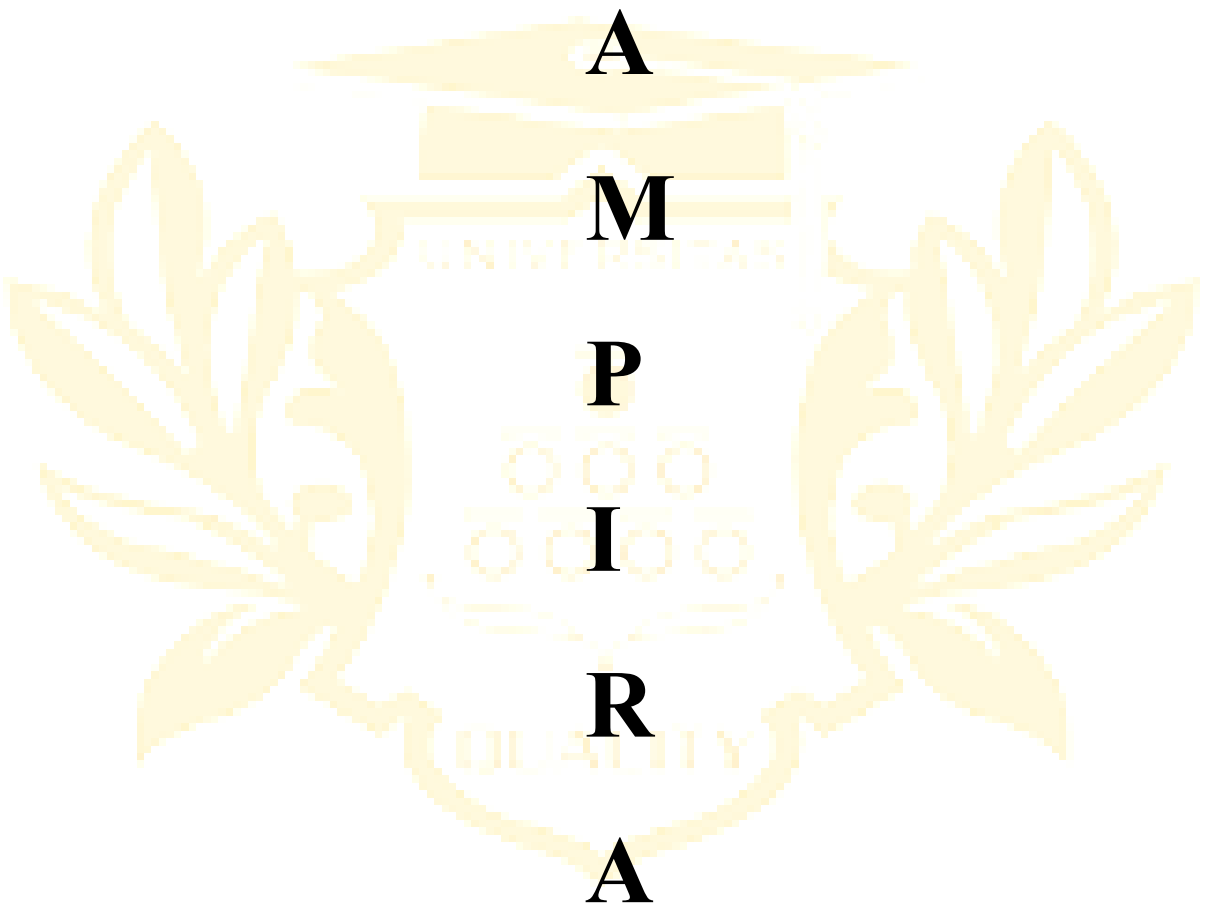
M

P

I

R

A



Lampiran I

SURAT IZIN PENELITIAN



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 27 October 2025

NOMOR : 5767/SPT/FKIP/UQ/X/2025
LAMP : -
HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD 060937 Medan Johor

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

Nama : Rika Agita Apriyani Br Kaban
NPM : 2205030177
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul :
"PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN
MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PADA MATERI IPA DI KELAS
V SD NEGERI 060937 MEDAN JOHOR"

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan
dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak / Ibu Pimpin dengan
alokasi waktu yang ditentukan.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang
diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami
ucapkan terima kasih.

Dekan,



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

Lampiran 2

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SD NEGERI 060937

Jalan Pintu Air II Kwala Bekala Kec. Medan Johor, Medan, Sumatera Utara 20143
Pos-el sdnegeri060937@gmail.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 422/295

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Henni Rita Bunga Tamba, S.Pd.**
NIP : 19800120 200604 2 011
Jabatan : Kepala Sekolah
Tempat Tugas : UPT SD Negeri 060937
Alamat : Jl Pintu Air II Kel Kwala Bekala Kec. Medan Johor

Menerangkan bahwa :

Nama : **Rika Agita Apriyani Br Kaban**
NPM : 2205030177
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S-1

