

**PENGARUH MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)
BERBASIS *QUESTION BOX* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI ORGAN
PERNAPASAN PADA MANUSIA KELAS V UPT SD
NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh :

DESI ADELIA BR PA

2205030126



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)
BERBASIS *QUESTION BOX* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI ORGAN
PERNAPASAN PADA MANUSIA KELAS V UPT SD
NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

DESI ADELIA BR PA

2205030126



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

MEDAN

2026

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Desi Adelia Br Pa

NPM : 2205030126

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Pengaruh Model Teams Games Tournament (TGT) Berbasis Question Box Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Organ Pernapasan Pada Manusia Kelas V UPT SD Negeri 064023 Kemenangan Tani T.A 2025/2026”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Maret 2026
Yang menyatakan



Desi Adelia Br Pa
NPM : 2205030126



PENGESAHAN SKRIPSI

Judul Skripsi : Pengaruh Model Teams Games Tournament (TGT) Berbasis Question Box Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Organ Pernapasan Pada Manusia Kelas V UPT SD Negeri 064023 Kemenangan Tani T.A 2025/2026

Nama : Desi Adelia Br Pa

NPM : 2205030126

Program Studi : PGSD

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Medan, 09 Maret 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Eduard M.Si
NIP. 0023126601

Pembimbing Pendamping



Krista Surbakti S.Pd,M.Si
NIP. 0110078402

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP. 0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP. 0123098602

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Teams Games Tournament* (TGT) Berbasis *Question Box* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Organ Pernapasan Pada Manusia Kelas V UPT SD Negeri 064023 Kemenangan Tani T.A 2025/2026”**.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Prodi PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality. Penulis menyadari tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi dari berbagai pihak. Maka dari itu, penulis ingin mengungkapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality dan selaku Dosen Pembimbing Moral Etik penulis.
2. Ibu Dr. Rita Herlina Br Perangin-angin S.Pd.,M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd selaku Kaprodi Program Studi PGSD di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
5. Bapak Drs. Eduard M.Si selaku Dosen Pembimbing I penulis yang telah meluangkan waktu, tenaga, bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Krista Surbakti S.Pd.,M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua penulis yaitu Bapak M. Irfan PA dan Ibu Painten yang membesarkan dan merawat

penulis dengan kasih sayang dan material serta memberikan doa dan dukungan penuh kepada penulis dalam hal apapun terutama dalam menyelesaikan skripsi dengan baik.

8. Saudara/I tercinta penulis, Ervina Br Pa, Irwansyah Pa, dan Tedi Apriansyah Pa, yang selalu memberikan nasehat, menguatkan penulis melalui doa, perhatian, kasih sayang dan tempat berbagai cerita.
9. Pembina Resimen Mahasiswa Universitas Quality yang tidak pernah bosan dalam memberikan motivasi dan arahan kepada penulis.
10. Bapak Surya Nata Purba dan Bunda Yuna yang berperan penting bagi penulis dalam membimbing dan selalu mengingatkan penulis agar tetap terus bersyukur dalam keadaan apapun.
11. Sahabat tersayang Anisa Padla dan Melinda Rianti yang telah berjuang bersama dari awal hingga sekarang dan tidak pernah bosan dalam memberikan dukungan untuk kelancaran penyusunan skripsi penulis.
12. Keluarga besar Resimen Mahasiswa Universitas Quality Terkhususnya kepada NBP 23 yang selalu memberikan motivasi, semangat dan juga dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
13. Keluarga besar BEM (Badan Eksekutif Mahasiswa) Universitas Quality atas dukungan, kerja sama, memberikan semangat dan inspirasi yang berarti bagi penulis.
14. Teman-teman seperjuangan kelas 2A43 yang telah berjuang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality dari semester 1 hingga penyusunan skripsi yang saling mendukung satu sama lain dalam menyelesaikan skripsi dengan baik.
15. Asrama Putri Universitas Quality yang menerima penulis dan menyediakan fasilitas yang baik dan teman-teman asrama dalam mendukung serta memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

Semua pihak yang terkait secara langsung maupun tidak langsung dan tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan pelajaran dan motivasi serta semangat kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

