

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI PKn
SISWA KELAS III SD NEGERI 020617
BINJAI SELATAN
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Oleh:

NOVRI DELIMA PASARIBU

NPM: 2205030141

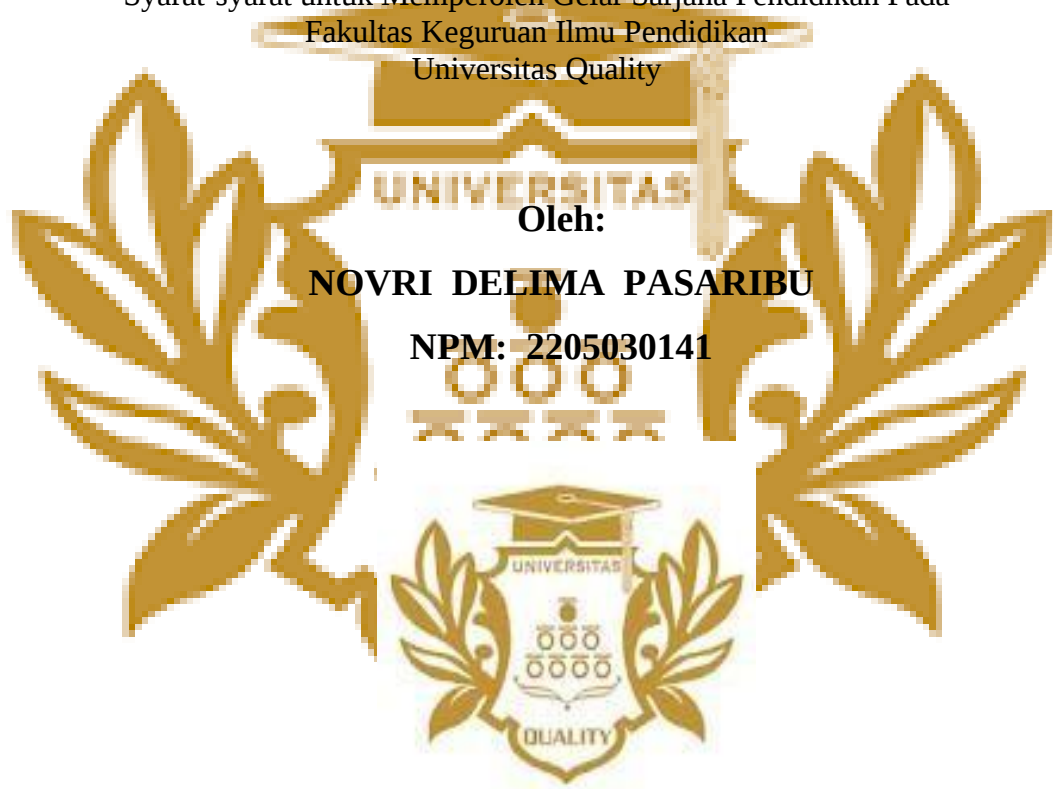


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI
TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI PKn
SISWA KELAS III SD NEGERI 020617
BINJAI SELATAN
T.P 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Oleh:

NOVRI DELIMA PASARIBU

NPM: 2205030141

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Novri Delima Pasaribu
NPM : 2205030141
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan Judul **“Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi terhadap Kemampuan Literasi PKn Siswa Kelas III di SD Negeri 020617 Binjai Selatan Tahun Pelajaran 2025/2026”** merupakan asli hasil karya peneliti, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan peneliti juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh peneliti lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang peneliti peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Februari 2026

Yang Menyatakan,

The image shows a blue rectangular official stamp with the text 'METEMAI TEMPEL' and a unique identification number '436831TMS7318610'. To the right of the stamp is a handwritten signature in black ink.

Novri Delima Pasaribu

NPM: 2205030141

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi terhadap Kemampuan Literasi
PKN Siswa Kelas III di SD NEGERI 020617 Binjai selatan T.P 2025/2026
Nama : NOVRI DELIMA PASARIBU
Program Studi : PGSD
Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 10 March 2026

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Dr Srie Faizah Lisnasari M.Si
NIP.0025026706

Pembimbing Pendamping



Restio Sidebang S.Pd, M.Pd
NIP.0129038101

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd
NIP.0121118703

Dekan FKIP
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I.,M.Pd
NIP.0123098602

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi terhadap Kemampuan Literasi PKn Siswa Kelas III di SD Negeri 020617 Binjai Selatan Tahun Pelajaran 2025/2026”. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat penyusunan skripsi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd., selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. P.A., M.Pd., selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
5. Ibu Dr. Srie Faizah Lisnasari, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak menyediakan waktu, tenaga, serta bimbingan, motivasi, dan saran kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Restio Sidebang, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak R. L. Holmes Parhusip S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Moral Etik yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
8. Bapak dan Ibu dosen/staf pengajar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.

9. Kepada SD Negeri 020617 Binjai Selatan yang telah memberikan izin dan kemudahan selama penelitian.
10. Teristimewa untuk orang tuaku tersayang, penulis mengucapkan terima kasih kepada cinta pertama penulis, Alm. Bapak Power Pasaribu, terima kasih atas kasih sayang dan teladan yang diberikan semasa hidup dan kepada Ibu Merdiana Munthe, penulis juga mengucapkan terima kasih atas segala doa, pesan, motivasi, semangat, serta harapan yang senantiasa mendampingi setiap langkah penulis untuk menjadi pribadi berpendidikan.
11. Kepada saudara/I tercinta penulis, Herlin Siska Pasaribu, Elfrika Pasaribu, Chronika Pasaribu dan Krismon Pasaribu yang selalu mendukung dan menjadi motivator dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan baik isi maupun tata bahasa skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan adanya masukan, baik saran maupun kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Februari 2026

Penulis,

NOVRI DELIMA PASARIBU

NPM:2205030141

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan Penelitian	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Pengaruh	8
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran	8
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran	8
2.1.4 Jenis Media Pembelajaran	9
2.1.5 Pengertian Video Animasi	10
2.1.6 Kelebihan dan Kekurangan Video Animasi	11
2.1.7 Pengertian Kemampuan Literasi PKn	13
2.1.8 Materi Pembelajaran	15
2.1.9 Penelitian Terdahulu	18
2.2 Kerangka Berpikir	19
2.3 Hipotesis Penelitian	20
2.4 Defenisi Operasional	20
BAB III Metode Penelitian	22

3.1 Tempat dan waktu	22
3.2 Populasi dan Sampel	22
3.2.1 Populasi	23
3.2.2 Sampel	23
3.3 Jenis Penelitian	23
3.4 Prosedur Penelitian	24
3.5 Variabel Penelitian	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data	28
3.7 Instrumen Penelitian	29
3.7.1 Tes Kemampuan Literasi	30
3.7.2 Rubrik Penilaian Kemampuan Literasi	31
3.8 Analisis Data	34
3.8.1 Uji Prasyarat	34
3.8.2 Uji Hipotesis	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil Penelitian	38
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	38
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	39
1. Hasil Data <i>Pretest</i>	39
2. Uji Prasyarat Analisis Data <i>Pretest</i>	46
4.1.3 Analisis Data Deskriptif	47
1. Hasil Data <i>Posttest</i>	47
2. Uji Prasyarat Analisis Data <i>Posttest</i>	53
4.1.4 Pengujian Hipotesis	54
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1 Simpulan	60
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	66