

**PENGARUH METODE *STORY TELLING* BERBANTUAN DORA  
(DONGENG NUSANTARA) TERHADAP KETERAMPILAN  
MENYIMAK SISWA MATA PELAJARAN BAHASA  
INDONESIA KELAS IV UPT SD NEGERI  
064023 KEMENANGAN TANI  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

**OLEH:  
MELINDA RIANTI  
2205030110**



**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

**PENGARUH METODE *STORY TELLING* BERBANTUAN DORA  
(DONGENG NUSANTARA) TERHADAP KETERAMPILAN  
MENYIMAK SISWA MATA PELAJARAN BAHASA  
INDONESIA KELAS IV UPT SD NEGERI  
064023 KEMENANGAN TANI  
T.A 2025/2026**

**SKRIPSI**

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

**OLEH:  
MELINDA RIANTI  
2205030110**



**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN  
2026**

## SURAT PERNYATAAN

Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini:

Nama : Melinda Rianti  
NPM : 2205030110  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Metode Story Telling Berbantuan Dora (Dongeng Nusantara) Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV UPT SD Negeri 064023 Kemenangan Tani “** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026  
Yang Menyatakan



Melinda Rianti

NPM: 2205030110

## PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Metode *Story Telling* Berbantuan Dora (Dongeng Nusantara) Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Matapelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Di UPT SD NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI T.A 2025/2026

Nama : MELINDA RIANTI

NPM : 2205030110

Program Studi : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 10 Maret 2026

Menyetujui

Tim Pembimbing

UNIVERSITAS

Pembimbing Utama



Drs Eduart M.si  
NIP. 0023126601

Pembimbing Pendamping



Krista Surbakti S.Pd.,M.Si  
NIP. 0110078402

Ketua Program Studi  
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd  
NIP. 0121118703

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd.  
NIP. 0123098602

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'Alamin puji dan Syukur kehadiran Allah SAW yang telah melimpahkan Rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan hasil ini yang berjudul “ Pengaruh Metode *Story Telling* Berbantuan Dora (Dongeng Nusantara) Terhadap Keterampilan Menyimak Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV UPT SD Negeri 064023 Kemenangan Tani“. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolom S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br.Pa, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widyarti S.Sos,I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Bapak Drs. Eduard M.Si Selaku dosen pembimbing I penulis yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, motivasi, dan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan laporan hasil dengan baik.
6. Bapak Krista Surbakti S.Pd.,M.Si selaku dosen pembimbing II penulis yang telah memberikan arahan dan bimbingan, motivasi semangat kepada penulis.
7. Ibu Nilam Sari S.Pd.,M.Pd selaku dosen moral etik yang selalu memberi arahan, membimbing dan memotivasi penulis.
8. Seluruh bapak dan ibu dosen beserta staff civitas akademik Universitas Quality.
9. Pembina Resimen Mahasiswa Universitas Quality Komandan Drs. Eduard M.Si, Komandan Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd, Komandan Dr.

Frikson Jony Purba S.Si.,M.Pd, Komandan Dr Joen Parningotan Purba S.Pd.,M.Pd dan Komandan Ardy Supriadi Sianturi S.M yang selalu memberikan arahan, bimbingan serta semangat.

10. Terkhusus saya ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua penulis yaitu: Bapak Sopan Pelawi dan Ibu Rehna Br Sitepu yang senantiasa memeberikan kasih sayang, dukungan emosional, dukungan nyata, semangat, motivasi, beserta do'a yang baik sehingga penulis selesai tepat waktu dan dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian dengan baik.
11. Saudara kandung penulis, Agung Lesmana Pelawi dan Nindia Faranisa Br Pelawi yang selalu memberi semangat dan dukungan nyata selama perkuliahan hingga dalam proses penyusunan laporan hasil ini dapat selesai tepat waktu.
12. Keluarga besar Sembiring dan Sitepu yang selalu memberi dukungan dan nasehat serta mendoakan yang terbaik kepada penulis.
13. Keluarga besar Resimen Mahasiswa Universitas Quality terkhusus kepada NBP 23 yang dari awal semester menempuh pendidikan yang sama, selalu saling support, selalu memberi semangat dan motivasi.
14. Sahabat sekaligus orang terdekat selama masa perkuliahan dari semester 1 hingga saat ini susah, senang, dan sedih dalam penyusunan skripsi yaitu, Anisa Padla Dan Desi Adelia Br Pa yang selalu mengajak, mengingatkan, membantu, memberi motivasi, dan selalu senantiasa memberikan dukungan kepada saya dalam pelaksanaan skripsi ini sehingga selama proses penyusunan laporan hasil penelitian ini berjalan dengan dengan baik dan selesai tepat waktu bersama-sama.
15. Keluarga besar asrama putri Universitas Quality Terutama Ibu Yuna dan Bapak Surya Nata Purba yang selalu memberikan nasihat kepada penulis.
16. Semua pihak yang terkait baik secara langsung maupun tidak langsung yang sudah membantu, mendukung dan memebrikan semangat kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan hasil penelitian masih jauh

