

**HUBUNGAN MINAT BACA DENGAN KEMAMPUAN  
BERCERITA DI DEPAN KELAS SISWA/I SDN  
046577 MUNTE KEC. MUNTE KAB. KARO  
T.A 2018/2019**

**SKRIPSI**

**Disusun dan Disajikan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality**

**OLEH :  
HENGKI YASUDA SITEPU  
NPM : 1505030268**



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2018**



**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**HUBUNGAN MINAT BACA DENGAN KEMAMPUAN BERCERITA DI  
DEPAN KELAS SISWA/I SDN 046577 MUNTE KEC. MUNTE KAB.  
KARO T.A 2018/2019.**

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : Hengki Yasuda Sitepu  
NPM : 1505030268  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 16 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Medan 20 Juli 2019

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd  
NIP. 0102075901

Penguji II

Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP. 196609171993031002

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP.196412101992031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**HUBUNGAN MINAT BACA DENGAN KEMAMPUAN BER CERITA DI  
DEPAN KELAS SISWA/I KELAS V SDN 046577 MUNTE KEC. MUNTE  
KAB. KARO T.A 2018/2019.**

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : Hengki Yasuda Sitepu  
NPM : 1505030268  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 16 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Medan 20 Juli 2019

Disetujui Dosen Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Pembimbing Pendamping

Jainal B. Togatorop, S.Pd, M.Pd  
NIDN : 0124028702

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

Drs. Heryanto, M.Pd  
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

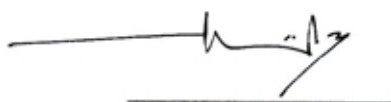
PERSETUJUAN PENGUJIAN SKRIPSI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY

---

Nama

Tanda Tangan

Drs. Yason Mendrofa, M.Ps  
NIP. 0102075901



Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP. 196609171993031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001



Mahasiswa

Nama : Hengki Yasuda Sitepu

NPM : 1505030268

Tanggal Ujian : 16 Juli 2019



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PERSETUJUAN SKRIPSI**

**HUBUNGAN MINAT BACA DENGAN KEMAMPUAN BERCERITA  
DI DEPAN KELAS SDN 046577 MUNTE KEC. MUNTE KAB. KARO  
T.A 2018/2019**

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat  
untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Quality

Hengki Yasuda Sitepu

NPM : 1505030268

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal  
16 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

Disetujui :

Pembimbing I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Pembimbing II

Jainal B. Togatorop, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0124028702

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001





## BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 16 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Hengki Yasuda Sitepu  
NPM : 15050303268  
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan  
Waktu : 08.00 s/d selesai

Judul Skripsi : Hubungan Minat Baca Dengan Kemampuan Bercerita di Depan Kelas Siswa/I SDN 046577 Munte Kec. Munte Kab. Karo 2018/2019.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 84,5 (B+)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd  
NIP. 0102075901

Penguji II

Drs. Sejahtera, M.Pd  
NIP.196609171993031002

Penguji III

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd  
NIP.196412101992031002

Ketua Program Studi

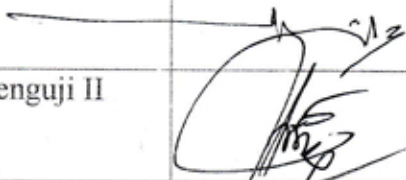


Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

## LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Hengki Yasuda Sitepu  
NPM : 1505030268  
Fakultas : FKIP  
Prodi : PGSD S-1  
Judul : Hubungan Minat Baca Dengan Kemampuan Bercerita di Depan Kelas Siswa/I Kelas V SDN 046577 Munte Kec. Munte Kab. Karo T.A 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/ibuk tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. Yason Mendrofa, M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Sejahtera, M.Pd	Penguji II	
3.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji III	

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hengki Yasuda Sitepu  
NPM : 1505030268  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul: **“HUBUNGAN MINAT BACA DENGAN KEMAMPUAN BER CERITA DI DEPAN KELAS SISWA/I SDN 046577 MUNTE KEC. MUNTE KAB. KARO T.A 2018/2019”**. Merupakan hasil karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian skripsi pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 20 Juli 2019

Yang menyat



Hengki Yasuda Sitepu

NPM: 1505030268



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### 1. Data Diri

- a. Nama : Hengki Yasuda Sitepu
- b. Tempat / Tanggal Lahir : Munte / 02 Desember 1996
- c. Agama : Islam
- d. Jenis Kelamin : Laki-laki
- e. Status : Belum Menikah
- f. Jumlah Bersaudara : Anak Ke 3 dari 4 Bersaudara
- g. Alamat : Desa Munte Kec. Munte Kab. Karo
- h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- i. No.Hp : 081360091867
- j. Nama Ayah : Naik Sitepu
- k. Pekerjaan : PNS
- l. Nama Ibu : Santa Lucia Br Ginting
- m. Pekerjaan : PNS
- n. Alamat Orang Tua : Desa Munte Kec. Munte Kab. Karo

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 040506 Munte	2003	2009
2	SMP Negeri 1 Munte	2009	2012
3	SMA Swasta Teladan Kota Pematang Siantar	2012	2015
4	Universitas Quality Medan	2015	2019

