

ABSTRAK

Lydia Lauren Br Pinem, NPM: 1505030299 “Pengaruh Tingkat Pendidikan Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN 040454 Peceren Kecamatan Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Univeritas Quality.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Tingkat Pendidikan Orangtua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN 040454 Peceren Kecamatan Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana gambaran Tingkat pendidikan orangtua Siswa Kelas V SDN 040454 Peceren Kecamatan Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019? (2) Bagaimana gambaran Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN 040454 Peceren Kecamatan Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019 ? (3) Apakah ada pengaruh antara Tingkat Pendidikan Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN 040454 Peceren Kecamatan Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019?

Jenis penelitian ini adalah penelitian *ex post facto*. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif, dan dengan menggunakan rumus uji independen antara dua faktor. Populasi seluruh Siswa Kelas V SDN 040454 Peceren Kecamatan Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019 yang berjumlah 28 Siswa. Sampel penelitian ini adalah Siswa Kelas V SDN 040454 Peceren Kecamatan Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019 yang berjumlah 28 siswa. Pengumpulan data tingkat pendidikan orang tua dan data hasil belajar siswa di peroleh melalui wali kelas V SDN 040454 Peceren Kecamatan Berastagi Tahun Pelajaran 2018/2019.

Hasil yang diperoleh dari Uji independen antara dua untuk data tingkat pendidikan orangtua dan data prestasi belajar siswa diperoleh nilai $\chi^2_{hitung} = 33,16$ lebih besar dari $\chi^2_{tabel} = 5,99$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Artinya ada pengaruh yang signifikan antara tingkat pendidikan orangtua terhadap prestasi belajar siswa.

Kata Kunci : Tingkat Pendidikan Orangtua, Prestasi Belajar Siswa

ABSTRACT

Lydia Lauren Br Pinem, NPM: 1505030299 "The Influence of Parental Education Levels on Learning Achievement of Grade V Students of SDN 040454 Peceren Berastagi District 2018/2019 Academic Year". Essay: Elementary School Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Quality University.

This study aims to determine the Effect of Parental Education Levels on Learning Achievement of Grade V Students of SDN 040454 Peceren Berastagi District Academic Year 2018/2019.

The problems studied in this study are: (1) What is the description of the level of education of parents of Grade V students of SDN 040454 Peceren Berastagi District 2018/2019 Academic Year? (2) What is the description of Class V Student Achievement in SDN 040454 Peceren Berastagi District 2018/2019 Academic Year? (3) Is there an influence between the Education Level of Parents Against the Learning Achievement of Class V Students of SDN 040454 Peceren Berastagi District 2018/2019 Academic Year?

This type of research is ex post facto research. The data analysis method used in this study is descriptive analysis, and by using an independent test formula between two factors. Population of all Class V Students of SDN 040454 Peceren Berastagi 2018/2019 Academic Year totaling 28 students. The sample of this study was Grade V students of SDN 040454 Peceren Berastagi Subdistrict 2018/2019 Academic Year, totaling 28 students. Data collection on parents' education level and data on student learning outcomes was obtained through the homeroom V grade SDN 040454 Peceren Berastagi District Academic Year 2018/2019.

The results obtained from the independent test between the two for data on parents' education level and student learning achievement data obtained by the value of χ^2 count = 33.16 greater than χ^2 table = 5.99 so that it was rejected and accepted. This means that there is a significant influence between the level of education of parents on student achievement.

Keywords: Parent's Education Level, Student Learning Achievement