

## ABSTRAK

**Widya Clara Br Ginting. NPM. 1505030430. “Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Sederhana Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN 040557 Juhar T.P 2018/2019”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.**

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan alat peraga sederhana terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN 040557 Juhar T.P 2018/2019. Adapun masalah dari sekolah tersebut yaitu rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran IPA materi Sumber Daya Alam. Populasi siswa kelas IV 2 kelas dengan jumlah siswa kelas eksperimen 22 orang dan kelas kontrol 22 orang jenis penelitian ini adalah test uraian sebanyak 4 soal. Berdasarkan dari hasil penggunaan alat peraga sederhana data diperoleh (1) Hasil pembelajaran IPA dengan menggunakan alat peraga sederhana pada siswa kelas IV-A SDN 040557 Juhar T.P 2018/2019 diperoleh nilai rata-rata 76,14. (2) Hasil pembelajaran IPA dengan tidak menggunakan alat peraga sederhana pada siswa kelas IV-B SDN 040557 Juhar T.P 2018/2019 diperoleh nilai rata-rata 58,32. (3) Ada pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan alat peraga sederhana terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 040557 Juhar T.P 2017/2018. Pengujian hipotesis menggunakan uji independen antara dua faktor dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  diperoleh  $\chi^2 = 8,56 > \chi^2_{(0,9)(2)} = 5,99$ . Dari hasil pengujian hipotesis dapat disimpulkan ada pengaruh signifikan dalam menggunakan alat peraga sederhana terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN 040557 Juhar T.P 2018/2019.

**Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Alat Peraga Sederhana, Mata Pelajaran IPA.**

## ABSTRACT

**Widya Clara Br Ginting. NPM. 1505030430. "The Effect of Using Simple Teaching Aids on Student Learning Outcomes in Class IV Science Subjects SDN 040557 Juhar T.P 2018/2019". Thesis: Elementary School Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Quality University.**

This research was conducted with the aim to determine the effect of using simple teaching aids on student learning outcomes in fourth grade science subjects SDN 040557 Juhar T.P 2018/2019. The problems of the school are the low student learning outcomes in natural resources material science subjects. The population of class IV 2 students with the number of students in the experimental class of 22 people and the control class of 22 people, the type of this study is a description test of 4 questions. Based on the results of the use of simple teaching aids data obtained (1) The results of science learning using simple teaching aids on students of class IV-A SDN 040557 Juhar T.P 2018/2019 obtained an average value of 76.14. (2) The results of science learning without using simple teaching aids for students in grade IV-B SDN 040557 Juhar T.P 2018/2019 obtained an average value of 58.32. (3) There is a significant influence on the use of simple teaching aids on science learning outcomes of fourth grade students at SDN 040557 Juhar T.P 2017/2018. Hypothesis testing uses an independent test between two factors with a significant level of  $\alpha = 0.05$  obtained by  $X^2 = 8.56 > [X^2]_{(0.95)(2)} = 5.99$ . From the results of testing the hypothesis it can be concluded that there is a significant effect in using simple teaching aids on the learning outcomes of fourth grade students at SDN 040557 Juhar T.P 2018/2019.

**Keywords: Student Learning Outcomes, Simple Teaching Aids, Science Subjects.**