

L

A

M



N

Lampiran 1

Surat Izin Observasi



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 02 August 2025

NOMOR : 3501/SPM/FKIP/UQ/VIII/2025
LAMP : -
HAL : Izin Pengumpulan Data.

Kepada Yth :
KRISTIAN RUMONGGUR PUTRA SIMANJUNTAK, S.Pd
SD NEGERI 020617 Binjai Selatan
di-
Jl. Sei Musi No. 11 TANAH SERIBU KEC. BINJAI

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama	: Novri Delima Pasaribu
NPM	: 2205030141
Fakultas / Jurusan	: FKIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Program Studi	: S1 (Strata-1)

Mahasiswa di atas sedang melaksanakan Perkuliahannya pada Tingkat Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan untuk itu telah kami tugaskan untuk melakukan observasi pada SD NEGERI 020617 Binjai Selatan yang telah kami pilih sebagai sampel atau standar dalam observasi kami. Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, kami mohon agar Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk dapat mengumpulkan data di SD NEGERI 020617 Binjai Selatan Jl. Sei Musi No. 11 TANAH SERIBU KEC. BINJAI SELATAN Kab.-Kota KOTA BINJAI PROV. SUMATERA.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu Kepala Sekolah sebelumnya kami ucapkan terima kasih.



Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.I., M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
Ka. Prodi PGSD;

Lampiran 2

Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 02 August 2025

NOMOR : 3501/SPM/FKIP/UQ/VIII/2025
LAMP : -
HAL : Izin Pengumpulan Data.

Kepada Yth :
KRISTIAN RUMONGGUR PUTRA SIMANJUNTAK,S.Pd
SD NEGERI 020617 Binjai Selatan
di-
Jl. Sei Musi No. 11 TANAH SERIBU KEC. BINJAI

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama	: Novri Delima Pasaribu
NPM	: 2205030141
Fakultas / Jurusan	: FKIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Program Studi	: S1 (Strata-1)

Mahasiswa di atas sedang melaksanakan Perkuliahannya pada Tingkat Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan untuk itu telah kami tugaskan untuk melakukan observasi pada SD NEGERI 020617 Binjai Selatan yang telah kami pilih sebagai sampel atau standar dalam observasi kami. Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, kami mohon agar Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk dapat mengumpulkan data di SD NEGERI 020617 Binjai Selatan Jl. Sei Musi No. 11 TANAH SERIBU KEC. BINJAI SELATAN Kab.-Kota KOTA BINJAI PROV. SUMATERA.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu Kepala Sekolah sebelumnya kami ucapkan terima kasih.



Dr. Gemala Widiyarti , S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :
Ka. Prodi PGSD;

Lampiran 3

Surat Balasan Penelitian



SURAT KETERANGAN
421.2-137/SDN17/XI/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : KRISTIAN RUMONGGUR PUTRA SIMANJUNTAK, S.Pd
NIP : 19860609 201001 1 010
Jabatan : PLT. Kepala Negeri 020617

Menindak lanjuti surat nomor: 6032/SPT/FKIP/UQ/XI/2025 kunjungan ke SD Negeri 020617 Binjai Selatan guna penyelesaian Tugas Akhir Skripsi dengan Judul :

“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO ANIMASI TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI PKN SISWA KELAS III DI SD NEGERI 020617 BINJAI SELATAN T.P 2025/2026”, dengan ini kami sampaikan bahwa SD Negeri 020617 Binjai Selatan bersedia menerima dan memberikan izin mahasiswa :

NO	NAMA	NPM	PROGRAM STUDI ASAL
I	NOVRI DELIMA PASARIBU	2205030141	PGSD

Demikian Hal Ini Kami Sampaikan, Atas Perhatiannya Diucapkan Terima Kasih.