Telah melaksanakan penelitian sebagai proses penyelesaian tugas akhir skripsi di UPT SD Negeri 060937 Kota Medan dari tanggal 28 s.d 29 Oktober 2025 dengan judul penelitian "**Pengembangan Video Pembelajaran dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) pada Materi IPA di Kelas V SD Negeri 060937 Medan Johor.**"

Demikian surat balasan ini dari kami agar sekiranya bermanfaat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 29 Oktober 2025
Kepala UPT SD Negeri 060937

HENNI RITA BUNGA TAMBA, S.Pd.
NIP. 19800120 200604 2 011

LAMPIRAN 3

LEMBAR INSTRUMEN AHLI MEDIA TAHAP I

LEMBAR VALIDASI UJI AHLI MEDIA TERHADAP PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN PROBLEM BASED LEARNING(PBL) PADA MATERI IPA BERBANTUAN APLIKASI CANVA DI KELAS V

Nama : Irwansyah S.pd.,M.Pd
 Instansi : Universitas Quality
 Tanggal : 29 Oktober 2025

Petunjuk: Berilah tanda cc(✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan penilaian anda.

NO	Indikator	Skor				Saran
		1	2	3	4	
1	Kesesuaian durasi video pembelajaran				✓	
2	Kemenarikan warna, baground, gambar dan video animasi				✓	
3	Kemenarikan alur video pembelajaran				✓	
4	Teks dapat terbaca dengan baik				✓	
5	Kemudahan pengaksesan video pembelajaran				✓	
6	Video pembelajaran dikembangkan dan digunakan di waktu mendatang			✓		
7	Ketepatan pemilihan ukuran dan jenis font materi				✓	
8	Kejelasan kualitas tampilan dan suara video				✓	
9	Ketepatan penggunaan animasi dengan konten pada materi pembelajaran				✓	
10	Kemenarikan penyajian video pembelajaran			✓		
11	Kesesuaian tampilan video dengan karakteristik siswa sekolah dasar				✓	
12	Video pembelajaran Memudahkan pembelajaran				✓	
13	Video pembelajaran mampu menarik perhatian peserta didik				✓	
14	Video pembelajaran Meningkatkan cara berpikir kritis peserta didik			✓		
15	Kejelasan materi yang disajikan				✓	

Keterangan:

- 1 =Sangat tidak setuju
- 2 =kurang setuju
- 3 = setuju
- 4 =Sangat setuju

Komentar Umum Dan Saran Khusus

- Video Layak dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran

**Medan, Oktober 2025
Validator**



Irwansyah S.pd.,M.Pd

Lampiran 4

LEMBAR INSTRUMEN AHLI MEDIA TAHAP II

LEMBAR VALIDASI UJI AHLI MEDIA TERHADAP PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN PROBLEM BASED LEARNING(PBL) PADA MATERI IPA BERBANTUAN APLIKASI CANVA DI KELAS V

Nama : Irwansyah S.pd.,M.Pd
 Instansi : Universitas Quality
 Tanggal : 29 Oktober 2025

Petunjuk: Berilah tanda ce(✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan penilaian anda.

NO	Indikator	Skor				Saran
		1	2	3	4	
1	Kesesuaian durasi video pembelajaran				✓	
2	Kemenarikan warna, baground, gambar dan video animasi				✓	
3	Kemenarikan alur video pembelajaran				✓	
4	Teks dapat terbaca dengan baik				✓	
5	Kemudahan pengaksesan video pembelajaran				✓	
6	Video pembelajaran dikembangkan dan digunakan di waktu mendatang			✓		
7	Ketepatan pemilihan ukuran dan jenis font materi				✓	
8	Kejelasan kualitas tampilan dan suara video				✓	
9	Ketepatan penggunaan animasi dengan konten pada materi pembelajaran				✓	
10	Kemenarikan penyajian video pembelajaran			✓		
11	Kesesuaian tampilan video dengan karakteristik siswa sekolah dasar				✓	
12	Video pembelajaran Memudahkan pembelajaran				✓	
13	Video pembelajaran mampu menarik perhatian peserta didik				✓	
14	Video pembelajaran Meningkatkan cara berpikir kritis peserta didik			✓		
15	Kejelasan materi yang disajikan				✓	

Keterangan:

- 1 =Sangat tidak setuju
- 2 =kurang setuju
- 3 = setuju
- 4 =Sangat setuju

Komentar Umum Dan Saran Khusus

- Video Layak dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran

Medan, Oktober 2025
Validator



Irwansyah S.pd., M.Pd

Lampiran 5

LEMBAR INSTRUMEN PENELITIAN AHLI MATERI

LEMBAR ANKET AHLI MATERI TERHADAP PENGEMBANGAN
VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN PROBLEM BASED
LEARNING(PBL) PADA MATERI IPA BERBANTUAN APLIKASI CANVA DI
KELAS V

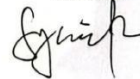
Nama : Syarif Hussein Sirait
Instansi : Universitas Quality
Tanggal : 4/11/2025

Petunjuk: Berilah tanda centang(✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan penilaian anda

