

**PENGARUH MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)
BERBASIS *QUESTION BOX* TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI ORGAN
PERNAPASAN PADA MANUSIA KELAS V UPT SD
NEGERI 064023 KEMENANGAN TANI
T.A 2025/2026**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa menggunakan model *Teams Games Tournament* (TGT) berbasis *Question Box* dan hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran IPAS materi organ pernapasan pada manusia kelas V UPT SD Negeri 064023 Kemenangan Tani T.A 2025/2026 dan apakah ada pengaruh pada penggunaan model pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) berbasis *Question Box* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi organ pernapasan pada manusia kelas V UPT SD Negeri 064023 T.A 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian yaitu, *Quasi Eksperimen*. Populasi pada penelitian ini yaitu kelas V UPT SD Negeri 064023 Kemenangan Tani. Pada penelitian ini sampel yang digunakan yaitu siswa kelas V-C berjumlah 28 siswa sebagai kelas eksperimen, dan kelas V-D berjumlah 26 siswa sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian berupa tes esai sebanyak 4 soal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan model *Teams Games Tournament* (TGT) berbasis *Question Box* memperoleh nilai rata-rata 86,25, dan hasil belajar siswa menggunakan pembelajaran konvensional memperoleh nilai rata-rata 72,30. Berdasarkan hasil pengujian data dapat disimpulkan terdapat pengaruh pada penggunaan model *Teams Games Tournament* (TGT) berbasis *Question Box* pada mata pelajaran IPAS materi organ pernapasan pada manusia kelas V UPT SD Negeri 064023 Kemenangan Tani T.A 2025/2026.

Kata Kunci : Hasil Belajar, IPAS, Model TGT

***THE EFFECT OF THE QUESTION BOX-BASED TEAMS
GAMES TOURNAMENT (TGT) MODEL ON STUDENT
LEARNING OUTCOMES IN THE SUBJECT OF IPAS
RESPIRATORY ORGAN MATERIAL IN HUMANS
CLASS V UPT STATE ELEMENTARY
SCHOOL 064023 TANI VICTORY
T.A 2025/2026***

ABSTRACT

This study aims to determine student learning outcomes using the Question Box-based Teams Games Tournament (TGT) model and student learning outcomes using conventional learning in the subject of respiratory organ material in human class V UPT SD Negeri 064023 Kemenangan Tani T.A 2025/2026 and whether there is an effect on the use of the Question Box-based Teams Games Tournament (TGT) learning model on student learning outcomes in the subject of organ material IPAS breathing in human class V UPT SD Negeri 064023 T.A 2025/2026. This research uses a quantitative approach with a type of research, namely, Quasi Experiment. The population in this research is class V UPT SD Negeri 064023 Kemenangan Tani. In this study, the sample used was 28 students in class V-C as the experimental class, and class V-D with 26 students as the control class. The research instrument was in the form of an essay test of 4 questions. The results showed that student learning outcomes using the Teams Games Tournament (TGT) model based on the Question Box obtained an average score of 86.25, and student learning outcomes using conventional learning obtained an average score of 72.30. Based on the results of the data testing, it can be concluded that there is an influence on the use of the Teams Games Tournament (TGT) model based on the Question Box in the subject of IPAS respiratory organ material in human class V UPT SD Negeri 064023 Kemenangan Tani T.A 2025/2026.

Keywords: Learning Outcomes, IPAS, TGT Model