

**HUBUNGAN BUDAYA SEKOLAH DENGAN KARAKTER
SISWA KELAS IV SD SWASTA ASSISI MEDAN
TAHUN AJARAN 2018/2019**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

AYU LESTARI ARITONANG

NPM : 1505030143



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

HUBUNGAN BUDAYA SEKOLAH DENGAN KARAKTER SISWA
KELAS IV SD SWASTA ASSISI MEDAN
TAHUN AJARAN 2018/2019

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : Ayu Lestari Aritonang

NPM : 1505030143

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
22 Juli 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Medan, 22 Juli 2019

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing I

Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si
NIP. 196792251998012001

Pembimbing II

Jainal B. Togatorop, M.Pd
NIDN. 0124028702

Dekan FKIP

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN
SKRIPSI

HUBUNGAN BUDAYA SEKOLAH DENGAN KARAKTER SISWA
KELAS IV SD SWASTA ASSISI MEDAN
TAHUN AJARAN 2018/2019

Disusun dan Disetujui Oleh :
Nama : Ayu Lestari Aritonang
NPM : 1505030143
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality Pada Hari Senin Tanggal 22 Juli 2019 Dan Dinyatakan
Telah memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd

NIP. 196412101992031002

Penguji II

Drs. Eduard, M.Si

NIP. 1966122319992031002

Penguji III

Dr. Sri Faizah Lisnasari, M.Si

NIP. 196792251998012001

Dekan FKIP

Drs. Hervanto, M.Pd

NIP. 196412101992031002

Ketua Program Studi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari senin tanggal 22 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Ayu Lestari Aritonang
NPM : 1505030143
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Hubungan Budaya Sekolah Dengan Karakter Siswa Kelas IV SD Swasta Assisi Medan Tahun Ajaran 2018/2019

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 88,66 (A-)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Penguji II

Drs. Eduard, M.Si
NIP. 1966122319992031002

Penguji III

Dr. Srie Raizah Lisnasari, M.Si
NIP.196792251998012001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

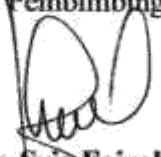
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI
HUBUNGAN BUDAYA SEKOLAH DENGAN KARAKTER SISWA
KELAS IV SD SWASTA ASSISI MEDAN
TAHUN AJARAN 2018/2019

Skripsi ini diajukan : Ayu Lestari Aritonang
NPM : 1505030142
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

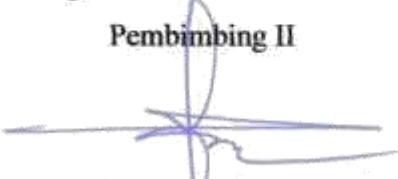
Disusun dari ajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui Oleh,
Tim Pembimbing

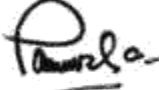
Pembimbing I


Dr. Sri Faizah Lisnasari, M.Si
NIP. 19670225 199801 2 001

Pembimbing II


Jainal B. Togatorop, M. Pd
NIDN. 0124028702

Diketahui oleh
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality




Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Drs. Eduard, M.Si
NIP. 1966122319992031002



Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si
NIP. 196792251998012001



Mahasiswa

Nama : Ayu Lestari Aritonang




NPM : 1505030143

Tanggal Ujian : 22 Juli 2019

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : Ayu Lestari Aritonang
NPM : 1505030143
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S-1
Judul : Hubungan Budaya Sekolah Dengan Karakter Siswa Kelas IV
SD Swasta Assisi Medan Tahun Ajaran 2018/2019

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim Penguji pada waktu sidang meja hijau

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1	Drs, Heryanto, M.Pd	Penguji I	
2	Drs. Eduard, M.Si	Penguji II	
3	Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ayu Lestari Aritonang

NPM : 1505030143

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "**Hubungan Budaya Sekolah Dengan Karakter Siswa Kelas IV SD Swasta Assisi Medan Tahun Ajaran 2018/2019**" merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau di terbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan atau pun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 22 Juli 2019



Ayu Lestari Aritonang

NPM : 1505030143

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- a. Nama : Ayu Lestari Aritonang
- b. Tempat Tanggal Lahir : Medan, 12 Januari 1996
- c. Agama : Kristen Protestan
- d. Status : Belum Nikah
- e. Jumlah Bersaudara : Anak ke 2 dari 2 bersaudara
- f. Alamat : Jl. AR Hakim Gg. Langgar No. 37
- g. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- h. No. Tlp : 0822 1367 7156
- i. Kode Pos : 20216
- j. Nama Ayah : Robin Tahi Mauli Aritonang
- k. Pekerjaan : Wiraswasta
- l. Nama Ibu : Lestaria Br. Siregar
- m. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
- n. Alamat Orang Tua : Jl. AR Hakim Gg. Langgar No.37

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 060828 Rahayu	2002	2009
2	SMP Swasta Tri jaya	2009	2012
3	SMA Negeri 6 Medan	2012	2015
4	Universitas Quality Medan	2015	2019

