

L

A

M

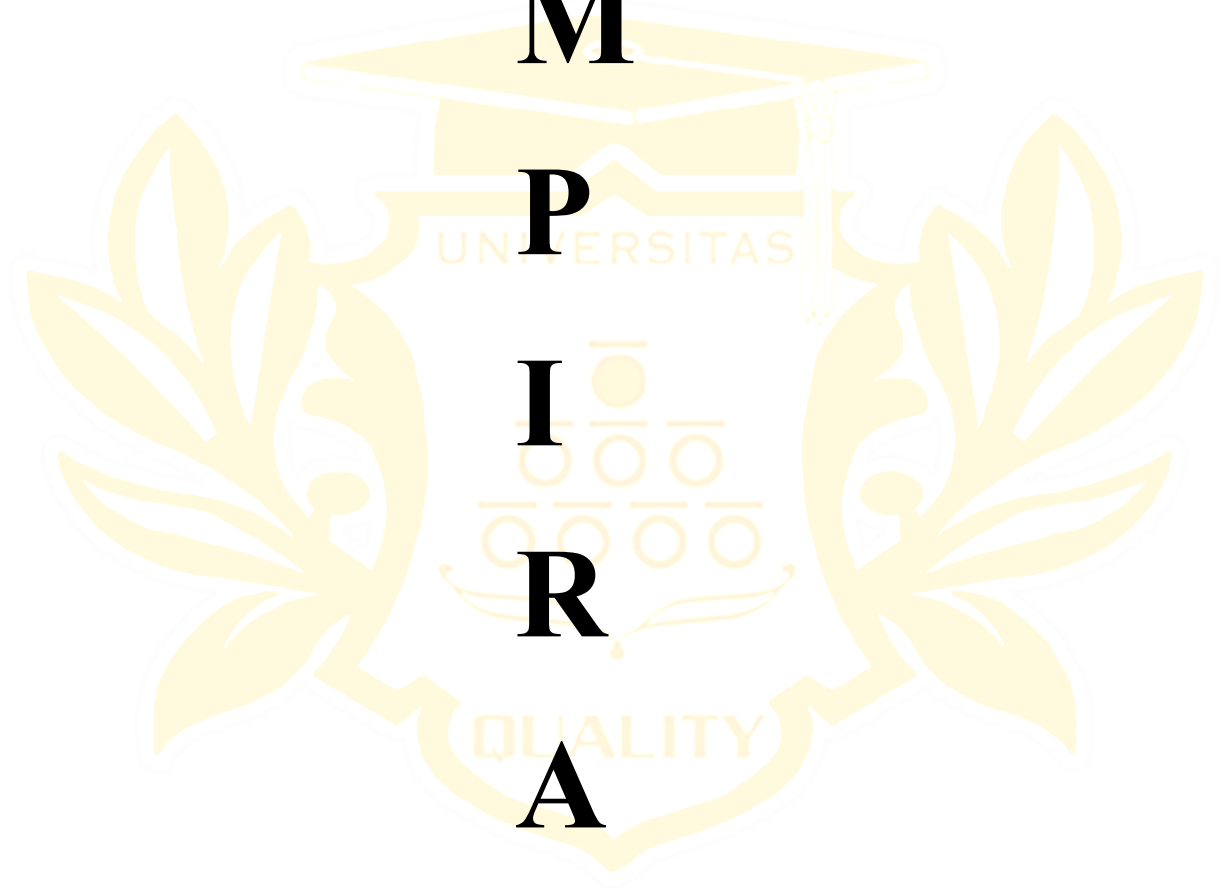
P

I

R

A

N



LAMPIRAN 1

Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS SOSIAL DAN HUKUM

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 8 Oktober 2025

NOMOR :
3720/SPM/SOSHUM/UQ/VIII/2025 LAMP :-
HAL : Izin Pengumpulan Data.