Binjai, 9 November 2025

Plt.Kepala SD Negeri No. 020617

Kec. Binjai Selatan Kota Binjai



KRISTIAN RUMONGGUR PUTRA SIMANJUNTAK, S.Pd
NIP. 19860609 201001 1 010

Lampiran 4

Modul Ajar Kelas Eksperimen

MODUL AJAR KELAS EKSPERIMEN KURIKULUM MERDEKA 2024	
PKN SD KELAS III	
INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusunan	: Novri Delima Pasaribu
Instansi	: SDN 020617 Binjai Selatan
Tahun Penyusunan	: 2025
Jenjang Sekolah	: III
Mata Pelajaran	: PKn
Materi Pokok	: Hak dan Kewajiban di sekolah dan masyarakat Alokasi
Waktu	: 2 JP (2×35 menit)
B. KOMPETENSI AWAL	
1) Peserta didik dapat menyebutkan contoh hak dan kewajiban di sekolah melalui cerita sederhana. 2) Peserta didik menunjukkan kemampuan memahami kegiatan yang mencerminkan pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga sekolah	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1) Beriman Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia 2) Berkebhinekaan Global 3) Bergotong Royong 4) Mandiri 5) Bernalar Kritis 6) Kreatif	
D. SARANA DAN PRASARANA	
1) LCD/PROYEKTOR 2) Laptop 3) Bahan Ajar (Video Hak dan Kewajiban) 4) Lembar Kerja Siswa	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
• Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. • Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir tingkat tinggi, dan memiliki keterampilan memimpin	
KOMPETENSI INTI	
A. TUJUAN PEMBELAJARAN INTI	
1) Peserta didik mampu mengenali perbedaan antara hak dan kewajiban di lingkungan sekolah melalui cerita sederhana. 2) Peserta didik mampu menjelaskan pengertian hak dan kewajiban. 3) Peserta didik mampu menunjukkan sikap tanggung jawab dalam melaksanakan kewajiban di lingkungan sekitar.	
B. PEMAHAMAN BERMAKNA	
Hak dan kewajiban harus dilaksanakan secara seimbang agar kehidupan di sekolah menjadi tertib dan menyenangkan.	

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

➤ Persiapan Mengajar

Pada unit kegiatan pembelajaran, beberapa hal yang harus dipersiapkan guru antara lain :

- Guru dapat menyiapkan bahan ajar/materi tentang Hak dan kewajiban anak disekolah.

➤ Kegiatan Pengajaran di Kelas.

Pada unit pembelajaran ,beberapa hal yang harus dilaksanakan oleh guru antara lain:

➤ Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1. Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan sapaan hangat kepada peserta didik.
2. Peserta didik dan guru memulai dengan pembiasaan (berdiri depan kelas, berdoa bersama) Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang diharapkan pada materi mengenai Hak dan Kewajiban.

➤ Kegiatan Inti (50 menit)

Guru melakukan pembelajaran

- 1) Guru memulai kegiatan dengan menunjukkan video animasi di kelas eksperimen.

• Menonton:

Guru menayangkan video “Hak dan Kewajiban” lalu peserta didik diminta menyimak isi video dengan memperhatikan contoh hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.

• Diskusi Terbimbing:

Setelah menonton, guru mengajukan beberapa pertanyaan sederhana untuk memastikan siswa memahami isi video.

Contoh: “Apa yang kalian lihat dalam video?” / “Siapa tokoh yang ada di dalam video?”

• Latihan Literasi (individu):

- Di sekolah, anak-anak juga mengikuti piket kelas untuk menjaga kebersihan ruang belajar. Termasuk hak atau kewajiban? (**Memahami**)
- Kalau kamu jadi tokoh dalam video tadi, apa yang akan kamu lakukan supaya kelasmu rapi?(**Menerapkan**)

- 2) Guru memberikan *posttest* kepada siswa kelas eksperimen untuk mengetahui apakah ada pengaruh setelah menggunakan media video animasi pada kelas eksperimen.

➤ Kegiatan Penutup

- 1) Peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan.
- 2) Guru memberi penguatan, mengajak peserta didik untuk mengetahui hak dan kewajiban disekolah.
- 3) Mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran).

D. Asesmen Penilaian

- 1) Tes Tertulis (Essay): Mengukur pemahaman konsep hak dan kewajiban secara mendalam.
- 2) Tes Lisan (Tanya Jawab Langsung): Menilai pemahaman siswa secara spontan tentang materi yang dipelajari dan kemampuan siswa menghubungkan konsep hak dan kewajiban dengan kehidupan nyata.

E. REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK

Refleksi Guru:

Refleksi diri berupa pertanyaan pada diri sendiri.

- 1) Guru merasa media animasi membantu membuat siswa lebih aktif dalam menjawab pertanyaan.
- 2) Guru menyadari masih ada sebagian siswa yang kesulitan membedakan antara hak dan kewajiban, sehingga diperlukan contoh konkret dari kehidupan sehari-hari.
- 3) Guru menilai media animasi sangat membantu menjadikan konsep hak dan kewajiban yang abstrak lebih mudah dipahami, sehingga siswa lebih cepat mengingat materi dibandingkan dengan metode konvensional.

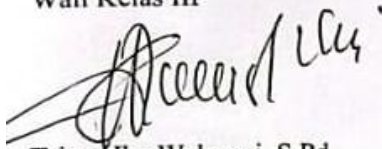
Refleksi Siswa:

Peserta didik diajak untuk melakukan refleksi terkait seluruh proses belajar yang sudah dialami

- a) Apa kesan kalian tentang materi ini?
- b) Materi apa yang sudah kalian pahami?