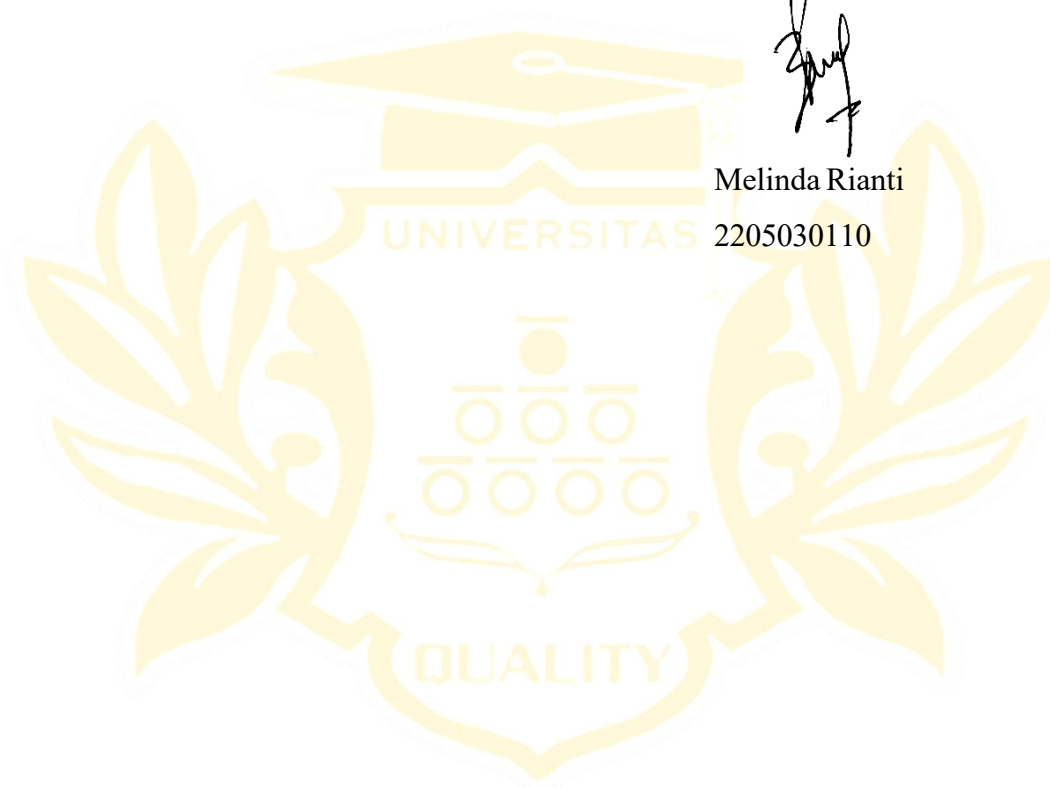
dari kesempurnaan, untuk itu segala kerendahan hati serta tangan terbuka penulis menerima kritik dan saran yang dapat membantu dan menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan lainnya semoga laporan hasil ini bermanfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca.

