

DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh S. P, Suntoko M. P, Tedi Purbangkara S. P, Ade Abikusna M. P, 2022. *Peningkatan dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Arends RI, 2007. *Learning to Teach*. New York, NY: McGraw-Hill.
- Arikunto S, 2018. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aunurrahman, 2022. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Damayanti A, 2022. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro, 99-108.
- Dewi N, & Widiana I. W, 2020. Question Box dalam Pembelajaran IPS dengan Model Creative Problem Solving Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 3(2), 164.
- Djamaluddin A, & Wardhana. 2019. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Kaaffah Learning Center.
- Habib M. R, 2021. *Model-model Pembelajaran: dalam Perspektif Pendekatan Kooperatif & Komunikatif*. Manokwari: Diva Pustaka.
- Habib M. R, 2024. *Model-model Pembelajaran*. In CV Diva Pustaka.
- Hrp N. A, Masruro Z, Saragih S. Z, Hasibuan R, Simamora S, Toni T, 2022. *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*.
- Istiadah F. N, 2020. *Teori-teori Belajar dalam Pendidikan*. Edu Publisher.
- Jihad, Asep, Abdul Haris. 2022. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Joyce B, & Weil M, 2015. *Model of Teaching*, New Jersey: Prentice Hall.
- Ningsih A, Ratnawuri T, Dewi T. A, 2022. Pengaruh Penggunaan Model Cooperative Learning Tipe TGT Berbantu Media Question Box Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu. *EDUNOMIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 2(2),142-150.
- Nur ikhsan K, 2022. Sarana Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Academia : Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 2(3), 119–127.
- Paramitha A. A, 2022. Pengaruh Model Pembelajaran TGT Berbantuan Media Question Box Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD. *Journal of Instructional and Development Researches*, 2(2), 79-87.

- Purnawanto A. T, 2022. Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*, 15(1), 75-94.
- Qomarudin A, 2021. Aktivitas Pembelajaran Sebagai Suatu Sistem. *Piwulang: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(1), 24-34.
- Setiawan A. M, 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Palangka Raya: Uwais Inspirasi. AN. Sukabumi: Haura Utama.
- Shohimin A, 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Slavin R. E, 1995. *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice* (2nd ed.). Boston: Allyn & Bacon.
- Sudjana, 2017. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, 2021. *Metoda Statistik*. Bandung: TARSITO
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2023. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sultan Muhammad A, Kadir Naaila M Asad A, 2022. Hasil Belajar dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Berbantuan Media Question Box. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 9511-9514.
- Suprijono A, 2015. *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Utami Y. S, 2020. Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan dan Konseling Research & Learning in Primary Education* (2), 1–6.
- Yasa I, 2024. Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Lingkungan: Solusi Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Kurikulum Merdeka. *Indonesian Journal of Instruction*, 5(1), 89-97.
- Zulherman, Amirullah G, Purnomo A, Aji G. B, Supriansyah, 2021. Development of Android-Based Millealab Virtual Reality Media in Natural Science Learning. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 9(1), 1–10.
- Zulherman Z, Iba K, Paramita A. A, Supriansyah S, Aji G. B, 2021. The Influence of the Question Box Media Assisted Teams Games Tournament Model on Science Learning Outcomes at Elementary School. *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 30(1), 88-96.