Binjai, 6 November 2025

Wali Kelas III



Trisna Ika Wahyuni, S.Pd

NIP : 198610012011012021

Peneliti



Novri DelimaPasaribu

NPM: 2205030141

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN 020617 Binjai Selatan



KRISTIAN RIMANGGUR PUTRA SIMANJUNTAK, S.Pd

NIP. 198609 2010011010

Lampiran 5

Modul Ajar Kelas Kontrol

MODUL AJAR KELAS KONTROL KURIKULUM MERDEKA 2024	
PKN SD KELAS III	
INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
Penyusunan	: Novri Delima Pasaribu
Instansi	: SDN 020617 Binjai Selatan
Tahun Penyusunan	: 2025
Jenjang Sekolah	: III
BMata Pelajaran	: PKn
Materi Pokok	: Hak dan Kewajiban di sekolah dan masyarakat Alokasi
Waktu	: 2 JP (2×35 menit)
B. KOMPETENSI AWAL	
1) Peserta didik dapat menyebutkan contoh hak dan kewajiban di sekolah melalui cerita sederhana. 2) Peserta didik menunjukkan kemampuan memahami kegiatan yang mencerminkan pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga sekolah	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1) Beriman Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia 2) Berkebhinekaan Global 3) Bergotong Royong 4) Mandiri 5) Bernalar Kritis 6) Kreatif	
D. SARANA DAN PRASARANA	
1) Teks cerita 2) Bahan ajar/materi 3) Papan tulis 4) Lembar Kerja Siswa	
E. TARGET PESERTA DIDIK	
• Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar. • Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir tingkat tinggi, dan memiliki keterampilan memimpin	
KOMPETENSI INTI	
A. TUJUAN PEMBELAJARAN INTI	
1) Peserta didik mampu mengenali perbedaan antara hak dan kewajiban di lingkungan sekolah melalui cerita sederhana. 2) Peserta didik mampu menjelaskan pengertian hak dan kewajiban. 3) Peserta didik mampu menunjukkan sikap tanggung jawab dalam melaksanakan kewajiban di lingkungan sekolah dan sekitar.	
B. PEMAHAMAN BERMAKNA	
Hak dan kewajiban harus dilaksanakan secara seimbang agar kehidupan di sekolah menjadi tertib dan menyenangkan.	

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

• Persiapan Mengajar

Pada unit kegiatan pembelajaran, beberapa hal yang harus dipersiapkan guru antara lain :

1. Guru dapat menyiapkan bahan ajar/materi tentang Hak dan kewajiban anak disekolah.

2. Kegiatan Pengajaran di Kelas.

Pada unit pembelajaran, beberapa hal yang harus dilaksanakan oleh guru antara lain:

A. Kegiatan Pendahuluan (5 menit)

1. Guru mengawali pembelajaran dengan salam dan sapaan hangat kepada peserta didik.
2. Peserta didik dan guru memulai dengan pembiasaan (berdiri depan kelas, berdoa bersama) Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang diharapkan pada materi mengenai Hak dan Kewajiban.

B. Kegiatan Inti (50 menit)

1. Guru memulai kegiatan dengan membacakan narasi cerita yang sudah di tuliskan di papan tulis narasi singkat "Pagi yang Cerah di Sekolah"
2. Siswa diminta membaca bersama-sama secara klasikal, dipandu guru.
3. Setelah itu guru menjelaskan isi cerita dan menjelaskan materi hak dan kewajiban di sekolah dengan pembelajaran konvensional dikelas kontrol.

• Diskusi Terbimbing:

Setelah menonton, guru mengajukan beberapa pertanyaan sederhana untuk memastikan siswa memahami isi video.

Contoh: "Apa yang kalian lihat dalam video?" / "Siapa tokoh yang ada di dalam video?"

• Latihan Literasi (individu):

- Di sekolah, anak-anak juga mengikuti piket kelas untuk menjaga kebersihan ruang belajar. Termasuk hak atau kewajiban? (**Memahami**)

- Kalau kamu jadi tokoh dalam cerita tadi, apa yang akan kamu lakukan supaya kelasmu rapi? (**Menerapkan**)

4. Guru memberikan posttest kepada siswa kelas kontrol untuk mengetahui apakah ada pengaruh setelah guru menjelaskan dan mengajarkan dengan metode pembelajaran konvensional .