- Keterangan:
- 1 =Sangat tidak setuju
 - 2 =kurang setuju
 - 3 = setuju
 - 4 =Sangat setuju

NO	Indikator	Skor				Saran
		1	2	3	4	
	Pembelajaran					
1	Kejelasan materi dalam video animasi sudah sesuai				✓	
2	Animasi yang digunakan memudahkan siswa dalam mempelajari materi				✓	
3	Ketepatan struktur kalimat dan bahasa mudah di pahami pada materi				✓	
4	Materi sesuai dengan CP yang dipelajari				✓	
5	Materi sesuai dengan tingkat kemampuan siswa				✓	
6	Ilustrasi video yang disajikan pada materi mudah di pahami				✓	
	Materi					
7	Kejelasan penguraian materi				✓	
8	Kesesuaian video dengan materi				✓	
9	Animasi yang digunakan dapat menarik perhatian siswa dalam penyampaian materi				✓	
10	Materi cahaya dan bunyi disampaikan secara runtut				✓	
11	Bahasa yang digunakan sesuai dengan pemahaman peserta didik				✓	

Medan, Oktober 2025
Validator



Syarif Hussein Sirait, S.Pd, M.Si

Lampiran 6

LEMBAR ANGGKET GURU

LEMBAR ANGGKET RESPON GURU TERHADAP PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN PROBLEM BASED LEARNING(PBL) PADA MATERI IPA BERBANTUAN APLIKASI CANVA DI KELAS V

Nama : PURWALINGSIH
 Instansi :
 Tanggal :

Petunjuk: Berilah tanda ce(✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan penilaian anda.

NO	Indikator	Skor				Saran
		1	2	3	4	
KELAYAKAN ISI						
1	Kesesuaian materi yang disajikan dalam media dengan sesuai dengan CP dan ATP pembelajaran				✓	
2	Penggunaan video pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa				✓	
KEBAHASAN						
3	Materi cahaya dan bunyi dalam video pembelajaran yang dikembangkan sudah di susun secara berurut				✓	
4	Bahasa yang digunakan pada video pembelajaran mudah di pahami				✓	
5	Latihan soal yang diberikan menggunakan bahasa yang baik dan benar.				✓	
MATERI						
6	Siswa termotivasi dalam belajar cahaya dan bunyi setelah menggunakan video pembelajaran				✓	
7	Tampilan video pembelajaran yang dikembangkan pada materi cahaya dan bunyi menarik bagi guru				✓	
8	Penggunaan video pembelajaran mempermudah proses pembelajaran.				✓	
9	Langkah-langkah pengerjaan soal mudah dipahami oleh guru				✓	
MEDIA						
10	Pemilihan jenis font,ukuran dan spasi memudahkan guru dalam membaca media pembelajaran				✓	
11	Kejelasan materi pada video pembelajaran sudah runtut				✓	
12	Ketersediaan dan kejelasan petunjuk belajar				✓	

13	Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓	
14	Media pembelajaran video berbantuan aplikasi canva dan menerapkan model pbl membuat belajar jadi lebih menyenangkan				✓	
15	Pembelajaran menggunakan video berbantuan aplikasi canva sangat menarik				✓	

Keterangan:

- 1 =Sangat tidak setuju
- 2 =kurang setuju
- 3 = setuju
- 4 =Sangat setuju

Medan, oktober 2025

Guru kelas V

Purwani

PURWANIALGSIH, S.Pd
NIP: 196907092008012004

Lampiran 7

LEMBAR ANGKET PESERTA DIDIK

ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP PENGEMBANGAN VIDEO
PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN PROBLEM BASED
LEARNING(PBL) PADA MATERI IPA BERBANTUAN APLIKASI
CANVA DI KELAS V

Nama : *Devania*
Instansi : —
Tanggal : *29-10-2025*

Petunjuk: Berilah tanda cc(✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan penilaian anda.

NO	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
1	Video pembelajaran ini sangat mudah dipahami			✓	
2	Saya sangat senang belajar materi cahaya dan bunyi dengan menggunakan video pembelajaran				✓
3	Kalimat pada video pembelajaran ini mudah untuk dipahami				✓
4	Soal yang digunakan sesuai dengan pelajaran cahaya & bunyi				✓
5	Video pembelajaran membuat saya semangat belajar			✓	
6	Video pembelajaran ini sama dengan pelajaran di sekolah				✓
7	Video pembelajaran ini sangat menyenangkan				✓
8	Tulisan yang terdapat di dalam video pembelajaran ini jelas dan mudah untuk dibaca				✓
9	Gambar yang terdapat pada video pembelajaran ini bagus dan menarik			✓	
10	Pembelajaran menggunakan video pembelajaran sangat menarik				✓

Keterangan:

- 1 = Kurang sesuai
- 2 = cukup sesuai
- 3 = Sesuai
- 4 = Sangat sesuai

Lampiran 8

DOKUMENTASI



Pembagian Angket Respon Peserta Didik terhadap media



Foto bersama guru walikelas V SDN 060933



Foto bersama ibu kepala sekolah SDN 060933 Medan Johor