

**PENGARUH METODE *STORY TELLING* BERBANTUAN DORA  
(DONGENG NUSANTARA) TERHADAP KETERAMPILAN  
MENYIMAK SISWA MATA PELAJARAN BAHASA  
INDONESIA KELAS IV UPT SD NEGERI  
064023 KEMENANGAN TANI  
T.A 2025/2026**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui hasil keterampilan menyimak siswa yang diajar dengan metode pembelajaran *story telling* pada pembelajaran menyimak siswa di kelas IV UPT SD Negeri 064023 Kemenangan Tani, untuk mengetahui keterampilan menyimak siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional pada pembelajaran menyimak siswa di kelas IV UPT SD Negeri 064023 Kemenangan Tani dan Untuk mengetahui bagaimana pengaruh metode *story telling* berbantuan dora terhadap keterampilan menyimak siswa di kelas IV UPT SD Negeri 064023 Kemenangan Tani. Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *quasi eksperiment* dengan desain *nonequivalent control group desain*. Sebelum peneliti memulai pembelajaran kedua kelas diberi tes awal sehingga diperoleh hasil rata-rata awal kelas IV B yaitu 40.6 dan kelas IV C yaitu 45.9 maka dapat disimpulkan Dari data hasil nilai yang diperoleh bahwa rata-rata kelas IV B dan IV C relatif setara sehingga dapat dinyatakan bahwa kedua kelas memiliki keterampilan menyimak setara. Setelah melakukan *pre test* dan menentukan kelas kontrol dan eksperimen peneliti melakukan pembelajaran di kelas IV B dengan menggunakan metode *story telling* berbantuan dora (dongeng nusantara), maka dilakukan *post test* di kelas IV B dan IV C, hasil rata-rata post test kelas IV B yaitu 83.1 dan kelas IV C 73.9. oleh sebab itu dapat disimpulkan hasil penelitian Terdapat pengaruh terhadap metode *story telling* berbantuan Dora (Dongeng Nusantara) terhadap keterampilan menyimak siswa mata pelajaran bahasa indonesia kelas IV UPT SD negeri 064023 kemenangan tani T.A 2025/2026.

**Kata kunci: Metode Story Telling, Keterampilan Menyimak, Pembelajaran Bahasa Indonesia**

***THE EFFECT OF THE DORA-ASSISTED STORY TELLING  
METHOD (NUSANTARA FAIRY TALE) ON THE  
LISTENING SKILLS OF LANGUAGE SUBJECTS  
STUDENTS INDONESIA CLASS IV UPT SD  
NEGERI 064023 FARMER'S VICTORY  
T.A. 2025/2026***

***ABSTRACT***

*The purpose of the research conducted in this study is to find out the results of the listening skills of students taught with the story telling learning method in the listening learning of students in grade IV of UPT SD Negeri 064023 Kemenangan Tani, to find out the listening skills of students taught with conversational learning in the learning of listening students in grade IV of UPT SD Negeri 064023 Kemenangan Tani and to find out how the effect of the story telling method assisted by Dora to the listening skills of students in grade IV of the State Elementary School 064023 Kemenangan Tani. The type of research used in this study is quantitative research using quasi-experimental methods with nonequivalent control group design. Before the researcher started learning, the two classes were given an initial test so that the initial average result of class IV B was 40.6 and class IV C which was 45.9, it can be concluded from the data obtained that the average of classes IV B and IV C is relatively equivalent so that it can be stated that both classes have equivalent listening skills. After conducting a pre-test and determining the control class and experiment, the researcher conducted learning in class IV B using the dora-assisted storytelling method (archipelago fairy tale), then a post test was carried out in classes IV B and IV C, the average result of the post test for class IV B was 83.1 and class IV C was 73.9. Therefore, it can be concluded that the results of the research have an influence on the Dora-assisted storytelling method (Nusantara Fairytale) on the listening skills of students of Indonesian language subjects in grade IV UPT SD negeri 064023 the victory of farmers for the 2025/2026 fiscal year.*

***Keywords: Story Telling Method, Listening Skills, Indonesian Learning***