Kepada Yth :
Tri Diani Kurnia Fitri, SE.M.Si SMKS
Setia Budi Binjai
di-
Jl. Perintis Kemerdekaan No.111-A Kel.Pahlawan, Kec. Binjai Utara

Dengan hormat, dalam rangka pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan ini kami : kirimkan/perkenalkan kepada Bapak/Ibu seorang Mahasiswa/i :

Nama	: Selvida Riahta Br Tarigan
NPM	: 2202020003
Fakultas / Jurusan	: SOSHUM / Manajemen
Program Studi	: S1 (Strata-1)

Saudara tersebut di atas sedang mengakhiri Perkuliahannya pada Tingkat Sarjana Sosial dan Hukum Prodi Manajemen dan untuk itu telah kami tugaskan untuk menyusun Skripsi, dengan

Judul "Pengaruh disiplin kerja dan lingkungan kerja terhadap kinerja guru SMK SWASTA SETIA BUDI BINJAI".

Sehubungan dengan hal tersebut di atas, kami sangat mengharapkan bantuan Bapak/Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan Data yang diperlukan berhubungan dengan Judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Tembusan :
Ka. Prodi MANAJEMEN;

Dekan,



Vina Maria Ompusunggu S.Sos.,
MSP NIDN. 0107038901

LAMPIRAN 2

Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK SWASTA SETIA BUDI BINJAI

Jl. Perintis Kemerdekaan No. 111 A Binjai Utara Kode Pos : 20743
 NDS : 5307150103 NIS : 342076104010 NPSN : 10211391

Nomor : 1060/SMK-YPSB/XI/2025
 Lamp : -
 Hal : Surat Penyelesaian Pengumpulan Data

Kepada Yth :
 Ibu Vina Maria Ompusunggu, S.Sos.,MSP
 Dekan Universitas Quality
 Di

Tempat

Dengan Hormat,

Saya Kepala Sekolah SMK Swasta Setia Budi Binjai Menyatakan Bahwa :

Nama : Selvida Riahta Br Tarigan
 NPM : 2202020003
 Jenjang Pendidikan : Strata 1
 Fakultas/Jurusan : SOSHUM / Manajemen
 Judul : Pengaruh Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru SMK Swasta Setia Budi Binjai.

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswi tersebut telah menyelesaikan Penelitian di Sekolah kami pada tanggal 10 s/d 15 November 2025.

Demikian Surat Balasan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya dan atas kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Binjai, 20 November 2025
 Kepala Sekolah

 Tri Diani Kurnia Fitri, SE.,M.Si
 NRKS: 19023L0120761242151116

LAMPIRAN 3**Instrumen Penelitian****KUESIONER PENELITIAN**

**PENGARUH DISIPLIN KERJA DAN LINGKUNGAN KERJA TERHADAP
KINERJA GURU SMK SWASTA
SETIA BUDI BINJAI**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Guru

Di tempat

Sehubungan dengan penelitian yang sedang saya lakukan dengan judul Pengaruh Disiplin Kerja dan Lingkungan Kerja terhadap Kinerja Guru SMK Swasta Setia Budi Binjai. Dengan ini saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner ini. Seluruh data yang terkumpul dari kuesioner ini adalah untuk tujuan akademis. Saya menjamin kerahasiaan data-data yang terkumpul, sesuai dengan kode etik penelitian. Tidak ada jawaban yang benar atau salah dalam pengisian kuesioner ini. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan kuesioner ini dapat diisi secara lengkap dan dengan penilaian yang seobjektif mungkin. Akhir kata, saya mengucapkan terimakasih atas bantuan dan partisipasi Bapak/Ibu dalam mengisi kuesioner ini. Semoga hasil penelitian ini dapat berguna bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Medan, Oktober 2025 Hormat Saya,

Selvinda Riahta br Tarigan

LAMPIRAN 4

Kuesioner Penelitian

Petunjuk Pengisian Kuesioner

1. Bagian I berisi identitas responden, untuk bagian ini cukup mengisi data pribadi anda.
2. Bagian II berisi daftar pernyataan, untuk bagian ini anda cukup memilih jawaban yang sesuai dengan kriteria anda dengan memberi tanda (✓) pada jawaban yang tersedia.