C. Kegiatan Penutup (5 menit)

1. Siswa bersama-sama membuat kesimpulan.
2. Guru memberi penguatan, mengajak peserta didik untuk mengetahui hak dan kewajiban disekolah.
3. Refleksi singkat: siswa menjawab pertanyaan guru seperti "Apa yang kalian pahami hari ini?".
4. Mengajak siswa berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

D. ASESMEN PENILAIAN

1. Tes Tertulis (Essay): Mengukur pemahaman konsep hak dan kewajiban secara mendalam
2. Tes Lisan (Tanya Jawab Langsung): Menilai pemahaman siswa secara spontan tentang materi yang dipelajari dan kemampuan siswa menghubungkan konsep hak dan kewajiban dengan kehidupan nyata.

E. REFLEKSI GURU DAN PESERTA DIDIK

Refleksi Guru:

Refleksi diri berupa pertanyaan pada diri sendiri.

- 1) Guru menyadari bahwa pembelajaran konvensional masih membuat siswa pasif dalam memberi pendapat.
- 2) Guru menyadari bahwa sebagian siswa masih bingung membedakan hak dan kewajiban, sehingga perlu contoh konkret.
- 3) Guru menilai siswa lebih banyak menerima materi secara pasif melalui mendengar dan mencatat, sehingga keterlibatan aktif rendah dan beberapa siswa membutuhkan pengulangan agar pemahamannya lebih merata.

Refleksi Siswa:

Peserta didik diajak untuk melakukan refleksi terkait seluruh proses belajar yang sudah dialami

- a) Apa kesan kalian tentang materi ini?
- b) Materi apa yang sudah kalian pahami?

Wali Kelas III



Siti Hafsa Harahap S.Pd
NIP.198001112005022014

Binjai, 7 November 2025
Peneliti



Novri Delima Pasaribu
NPM: 22005030141

-Mengetahui

Kepala Sekolah SD N 020617 Binjai Selatan

KRISTIAN RAMON GUTIERREZ SIMANJUNTAK, S.Pd

NIP.198606092010011010



Lampiran 6 Soal

Berikut soal tes yang harus dijawab dengan jelas dan benar.

1. Pagi itu, Rani datang lebih awal ke sekolah karena jadwal piket bersama Budi dan Sinta. Saat melihat lantai kelas masih kotor, Rani mengajak teman-temannya untuk membersihkan kelas sebelum pembelajaran dimulai. Mula-mula Budi enggan membantu, tetapi setelah diajak Rani, akhirnya ia ikut. Tak lama kemudian, kelas menjadi bersih dan rapi. Guru yang masuk pun tersenyum senang karena kelas sudah siap untuk belajar. Rani, Budi, dan Sinta merasa gembira belajar di kelas yang bersih dan nyaman. Setelah membaca cerita tentang Rani, Budi, dan Sinta, apa kewajiban yang mereka lakukan sebelum belajar, serta hak apa yang mereka rasakan setelahnya?
2. Setiap hari Minggu, warga kampung mengadakan kerja bakti untuk membersihkan selokan. Rina ikut serta kerja bakti untuk menjaga lingkungan sekitar dengan membawa sapu dan membantu membuang sampah. Setelah kegiatan selesai, lingkungan menjadi bersih, sehat dan aman. Berdasarkan cerita tentang kegiatan kerja bakti yang dilakukan Rina, apa hak yang diperoleh Rina dari kegiatan tersebut, dan apa kewajiban Rina sebagai anggota masyarakat?
3. Coba jelaskan dengan bahasamu sendiri apa yang dimaksud dengan hak!
4. Apa yang dimaksud dengan kewajiban?
5. Tuliskan 3 cara yang kamu lakukan untuk menerapkan kewajiban menjaga kebersihan kelas di sekolah!

Lampiran 7

Indikator Penilaian

No	Indikator	Deskripsi Kompetensi	Level Kognitif
1	Memahami hak dan kewajiban tokoh dalam cerita	Siswa mampu menyebutkan hak dan kewajiban Rani, Budi, dan Sinta sesuai isi teks	C2
2	Menjelaskan hak dan kewajiban dalam kegiatan masyarakat	Siswa mampu menjelaskan hak yang diperoleh dan kewajiban yang dilakukan Rina saat kerja bakti	C2
3	Menyebutkan pengertian hak	Siswa mampu mengingat dan menyampaikan definisi hak dengan bahasa sendiri	C1
4	Menyebutkan pengertian kewajiban	Siswa mampu mengingat dan menyampaikan definisi kewajiban dengan bahasa sendiri	C1
5	Menuliskan bentuk penerapan kewajiban	Siswa mampu menuliskan tiga bentuk penerapan kewajiban dalam menjaga kebersihan kelas di sekolah.	C3

