

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANGTUA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS V SDN 040454 PECEREN
KECAMATAN BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-
syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

**Oleh :
LYDIA LAUREN BR PINEM
NPM : 1505030299**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANGTUA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SDN 040454
PECEREN KECAMATAN BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Lydia Lauren Br Pinem
NPM : 1505030299
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal 15 Juli 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Medan, 15 Juli 2019

Menyetujui:

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Pembimbing Pendamping

Tina Sheba Cornelia, M.Pd
NIDN.0120058705

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 19641210199203 1 002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 08 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Lydia Lauren Br Pinem

NPM : 1505030299

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan

Waktu : 08.00 s/d selesai

Judul Skripsi : Pengaruh Tingkat Pendidikan Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN 040454 Peceren Kecamatan Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 84,57 (B+)

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 1992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

**PENGESAHAN
SKRIPSI**


**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANGTUA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V SDN 040454
PECEREN KECAMATAN BERASTAGI
TAHUN PELAJARAN
2018/2019**

Disusun dan Diajukan Oleh:

Nama : Lydia Lauren Br Pinem
NPM : 1505030299
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Qulity pada hari Sabtu tanggal 15 Juli 2019 Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji


Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 1992031001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY


Nama

Tanda Tangan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602101992031001



Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602



Mahasiswa

Nama : Lydia Lauren Br Pinem

NPM : 1505030299

Tanggal Ujian : 15 Juli 2019



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH TINGKAT PENDIDIKAN ORANGTUA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA KELAS V SDN 040454 PECEREN KECAMATAN
BERASTAGI TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

Nama : Lydia Lauren Br Pinem
NPM : 1505030299
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari Selasa Tanggal 15 Juli 2019 dan dinyatakan Telah Memenuhi Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui

Pembimbing I

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Pembimbing II

Tina Sheba Cornelia, M.Pd
NIDN.0120058705

Diketahui

Ketua Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19660210 199203 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Lydia Lauren Br Pinem**
NPM : **1505030299**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Tingkat Pendidikan Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN 040454 Peceren Kecamatan Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 15 Juli 2019





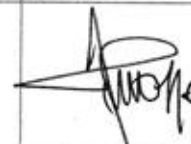
Lydia Lauren Br Pinem
NPM: 1505030299

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI

SKRIPSI

Nama : Lydia Lauren Br Pinem
NPM : 1505030299
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Pengaruh Tingkat Pendidikan Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN 040454 Peceren Kecamatan Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak penguji pada waktu sidang meja hijau.

No.	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	<u>Drs. Hervanto, M.Pd</u> NIP. 19641210 1992031002	Penguji I	
2	<u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd</u> NIP : 196602101992031001	Penguji II	
3	<u>Gemala Widiyarti, M.Pd</u> NIDN. 0123098602	Penguji III	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- a. Nama : Lydia Lauren Br Pinem
- b. Tempat / Tanggal Lahir : Sukadame / 31 Juli 1997
- c. Agama : Kristen Protestan
- d. Jenis Kelamin : Perempuan
- e. Status : Belum Menikah
- f. Jumlah Bersaudara : Anak Ke 2 dari 3 Bersaudara
- g. Alamat : Desa Lambar Kec. Tigapanah Kab. Karo
- h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- i. No.Hp : 082168606097
- j. Nama Ayah : Ruben Pinem
- k. Pekerjaan : Petani
- l. Nama Ibu : Perunjuken Br Ginting
- m. Pekerjaan : Petani
- n. Alamat Orang Tua : Desa Lambar Kec. Tigapanah Kab. Karo

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 040528 Sukadame	2003	2009
2	SMP Negeri 1 Tigapanah	2009	2012
3	SMA Katolik 1 Kabanjahe	2012	2015
4	Universitas Quality Medan	2015	2019

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul Pengaruh Tingkat Pendidikan Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN 040454 Peceren Kecamatan Berastagi Tahun Ajaran 2018/2019. Disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality Medan.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku ketua Prodi PGSD Universitas Quality Medan.
4. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan dan motivasi.
5. Ibu Tina Sheba Cornelia, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan dan motivasi.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan beserta staf administrasi Program Sudi PGSD Universitas Quality Medan.
7. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada Ayah tercinta R. Pinem dan Ibu P. Br Ginting, yang selalu memberikan dukungan, kasih sayang, doa,

semangat, materi, serta cinta kasih kepada penulis selama perkuliahan dan akhirnya penulis dapat menyelesaikan semuanya dengan baik.