Penilaian Hasil Kuesioner

Jawaban	Skor
Sangat Setuju (SS)	5
Setuju (S)	4
Netral (N)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

I. IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama :

2. Jenis Kelamin

☐ Laki-laki

☐ Perempuan

3. Usia

☐ 20-30 Tahun

☐ 31-40 Tahun

☐ 41-50 Tahun

☐ 51-60 Tahun

4. Pendidikan Terakhir

- ☐ Diploma
- ☐ Sarjana
- ☐ Pascasarjana

5. Lama Bekerja

- ☐ 1-5 Tahun
- ☐ 6-10 Tahun
- ☐ 11-15 Tahun
- ☐ 16-20 Tahun

I. Pernyataan**1. Disiplin Kerja (X1)**

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
A. Tingkat Kehadiran						
1.	Saya selalu hadir tepat waktu sesuai jadwal kerja yang telah di tetapkan.					
2.	Saya jarang terlambat atau absen tanpa alasan yang jelas					
B. Prosedur Kerja						
3.	Saya memahami dan mengikuti prosedur kerja yang berlaku di sekolah SMK Swasta Setia Budi Binjai					

4.	Saya selalu memeriksa kembali pekerjaan saya untuk memastikan tidak ada kesalahan.					
C. Mematuhi Atasan						
5.	Saya selalu mengikuti arahan dan instruksi yang diberikan oleh atasan.					
6.	Saya menjaga etika dan sopan santun dalam berinteraksi dengan atasan, baik secara langsung maupun tidak langsung (misalnya, melalui pesan dan email)					
D. Kesadaran						
7.	Saya menyadari bahwa disiplin kerja adalah salah satu faktor penting dalam penilaian kerja guru.					
8.	Saya memahami peraturan sekolah mengenai jam kerja, istirahat, dan cuti.					

2. Lingkungan Kerja (X2)

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
A. Fasilitas						
1.	Sekolah menyediakan fasilitas kerja yang lengkap dan memadai untuk mendukung kelancaran pekerjaan guru.					
2.	Ruang kelas memiliki pencahayaan yang cukup dan nyaman untuk proses belajar mengajar.					
B. Kebisingan						
3.	Kebisingan dari luar ruang kelas sangat mengganggu proses belajar mengajar.					
4.	Saya merasa sulit untuk fokus mengajar karena kebisingan di sekitar sekolah.					
C. Sirkulasi Udara						
5.	Sirkulasi udara di ruangan ini terasa segar dan nyaman.					
6.	Saya merasa kipas angin di ruangan ini berfungsi dengan baik dan menjaga sirkulasi udara tetap segar.					
D. Hubungan Kerja						
7.	Saya memiliki hubungan kerja yang baik dengan rekan – rekan saya.					

8.	Konflik antar rekan kerja jarang terjadi dan dapat diselesaikan dengan baik.					
----	--	--	--	--	--	--

3. Kinerja Guru (Y)

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
A. Kemampuan Guru Membuat RPP						
1.	Guru memahami komponen-komponen RPP yang lengkap dan sesuai dengan kurikulum yang berlaku.					
2.	Guru mampu Menyusun RPP yang sistematis, logis dan mudah dipahami.					
B. Penguasaan Materi Yang Akan Diberikan Pada Saat Kegiatan Belajar Menajar						
3.	Guru mampu menjelaskan materi dengan jelas dan mudah dipahami oleh peserta didik.					
4.	Guru mampu memberikan contoh-contoh yang relevan untuk memperjelas materi					
C. Penguasaan Serta Pemilihan Pendekatan, Metode, Strategi						
5.	Guru mampu mengkombinasikan beberapa metode pembelajaran dalam satu kegiatan pembelajaran.					

6.	Guru menggunakan media pembelajaran yang relevan dan menarik untuk mendukung metode dan strategi pembelajaran.					
D. Pemberian Tugas Yang Berbobot Kepada Siswa						
7.	Tugas yang diberikan guru membantu peserta didik lebih memahami materi lebih mendalam.					
8.	Tugas yang diberikan guru sesuai dengan tingkat kemampuan peserta didik.					
E. Kemampuan Mengelola Kelas						
9.	Guru memulai pelajaran tepat waktu.					
10.	Guru menciptakan suasana kelas yang kondusif untuk belajar.					
F. Mampu Mengevaluasi Kelas						
11.	Guru memberikan evaluasi secara berkala untuk mengukur pemahaman peserta didik.					
12.	Jenis evaluasi yang diberikan sesuai dengan materi yang telah dipelajari.					