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kekuatan dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: **Hubungan Minat Baca Dengan Kemampuan Bercerita di Depan Kelas Siswa/I Kelas V SDN 046577 Munte Kec. Munte Kab. Karo T.A 2018/2019**, disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Dalam menyusun Skripsi ini, tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang pada akhirnya Skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu terutama kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan dosen Pembimbing I yang telah sabar mengarahkan, mengingatkan, membimbing dan memotivasi dalam menyusun Skripsi ini.
4. Bapak Jainal B Togatorop, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar mengarahkan, mengingatkan, membimbing dan memotivasi dalam penyusunan Skripsi.
5. Seluruh Staff Dosen yang mengajar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah banyak membantu dan mengembangkan ilmu selama penulis mengikuti proses perkuliahan.
6. Teristimewa kepada Orang Tua tercinta, Naik Sitepu dan Santa Lucia Br Ginting. Serta Kakak saya, Dede Febrina Br Sitepu, Abang saya, Abdullah Ferdian Sitepu, dan Adik Saya, Rico Rivaldo Sitepu dan yang tak henti-hentinya memberi dukungan, kasih sayang, doa, semangat, materi, serta cinta kasih kepada penulis selama perkuliahan dan akhirnya penulis dapat menyelesaikan semuanya dengan baik.

7. Seluruh Keluarga, khususnya Keluarga Karo cibi, yang selalu memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini
8. Teman-teman seperjuangan saya khusus kelas 2A44 selaku bagian yang telah membantu dalam menyusun Skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis selama menyelesaikan Proposal skripsi.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya Skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan kita. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan. Juli 2019

Penulis

**Hengki Yasuda Sitepu**  
**NPM : 1505030268**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Masalah.....	4
F. Manfaat Masalah.....	4
<b>BAB II : TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Kerangka Teoritis .....	6
1. Pengertian Belajar .....	6
2. Pengertian Minat .....	7
3. Pengertian Minat Membaca .....	7
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca.....	8
5. Pengertian Membaca.....	9
6. Pengertian Berbicara .....	10
7. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara .....	11
8. Pengertian Bercerita .....	11
9. Pengertian Media .....	12
B. Kerangka Berfikir.....	12
C. Hipotesis Penelitian.....	13
D. Defenisi Operasional.....	13

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	15
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	15
1. Populasi .....	15
2. Sampel.....	15
C. Jenis dan Desain Penelitian .....	16
D. Rancangan Prosedur Penelitian.....	16
1. Tahap Persiapan .....	16
2. Tahap Pelaksanaan.....	16
3. Tahap Penyelesaian.....	17
E. Alat Pengumpul Data .....	17
1. Instrumen Minat Baca Siswa .....	17
2. Instrumen Kemampuan Bercerita .....	19
F. Analisis Uji Coba Instrumen Pengumpul Data .....	20
1. Uji Validitas .....	20
2. Uji Reabilitas.....	21
G. Teknik Analisis Data.....	21
1. Uji Normalitas .....	22
2. Uji Homogenitas .....	22
3. Uji Linearitas.....	23
4. Uji Hipotesis .....	24
a. Menemukan Hipotesis.....	24
b. Koefisien Korelasi.....	25
c. Uji t .....	25

### **BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	27
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	27
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	28
a. Uji Validitas dan Reabilitas .....	28
b. Hasil Data Angket Minat Baca .....	29
c. Hasil Data Kemampuan Bercerita di Depan Kelas .....	31
3. Hasil Analisis Deskriptif.....	33



a. Uji Normalitas Data .....	33
b. Uji Homogenitas .....	33
c. Uji Linearitas.....	34
4. Uji Hipotesis .....	35
a. Uji Korelasi Dalam Regresi .....	35
b. Uji t .....	37
5. Pembahasan.....	38

**BAB V : KESIMPULAN**

A. Simpulan .....	40
B. Saran.....	40

**DAFTAR PUSTAKA..... 42**



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Kisi-Kisi Instrumen Minat Baca .....	18
3.2 Skor Tes Kemampuan Bercerita di Depan Kelas.....	19
3.3 Analisis Varians Uji Kelinearan dan Signifikan Regresi.....	24
3.4 Analisis t Kecenderungan Minat baca dan Kemampuan Bercerita.....	26
4.1 Sebaran Kategori Minat Baca .....	30
4.2 Sebaran Kategori Kemampuan Bercerita di Depan Kelas .....	32
4.3 Hasil Uji Normalitas .....	33
4.4 Hasil Uji Homogenitas Varians .....	34
4.5 Hasil Linearitas Hubungan Minat Baca dengan Kemampuan Bercerita ..	35
4.6 Data Korelasi Hubungan Minat Baca dengan Kemampuan Bercerita.....	36
4.7 Hasil Perhitungan Uji t.....	37

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

### Halaman

3.1 Gambar Desain Penelitian.....	16
4.1 Diagram Batang Minat Baca Siswa .....	29
4.2 Diagram Batang Sebaran Kategori Minat Baca.....	30
4.3 Diagram Batang Kemampuan Bercerita di Depan Kelas.....	31
4.4 Diagram Batang Kategori Kemampuan Bercerita di Depan Kelas.....	32



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Uji Normalitas Variabel X .....	43
2. Uji Normalitas Variabel Y .....	44
3. Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku Minat Baca .....	45
4. Nilai Rata-rata dan Simpangan Baku Kemampuan Bercerita.....	46
5. Data Mentah Kemampuan Siswa Bercerita di Depan Kelas.....	47
6. Data Mentah Minat Baca Siswa.....	48
7. Uji Homogenitas Varians Minat Baca dan Kemampuan Bercerita ....	49
8. Uji Linearitas Data .....	50
9. Uji Hipotesis Data .....	55
10. Sebaran Minat Baca dan Kemampuan Bercerita di Depan Kelas.....	57
11. Tes Angket Minat Baca.....	61
12. Penilaian Tes Kemampuan Bercerita di Depan Kelas .....	63