Medan, Februari 2026



Melinda Rianti

2205030110



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Batasan Masalah .....	5
1.4. Rumusan Masalah.....	5
1.5. Tujuan Penelitian .....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1. Kerangka Teoritis .....	8
2.1.1. Pengertian Belajar.....	8
2.1.2. Pengertian Mengajar.....	10
2.1.3. Pengertian Pembelajaran.....	12
2.1.4. Pengertian Metode Pembelajaran .....	13
2.1.5. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Story Telling</i> .....	14
2.1.6. Pengertian Dora (Dongeng Nusantara).....	18
2.1.7. Keterampilan Menyimak .....	21
2.1.8. Pengertian Bahasa Indonesia .....	32
2.2. Kerangka Berpikir.....	33
2.3. Defenisi Operasional.....	34
2.4. Hipotesis Penelitian .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>35</b>
3.1. Tempat dan Waktu .....	35

3.1.1. Tempat Penelitian .....	35
3.1.2. Waktu Penelitian.....	35
3.2. Populasi dan Sempel .....	35
3.2.1. Populasi.....	35
3.2.2. Sampel.....	36
3.3. Desain penelitian .....	37
3.4. Prosedur Penelitian.....	38
3.5. Instrumen Penelitian.....	39
3.6. Teknik Analisis Data.....	42
3.6.1. Analisis Data Deskriptif .....	42
3.6.2. Uji Normalitas .....	42
3.6.3. Uji Homogenitas .....	43
3.6.4. Uji Hipotesis.....	44
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
4.1. Hasil Penelitian.....	46
4.1.1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	46
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	47
4.1.3. Analisis Data Hasil Penelitian.....	50
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>56</b>
5.1. Simpulan.....	56
5.2. Saran .....	56
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>59</b>

## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Hasil Keterampilan Menyimak Kelas IV .....	3
3. 1	Data Populasi Siswa Kelas IV .....	36
3. 2	Sampel Penelitian .....	36
3. 3	Desain penelitian .....	37
3. 4	Tes Keterampilan Menyimak .....	40
3. 5	Rubrik penilaian Keterampilan Menyimak .....	41
3. 6	Kriteria Penilaian.....	42
4. 1	Data Deskriptif Nilai <i>Pre test</i> Kelas IV B & IV C .....	47
4. 2	Data Deskriptif Nilai <i>Post test</i> Kelas IV B & IV C.....	49
4. 3	Hasil Normalitas Data <i>Pre Test</i> .....	51
4. 4	Hasil Data Normalitas <i>Post Test</i> .....	51
4. 5	Hasil Data Homogenitas Varians <i>Pre Test</i> .....	52
4. 6	Hasil Data Homogenitas Varians <i>Post Test</i> .....	52
4. 7	Hasil Uji Hipotesis T.....	53

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2. 1	Bagan Kerangka Berfikir.....	34
3. 1	Bagan Prosedur penelitian.....	39
4. 1	Diagram Distribusi Data Hasil <i>Pre Test</i> Kelas IV B IV C.....	48
4. 2	Diagram Distribusi Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas IV B IV C.....	50



## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Surat Izin Penelitian .....	60
2	Surat Pengumpulan Data .....	61
3	Surat Telah Melakukan Pengumpulan Data .....	62
4	Lampiran Lembar Validasi Soal <i>Essay</i> .....	63
5	Soal <i>Pre Test</i> .....	64
6	Soal <i>Post Test</i> .....	66
7	Hasil Nilai <i>Pre test</i> dan <i>Post tests</i> Kelas IV B .....	68
8	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas IV B .....	69
9	Menghitung Rata-Rata dan Simpangan Baku Kelas IV B .....	70
10	Hasil Nilai <i>Pre test</i> dan <i>Post tests</i> Kelas IV C .....	71
11	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i> Kelas IV C .....	72
12	Menghitung Rata-Rata dan Simpangan Baku Kelas IV C .....	73
13	Tabel Uji Normalitas <i>Pre test</i> Kelas IV B .....	74
14	Uji Normalitas <i>Post Test</i> Kelas IV B .....	75
15	Tabel Uji Normalitas <i>Pre test</i> Kelas IV C .....	76
16	Tabel Uji Normalitas <i>Post Test</i> Kelas IV C .....	77
17	Interpolasi Data Kelas IV B .....	78
18	Tabel Nilai Krisis Uji <i>Liliefors</i> .....	79
19	Uji Homogen <i>Pre test</i> Dan Uji Homogen <i>Post test</i> .....	80
20	Uji Hipotesis .....	81
21	Modul Ajar Kelas Eksperiment Dan Kontrol .....	83
22	Dokumentasi .....	98