LAMPIRAN 5

Jawaban Kuesioner

Jawaban Kuesioner Responden Variabel Disiplin Kerja (X1)

NO	PERNYATAAN								TOTAL
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	32
2	5	5	5	5	5	5	5	5	40
3	5	5	5	5	5	5	5	5	40
4	5	5	5	5	5	5	5	5	40
5	5	5	5	5	5	5	5	5	40
6	5	5	5	5	5	5	5	5	40
7	5	4	5	5	5	4	5	5	38
8	5	5	5	5	5	5	5	5	40
9	5	4	5	5	5	5	5	5	39
10	5	4	4	5	4	4	4	4	34
11	5	5	5	5	5	5	5	5	40
12	5	5	5	5	4	4	5	5	38
13	4	4	4	4	4	4	4	4	32
14	5	5	5	5	5	5	5	5	40
15	5	5	5	5	5	5	5	5	40
16	5	4	4	5	4	4	4	5	35
17	5	4	5	5	5	5	4	4	37
18	5	5	5	5	5	5	5	5	40
19	5	4	4	5	4	4	5	4	35
20	5	5	5	4	5	4	5	5	38
21	5	5	5	5	5	5	5	5	40
22	4	5	5	4	3	4	4	4	33
23	4	4	4	5	5	5	4	4	35
24	4	4	4	5	4	5	5	4	35
25	4	4	4	4	5	5	5	5	36
26	5	5	5	5	5	5	5	5	40
27	5	5	5	5	5	5	5	5	40
28	5	5	5	5	5	5	5	5	40
29	5	5	5	4	4	5	5	4	37
30	4	5	5	5	5	5	5	5	39
31	5	5	5	5	5	5	5	5	40
32	4	4	4	4	4	4	4	4	32
33	5	4	4	5	3	4	5	4	34
34	4	4	4	4	5	5	4	4	34
35	5	5	5	5	5	4	5	4	38
36	5	4	5	5	4	4	5	4	36
37	5	5	4	5	5	5	5	5	39
38	5	5	4	4	5	5	5	5	38
39	5	5	5	5	5	5	5	5	40
40	5	5	5	5	5	5	5	5	40
41	5	4	5	4	4	5	5	5	37
42	4	4	5	4	4	5	5	5	36
43	5	5	5	5	5	5	5	5	40
44	5	4	5	5	4	5	5	5	38
45	5	4	5	5	5	5	5	4	38
46	5	5	5	5	5	5	5	5	40
47	5	5	4	4	4	4	4	5	35
48	4	4	4	5	4	4	4	4	33
49	5	5	5	5	5	5	5	5	40
50	5	5	4	5	5	5	4	5	38
51	5	5	4	5	5	5	5	5	39
52	5	4	5	4	5	5	5	5	38
53	4	4	4	5	4	4	4	5	34

Jawaban Kuesioner Responden Variabel Lingkungan Kerja (X2)

NO	PERNYATAAN								TOTAL
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	32
2	4	4	4	4	4	4	4	4	32
3	5	5	3	3	5	5	5	5	36
4	4	4	4	4	4	4	4	4	32
5	5	5	5	4	5	5	5	5	39
6	4	5	4	5	5	5	5	5	38
7	4	4	4	4	4	5	4	4	33
8	5	5	5	5	5	5	5	5	40
9	4	4	4	4	5	5	4	4	34
10	4	5	5	5	5	5	3	3	35
11	5	5	5	2	5	5	5	5	37
12	5	5	5	5	5	4	4	4	37
13	4	4	4	2	4	4	4	4	30
14	5	5	5	5	5	5	5	5	40
15	5	5	4	4	5	4	4	5	36
16	4	4	4	5	4	4	4	4	33
17	4	4	4	4	4	4	4	4	32
18	5	5	5	5	5	5	5	5	40
19	4	5	5	2	5	5	5	4	35
20	4	4	5	4	4	4	4	4	33
21	4	4	4	2	4	4	5	4	31
22	4	4	3	3	4	4	4	4	30
23	4	4	5	4	4	4	4	4	33
24	5	5	4	5	4	5	5	4	37
25	5	5	5	5	4	4	4	4	36
26	5	5	5	5	5	5	5	5	40
27	4	4	3	3	4	4	5	4	31
28	4	4	5	5	5	4	5	5	37
29	3	4	4	4	4	3	5	4	31
30	5	5	3	4	5	5	4	4	35
31	5	5	3	3	5	5	5	5	36
32	4	4	3	3	4	4	4	4	30
33	5	4	4	4	5	4	4	3	33
34	3	4	2	2	4	4	4	4	27
35	4	5	5	5	5	4	5	4	37
36	5	5	5	5	5	5	5	5	40
37	4	5	5	5	4	5	5	4	37
38	5	5	5	5	4	4	5	4	37
39	5	5	5	5	5	5	4	4	38
40	5	5	5	5	5	5	5	5	40
41	4	5	5	5	5	5	5	4	38
42	5	5	4	3	5	5	5	5	37
43	5	5	5	4	5	5	5	5	39
44	5	5	4	4	4	5	5	5	37
45	5	5	4	5	5	5	5	5	39
46	5	5	5	5	5	4	5	5	39
47	5	5	5	5	4	4	5	5	38
48	5	5	4	4	4	5	5	5	37
49	5	5	5	5	5	5	4	4	38
50	5	4	4	5	5	5	5	5	38
51	5	5	4	3	4	5	5	5	36
52	5	5	4	4	4	5	5	5	37
53	4	5	5	4	4	5	4	5	36