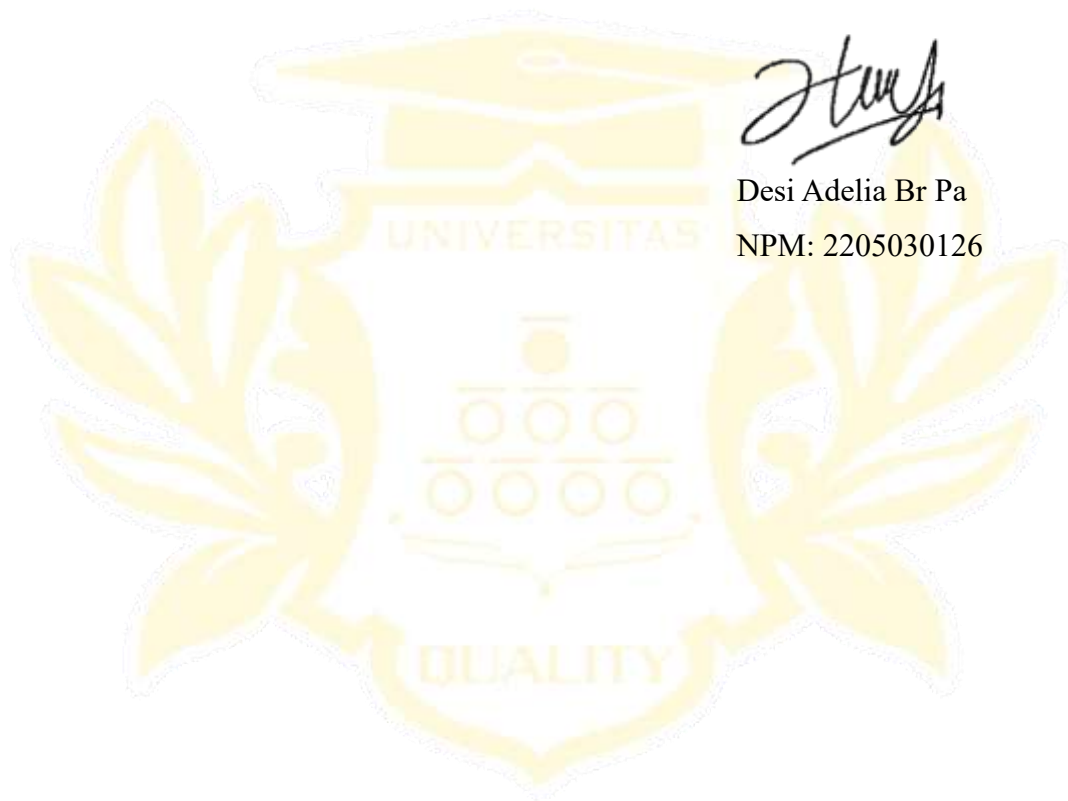
Medan, Januari 2026

Penulis



Desi Adelia Br Pa

NPM: 2205030126



DAFTAR ISI

ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Batasan Masalah	6
1.4. Rumusan Masalah.....	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1. Hakikat Belajar	8
2.1.2. Hasil Belajar.....	11
2.1.3. Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> (TGT).....	12
2.1.4. Media <i>Question Box</i>	19
2.1.5. Pembelajaran IPAS.....	21
2.1.6. Materi IPAS.....	22
2.2. Kerangka Berpikir.....	25
2.3. Definisi Operasional	26
2.4. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1. Tempat dan Waktu	28
3.2. Populasi dan Sampel.....	28

3.2.1. Populasi.....	28
3.2.2. Sampel.....	29
3.3. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	29
3.4. Prosedur Penelitian	30
3.5. Instrumen Penelitian	34
3.6. Teknik Analisis Data	35
3.6.1. Menghitung Rata-Rata	35
3.6.2. Menghitung Simpangan Baku.....	36
3.6.3. Uji Persyaratan Analisis	36
3.6.4. Uji Hipotesis	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1. Hasil Penelitian	40
4.1.1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	40
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	41
4.1.3. Hasil Data <i>Pre-Test</i> Siswa.....	42
4.1.4. Hasil Data <i>Post-Test</i> Siswa	45
4.2. Uji Persyaratan Analisis Data	49
4.2.1. Uji Normalitas Data	50
4.2.2. Uji Homogenitas Varians	51
4.2.3. Uji Hipotesis	52
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1. Kesimpulan	56
5.2. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Nilai Hasil Belajar IPAS Kelas V UPT SDN 064023 Kemenangan Tani.....	3
2.1	Perhitungan Poin permainan untuk Empat Pemain.....	16
2.2	Perhitungan Poin Permainan untuk Tiga Pemain.....	16
2.3	Kriteria Penghargaan Kelompok.....	17
3.1	Populasi Penelitian.....	28
3.2	Desain penelitian.....	29
3.3	Tabel Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar.....	34
3.4	Rubrik Penilaian.....	35
3.5	Skala Penilaian.....	35
4.1	Hasil Rata-Rata Nilai <i>Pre-Test</i> Siswa Kelas V-C dan Kelas V-D.....	42
4.2	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas V-C.....	42
4.3	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas V-D.....	44
4.4	Hasil Rata-Rata Nilai <i>Post-Test</i> Siswa Kelas V-C dan Kelas V-D.....	46
4.5	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post-Test</i> Kelas V-C.....	46
4.6	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post-Test</i> Kelas V-D.....	48
4.7	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i>	50
4.8	Hasil Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i>	52
4.9	Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Pre-Test</i>	53
4.10	Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Post-Test</i>	53

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2.1	Penempatan pada Meja Turnamen dalam TGT.....	14
2.2	Bentuk <i>Question Box</i>	20
2.3	Organ Pernapasan manusia	22
2.6	Bagan Kerangka Berpikir.....	26
3.1	Bagan Prosedur Penelitian	33
4.1	Diagram Batang Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas V-C.....	43
4.2	Diagram Batang Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas V-D	45
4.3	Diagram Batang Nilai <i>Post-Test</i> Kelas V-C	47
4.4	Diagram Batang Nilai <i>Post-Test</i> Kelas V-D	49

LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1.	Surat Izin Penelitian	61
2.	Surat Balasan Izin Penelitian	62
3.	Tabel Nilai Kritis Uji Liliefors	63
4.	Interpolasi Data	64
5.	Nilai Pre-test dan Post-test kelas V-C	65
6.	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre-test</i> Kelas V-C	66
7.	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post-test</i> Kelas V-C	67
8.	Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelas V-C.....	68
9.	Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> V-C	69
10.	Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> kelas V-D.....	70
11.	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Pre-test</i> kelas V-D	71
12.	Distribusi Frekuensi Data Hasil <i>Post-test</i> Kelas V-D.....	72
13.	Uji Normalitas Data <i>Pre-Test</i> V-D	73
14.	Uji Normalitas Data <i>Post-Test</i> V-D.....	74
15.	Uji Homogenitas Varians Pre-Test dan <i>Post-test</i> Kelas VC dan VD	75
16.	Uji Hipotesis <i>Post-test</i> Kelas V-C dan V-D	76
17.	Modul Ajar	77
18.	Lembar Validasi.....	91
19.	Soal Tes.....	92
20.	Dokumentasi	93