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karuniaNya sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Budaya Sekolah Dengan Karakter Siswa Kelas IV SD Swasta Assisi Medan Tahun Ajaran 2018/2019”.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat terlaksana, antara lain:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si, Selaku dosen pembimbing I yang bijaksana, sabar memberikan bimbingan, perhatian, nasihat, motivasi, arahan, waktu dan saran yang sangat berguna bagi penulis selama menyusun skripsi ini.
5. Bapak Jainal B. Togatorop, M.Pd, Selaku dosen pembimbing II yang bijaksana, memberikan bimbingan, perhatian, nasihat, motivasi, arahan, waktu dan saran yang sangat berguna bagi penulis selama menyusun skripsi ini.
6. Seluruh bapak dan ibu Dosen beserta staf administrasi fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Universitas Quality Medan.
7. Teristimewa kepada Ayah dan Ibu tercinta, memberi motivasi, nasihat, kasih sayang dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teristimewa kepada abang saya Leo Aritonang selalu ada memberikan semangat, nasihat serta dukungan doa.

9. Salomo FrenDOS Panggabean, Dewi Saragih dan Handoko Sihaloho yang selalu ada memberikan semangat, motivasi, hiburan serta dukungan dan kerja sama yang baik selama penulisan skripsi ini.
10. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebut satu persatu, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, 22 Juli 2019
Penulis


Ayu Lestari Aritonang
NPM : 1505030143

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Kerangka Teoritis.....	5
1. Pengertian Budaya.....	5
2. Pengertian Budaya Sekolah.....	5
3. Karakteristik.....	6
4. Kegiatan yang menggambarkan budaya sekolah.....	7
5. Tujuan dan manfaat pengembangan budaya sekolah.....	8
6. Pendidikan.....	10
7. Pengertian Karakter.....	11
8. Pengertian Pendidikan Karakter.....	11
9. Tujuan Pendidikan karakter.....	12
10. Fungsi Pendidikan Karakter.....	13
11. Nilai-Nilai Pendidikan.....	14

B. Kerangka Berpikir	16
C. Hipotesis	16
D. Definisi Operasional	16
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	18
B. Populasi	18
C. Sampel Penelitian.....	18
D. Jenis Penelitian.....	19
E. Prosedur Penelitian.....	20
F. Rancangan Prosedur Penelitian.....	21
G. Teknik Pengumpulan Data	22
1. Angket atau Kuesioner	22
2. Dokumentasi	23
H. Analisis Uji Coba Instrumen Pengumpulan Data	24
1. Uji Validitas	24
2. Uji Realibilitas.....	25
I. Uji Prasyarat Analisis.....	25
a. Uji Normalitas Data	25
b. Uji Homogenitas	26
c. Uji Regresi dan Linearitas.....	27
d. Uji Hipotesis	28
e. Uji t	29
BAB IV HASIL PENELITIAN	30
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	30
1. Uji Validitas Dan Reliabilitas	30
2. Deskripsi Data Penelitian	31
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	34
C. Penguji Prasyaratan Analisis.....	38
1. Uji Normalitas Data	38

2. Uji Homogenitas Data.....	39
3. Uji Linearitas	39
4. Uji Hipotesis	40
5. Uji Signifikasi.....	41
D. Pembahasan.....	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	43
A. Simpulan	43
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1	Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter..... 14
3.1	Data Siswa 18
3.2	Desain Penelitian 19
3.3	Rancangan Prosedur Penelitian 21
3.4	Kisi-kisi Instrumen Budaya Sekolah..... 22
3.5	Kisi-kisi Instrumen Karakter Siswa..... 23
3.6	Skala Likert 23
3.7	Pedomana Untuk Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi..... 25
3.8	Analisis Varians Untuk Uji Linearitas Regresi Sederhana..... 28
4.1	Distribusi Frekuensi Relatif Skor Tertinggi Angket Budaya Sekolah ... 31
4.2	Distribusi Frekuensi Relatif Skor Tertinggi Angket Karakter Siswa 32
4.3	Distribusi Frekuensi Rata-rata Budaya Sekolah 35
4.4	Distribusi Frekuensi Rata-rata Karakter Siswa 37
4.5	Distribusi Frekuensi Relatif Budaya Sekolah Dan Karakter Siswa 38
4.6	Hasil Uji Homogenitas Varians 39
4.7	Hasil Uji Linieritas Hubungan Budaya Sekolah Dengan Karakter Siswa..... 40
4.8	Hubungan Budaya Sekolah dengan Karakter Siswa (X-Y) 41
4.9	Hasil Perhitungan Uji 42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Histogram Budaya Sekolah.....	32
Gambar 4.2 Histogram Karakter Siswa	33
Gambar 4.3 Histogram Budaya Sekolah.....	35
Gambar 4.4 Hiistogram Karakter Siswa	37