LAMPIRAN 6

Uji Validitas

Hasil Uji Validitas Disiplin Kerja (X1)

		Correlations								
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	TOTAL
P1	Pearson Correlation	1	,459**	,469**	,425**	,362**	,233	,530**	,430**	,689**
	Sig. (2-tailed)		<,001	<,001	,002	,008	,092	<,001	,001	<,001
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53
P2	Pearson Correlation	,459**	1	,447**	,232	,460**	,364**	,410**	,530**	,711**
	Sig. (2-tailed)	<,001		<,001	,095	<,001	,007	,002	<,001	<,001
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53
P3	Pearson Correlation	,469**	,447**	1	,239	,372**	,396**	,610**	,396**	,706**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001		,084	,006	,003	<,001	,003	<,001
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53
P4	Pearson Correlation	,425**	,232	,239	1	,322*	,198	,287*	,198	,510**
	Sig. (2-tailed)	,002	,095	,084		,019	,155	,038	,155	<,001
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53
P5	Pearson Correlation	,362**	,460**	,372**	,322*	1	,661**	,401**	,514**	,758**
	Sig. (2-tailed)	,008	<,001	,006	,019		<,001	,003	<,001	<,001
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53
P6	Pearson Correlation	,233	,364**	,396**	,198	,661**	1	,485**	,463**	,695**
	Sig. (2-tailed)	,092	,007	,003	,155	<,001		<,001	<,001	<,001
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53
P7	Pearson Correlation	,530**	,410**	,610**	,287*	,401**	,485**	1	,485**	,747**
	Sig. (2-tailed)	<,001	,002	<,001	,038	,003	<,001		<,001	<,001
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53
P8	Pearson Correlation	,430**	,530**	,396**	,198	,514**	,463**	,485**	1	,726**
	Sig. (2-tailed)	,001	<,001	,003	,155	<,001	<,001	<,001		<,001
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53
TOTAL	Pearson Correlation	,689**	,711**	,706**	,510**	,758**	,695**	,747**	,726**	1
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Sumber : Hasil olah data SPSS 27 tahun 2025

Hasil Uji Validitas Variabel Lingkungan Kerja (X2)

		Correlations								
		P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	TOTAL
P9	Pearson Correlation	1	,668**	,281*	,307*	,446**	,509**	,355**	,516**	,743**
	Sig. (2-tailed)		<,001	,042	,026	<,001	<,001	,009	<,001	<,001
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53
P10	Pearson Correlation	,668**	1	,427**	,332*	,476**	,618**	,425**	,480**	,803**
	Sig. (2-tailed)	<,001		,001	,015	<,001	<,001	,001	<,001	<,001
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53
P11	Pearson Correlation	,281*	,427**	1	,552**	,305*	,175	,160	,132	,642**
	Sig. (2-tailed)	,042	,001		<,001	,027	,210	,251	,347	<,001
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53
P12	Pearson Correlation	,307*	,332*	,552**	1	,268	,136	,059	,087	,626**
	Sig. (2-tailed)	,026	,015	<,001		,053	,331	,675	,536	<,001
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53
P13	Pearson Correlation	,446**	,476**	,305*	,268	1	,472**	,224	,293*	,628**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	,027	,053		<,001	,107	,033	<,001
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53
P14	Pearson Correlation	,509**	,618**	,175	,136	,472**	1	,304*	,436**	,635**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	,210	,331	<,001		,027	,001	<,001
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53
P15	Pearson Correlation	,355**	,425**	,160	,059	,224	,304*	1	,663**	,552**
	Sig. (2-tailed)	,009	,001	,251	,675	,107	,027		<,001	<,001
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53
P16	Pearson Correlation	,516**	,480**	,132	,087	,293*	,436**	,663**	1	,627**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	,347	,536	,033	,001	<,001		<,001
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53
TOTAL	Pearson Correlation	,743**	,803**	,642**	,626**	,628**	,635**	,552**	,627**	1
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	
	N	53	53	53	53	53	53	53	53	53

