

**PENGARUH DISIPLIN KERJA DAN LINGKUNGAN KERJA
TERHADAP KINERJA GURU SMK SWASTA
SETIA BUDI BINJAI**

ABSTRAK

Dalam dunia pendidikan, kinerja guru merupakan aspek krusial yang memengaruhi kualitas pembelajaran. Namun, kinerja ini tidak hanya ditentukan oleh kemampuan individu guru, tetapi juga oleh faktor-faktor eksternal seperti disiplin kerja dan lingkungan kerja. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis seberapa besar pengaruh disiplin kerja dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru di SMK Swasta Setia Budi Binjai. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru SMK Swasta Setia Budi Binjai yang berjumlah 53 orang, dan karena jumlahnya sedikit, seluruh populasi dijadikan sebagai sampel penelitian (sampel jenuh). Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner kemudian dianalisis menggunakan aplikasi SPSS 27. Hasil penelitian menunjukkan bahwa disiplin kerja dan lingkungan kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru, dengan nilai $t_{hitung} = 2,056 > t_{tabel} = 2,007$ dan angka signifikan sebesar $0,045 < 0,05$, sehingga hipotesis diterima. Uji R^2 memperoleh hasil 0,627, yang menyimpulkan bahwa 62,7% variasi kinerja guru dipengaruhi oleh disiplin kerja dan lingkungan kerja, sementara 37,3% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Disiplin Kerja, Lingkungan Kerja, Kinerja Guru

THE INFLUENCE OF WORK DISCIPLINE AND WORK ENVIRONMENT ON TEACHER PERFORMANCE AT SMK SWASTA SETIA BUDI BINJAI

ABSTRACT

In the world of education, teacher performance is a crucial aspect that influences the quality of learning. However, this performance is not only determined by the individual abilities of the teacher, but also by external factors such as work discipline and work environment. This study aims to analyze the extent of the influence of work discipline and work environment on teacher performance at SMK Swasta Setia Budi Binjai. This research uses a quantitative approach with a survey method. The population in this study is all teachers at SMK Swasta Setia Budi Binjai, totaling 53 people, and because the number is small, the entire population was used as a research sample (saturated sample). Data collection was carried out through questionnaires and then analyzed using the SPSS 27 application. The results of the study indicate that work discipline and work environment have a positive and significant effect on teacher performance, with a t-count value = $2.056 > t\text{-table} = 2.007$ and a significance level of $0.045 < 0.05$, so the hypothesis is accepted. The R^2 test obtained a result of 0.627, which concludes that 62.7% of the variation in teacher performance is influenced by work discipline and work environment, while the remaining 37.3% is influenced by other variables not examined in this study.

Keywords: Work Discipline, Work Environment, Teacher Performance