8. Kepada saudaraku Andes Pranata Pinem ,Yehuda Pinem, Laura Br Ginting, Atri Br Ginting, Arfa Ginting, yang telah banyak memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
9. Kepada sahabat seperjuanganku Widya Clara Br Ginting, Silvia Nika Br Sembiring, Triposa Br Pelawi, Sriyani Br Sembiring, Armanda Barus, Bobby Tarigan, Amoni, Arni Ferta Br Tarigan dan teman seperjuangan A44 yang tidak dapat penulis sebutkan namanya satu per satu, terima kasih atas dukungan,dan juga bantuan yang telah diberikan kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya ini dapat bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan kita. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Juli 2019

Penulis

Lydia Lauren Br Pinem
NPM: 1505030299

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kerangka Teoritis.....	5
1. Pengertian Pendidikan.....	5
2. Jalur Pendidikan	6
3. Tingkat Pendidikan Orang Tua	6
4. Peran Orang Tua dalam Pendidikan.....	8
5. Pengertian Prestasi Belajar.....	9
a. Pengertian Belajar	9
b. Pengertian Prestasi	10
c. Pengertian Prestasi Belajar.....	10
d. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	11
B. Kerangka Berfikir.....	14
C. Hipotesis Tindakan.....	14
D. Definisi Operasional.....	15
BAB III : METODE PENELITIAN	

A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	16
B. Populasi Dan Sampel.....	16
1. Populasi	16
2. Sampel.....	16
C. Jenis Penelitian	16
D. Prosedur Penelitian.....	16
E. Bagan Perencanaan Prosedur Penelitian.....	17
F. Teknik Pengumpulan Data.....	18
G. Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	24
B. Analisis Data	27
C. Uji Normalitas Data	28
D. Uji Homogenitas Data.....	28
E. Uji Independen Antara Dua Faktor	29
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	30
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	31
B. Saran.....	31
DAFTAR PUSTAKA	32

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Kategori Prestasi Belajar Siswa.....	19
Tabel 3.2. Kategori Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	19
Tabel 4.1 Tingkat Pendidikan Orang Tua dan Nilai Rata-rata Siswa	24
Tabel 4.2 Persentase Tingkat Pendidikan Orang Tua	25
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Relatif Tingkat Pendidikan Orang Tua...	26
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Relatif prestasi belajar siswa	27
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data Tingkat pendidikan orang tua dan Prestasi belajar siswa	28
Table 4.6 Hasil Uji Homogenitas	29
Table 4.7 Hasil Uji Independent Antara Dua Faktor	29

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	18
Gambar 4.1 Diagram Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	26
Gambar 4.2 Diagram Prestasi Belajar Siswa.....	27



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Dokumen Data Siswa	33
Lampiran 2 Dokumen Data Nilai Siswa	34
Lampiran 3 Rekapitulasi Data Tingkat Pendidikan Orang Tua Siswa.....	35
Lampiran 4 Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Tingkat Pendidikan Orang Tua.....	36
Lampiran 5 Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Prestasi Belajar Siswa	38
Lampiran 6 Uji Homogenitas Varians.....	41
Lampiran 7 Uji Independent Antara Dua Faktor	42
Lampiran 8 Daftar F	44
Lampiran 9 Daftar I	47
Lampiran 10 Daftar H.....	49
Lampiran 11 Surat Berita Acara	50
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian	52
Lampiran 13 Surat Balasan Penelitian Sekolah.....	53
Lampiran 14 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian.....	54