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Sumber : Hasil olah data SPSS 27 tahun 2025

Uji Validitas Variabel Kinerja Guru (Y)

		Correlations												
		P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	TOTAL
P17	Pearson Correlation	1	,736**	,541**	,573**	,576**	,612**	,577**	,648**	,579**	,552**	,585**	,545**	,735**
	Sig. (2-tailed)		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	53	53	53	52	53	53	53	53	53	53	53	53	53
P18	Pearson Correlation	,736**	1	,685**	,721**	,648**	,683**	,719**	,648**	,724**	,552**	,585**	,618**	,813**
	Sig. (2-tailed)	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	53	53	53	52	53	53	53	53	53	53	53	53	53
P19	Pearson Correlation	,541**	,685**	1	,799**	,805**	,770**	,735**	,727**	,563**	,518**	,559**	,601**	,808**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	53	53	53	52	53	53	53	53	53	53	53	53	53
P20	Pearson Correlation	,573**	,721**	,799**	1	,763**	,808**	,775**	,763**	,675**	,629**	,671**	,631**	,867**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52	52
P21	Pearson Correlation	,576**	,648**	,805**	,763**	1	,808**	,849**	,845**	,687**	,652**	,770**	,808**	,895**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	53	53	53	52	53	53	53	53	53	53	53	53	53
P22	Pearson Correlation	,612**	,683**	,770**	,808**	,808**	1	,886**	,885**	,732**	,622**	,658**	,695**	,891**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	53	53	53	52	53	53	53	53	53	53	53	53	53
P23	Pearson Correlation	,577**	,719**	,735**	,775**	,849**	,886**	1	,849**	,856**	,593**	,628**	,664**	,888**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	53	53	53	52	53	53	53	53	53	53	53	53	53
P24	Pearson Correlation	,648**	,648**	,727**	,763**	,845**	,885**	,849**	1	,687**	,734**	,770**	,728**	,903**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001	<,001
	N	53	53	53	52	53	53	53	53	53	53	53	53	53
P25	Pearson Correlation	,579**	,724**	,563**	,675**	,687**	,732**	,856**	,687**	1	,716**	,675**	,636**	,830**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001	<,001
	N	53	53	53	52	53	53	53	53	53	53	53	53	53
P26	Pearson Correlation	,552**	,552**	,518**	,629**	,652**	,622**	,593**	,734**	,716**	1	,873**	,751**	,795**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001	<,001
	N	53	53	53	52	53	53	53	53	53	53	53	53	53
P27	Pearson Correlation	,585**	,585**	,559**	,671**	,770**	,658**	,628**	,770**	,675**	,873**	1	,876**	,840**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001	<,001
	N	53	53	53	52	53	53	53	53	53	53	53	53	53
P28	Pearson Correlation	,545**	,618**	,601**	,631**	,808**	,695**	,664**	,728**	,636**	,751**	,876**	1	,830**
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001		<,001
	N	53	53	53	52	53	53	53	53	53	53	53	53	53
TOTAL	Pearson Correlation	,735**	,813**	,808**	,867**	,895**	,891**	,888**	,903**	,830**	,795**	,840**	,830**	1
	Sig. (2-tailed)	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	<,001	
	N	53	53	53	52	53	53	53	53	53	53	53	53	53

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Sumber : Hasil olah data SPSS 27 tahun 2025

Lampiran 7

Dokumentasi Penelitian



Mendampingi Guru pada saat mengisi kuesioner



Bukti Guru telah mengisi kuesioner