

DAFTAR PUSTAKA

- City, XM, Sahabuddin, ES, Jubair M. (2022). Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Kartika XX-1 Kota Makassar. *Jurnal Pendidikan*, 2(1): 1–14.
- Dalman H, 2025. *Keterampilan Menyimak*. CV Azka Pustaka.
- Dita, R, Sapri S, Siregar, LNK, 2024. Pengaruh Model Storytelling Terhadap Kemampuan Menyimak Cerita Bergambar Pada siswa kelas V MIS Insan Ikhlas Islamic School Medan. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(2): 88–100.
- Hastuti H, Yunus M, Asdar A, 2021. Pengaruh Metode Storytelling Berbantuan LCD Proyektor Terhadap Keterampilan Menyimak Dan Berbicara Peserta Didik SDN 64 Malaka Kabupaten Maros. *Bosowa Journal of Education*, 1(2): 51–57.
- Hermawati T, NS, 2024. MELATIH KETERAMPILAN MENYIMAK DONGENG MELALUI METODE *STORY TELLING* PADA PESERTA DIDIK TK AL-HIDAYAH. *Vol.5(2): 3212-3214*,
- Husniyah AM, 2022. Media aplikasi DORA (Dongeng Nusantara) pada pembelajaran menyimak dongeng di era digital di sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1): 316–325.
- Ilmi N, Aprilia D., Hakim A, 2025. Penerapan model pembelajaran paired storytelling untuk meningkatkan keterampilan menyimak cerita siswa kelas V SDN 1 Arawa Kabupaten Sidenreng Rappang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2): 470–480.
- Mailani O, dkk, 2022. Bahasa sebagai alat komunikasi dalam kehidupan manusia. *Kampret Journal*, 1(2): 1–10.
- Nuraulia DF, Prasetyo, AEWA, 2024. Efektivitas metode storytelling berbantu media hand puppet terhadap keterampilan menyimak dongeng siswa kelas III SD Muhammadiyah Sokonandi. *Caraka: Jurnal Ilmu Kebahasaan, Kesastraan, dan Pembelajarannya*, 10(2): 322–333.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2010). *Penilaian pembelajaran bahasa*. Yogyakarta: BPFE.
- Parwati, NN, Suryawan IPP, Apsari RA, 2023. *Belajar dan Pembelajaran*. PT RajaGrafindo Persada.
- Pertiwi, P. P. (2025). Peningkatan keterampilan menyimak dengan media digital storytelling pada siswa sekolah dasar. *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2): 2133–2141.

- Schunk DH, 2012. *Learning Theories: An Educational Perspective* (6th ed.). Pearson.
- Rosdiah Salam , Syamsiah Djaga , Erma Suryani Sahabuddin , Abd. Halik , Yesi Pasila 2021 Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Film Kartun Terhadap Keterampilan Menyimak Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Inpres Mariso I Kota Makassar. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 11(3): 290-298
- Siti Sulistyani Pamuji, MD, 2021. *KETERANPILAN BERBAHASA* . Terakan, kalimantan utara: Guepedia
- Simbolon J, 2023. Transformasi pembelajaran Bahasa Indonesia melalui penerapan literasi di sekolah. *JBSI: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1): 162–171.
- Sudjana Nana, 2017. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukma HH, Saifudin, MF, 2021. *Keterampilan Menyimak dan Berbicara: Teori dan Praktik*. K-Media.
- Syarifuddin N, 2024. Pengaruh model storytelling terhadap keterampilan berbicara peserta didik kelas V MI Jamiatul.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003.
- Wardopo K, 2019. Dongeng sebagai media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di SD/MI. *Ar-Rihlah: Jurnal Inovasi Pengembangan Pendidikan Islam*, 4(2): 222–230.
- Yusuf WF, 2023. *Metode Pembelajaran (Strategi, Model, Metode, dan Teknis)*.
- Zainuddin Iba AW, 2023. Populasi dan sampel. Dalam *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif* 14(1)