(Sumber: Diadaptasi dari Buku Tematik Terpadu Kelas III Tema Hak dan Kewajiban)

Keterangan:

C1= Mengingat

C2= Memahami

C3= Menerapkan

Lampiran 8

Rubrik Penilaian

N o	Indikator	Aspek Literasi	Deskripsi Kriteria	Sk or	Skor Maksi mal
1	Memahami hak dan kewajiban Rani, Budi, dan Sinta sesuai isi teks	Pemahaman hak & kewajiban di sekolah	Menyebutkan hak dan kewajiban sesuai isi teks secara lengkap	20	20
			Menyebutkan hak dan kewajiban dengan benar, tetapi belum lengkap atau kurang rinci.	15	
			Menyebutkan hanya salah satu (hak/kewajiban) sesuai isi teks	10	
			Jawaban tidak sesuai atau tidak menjawab	0	
2	Menjelaskan hak yang diperoleh dan kewajiban Rina saat kerja bakti	Pemahaman hak & kewajiban di masyarakat)	Menjelaskan hak dan kewajiban Rina secara lengkap	20	20
			Menjelaskan sebagian hak dan kewajiban Rina	15	
			Menjelaskan hanya salah satu (hak/kewajiban)	10	
			Jawaban tidak sesuai / tidak menjawab	0	

3	Mengingat dan menyampaikan definisi hak dengan bahasa sendiri	Pemahaman defenisi hak	Definisi hak jelas, tepat, dengan bahasa sendiri	15	15
			Definisi benar tapi kurang lengkap	10	
			Definisi kurang tepat	5	
			Tidak memberikan definisi hak	0	
4	Mengingat dan menyampaikan definisi kewajiban dengan bahasa sendiri	Pemahaman mengenai defenisi kewajiban	Definisi kewajiban jelas, tepat, dengan bahasa sendiri	15	15
			Definisi benar tapi kurang lengkap	10	
			Definisi kurang tepat	5	
			Tidak memberikan definisi kewajiban	0	
5	Menuliskan bentuk penerapan kewajiban menjaga kebersihan kelas di sekolah.	Penerapan nilai kewargaan	Menuliskan tiga bentuk penerapan kewajiban menjaga kebersihan kelas di sekolah.	30	30
			Menuliskan dua kewajiban	20	
			Menuliskan satu kewajiban	10	
			Tidak menuliskan kewajiban atau jawaban salah	0	

Total Skor :100
Nilai siswa= $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$

(**Sumber:** Diadaptasi dari Buku Tematik Terpadu Kelas III Tema Hak dan Kewajiban).



Lampiran 9

Lembar validasi soal

LEMBAR VALIDASI SOAL ESSAY

Judul Penelitian : Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi terhadap Kemampuan

Literasi PKn Siswa Kelas III di Sd Negeri Binjai

Selatan Tahun Pelajaran 2025/2026.

Peneliti : Novri Delima Pasaribu

Prodi : PGSD

Nama Validator : Tina Sheba Cornelia S.Pd.,M.Pd

Petunjuk:

Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap soal literasi PKn dengan skala penilaian sebagai berikut:

1 = Tidak Baik

4 = Baik

2 = Kurang Baik

5 = Sangat Baik

3 = Cukup Baik

No	Aspek yang Dinilai	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran					✓
2	Sistematika penulisan soal					✓
3	Bahasa yang digunakan pada soal					✓
4	Kebenaran pedoman penilaian					✓
5	Kejelasan maksud dari soal				✓	
6	Kesesuaian waktu					✓

Validator

Tina Sheba Cornelia S.Pd.,M.Pd

Lampiran 10 Lembar Jawaban Siswa

Nama: NABI Kelas: IIB		30
1	Kewajiban: membersihkan kelas sebelum pelajaran dimulai	10
2	Kewajiban: menjaga kebersihan lingkungan dengan ikut ke TPA bakti	10
3	Hak adalah sesuatu yang kita dapat	5
4	Kewajiban adalah tugas di sekolah yang harus dilakukan anak	5
5	Mem buang sampah yg dihalumahi di sekolah	0
		$\frac{30}{100} \times 100\% = 30$

Nama: Albadadi Kelas: III		25
1.	Kewajiban: membersihkan kelas	10
2.	Hak kita: mendapat tempat bersih	10
3.	Hak adalah yang bisa kita punya	5
4.	Kewajiban adalah tanggung jawab	0
5.	Menjaga sekolah	0
		$\frac{25}{100} \times 100 = 25$

Nama: Muhammad Daki Kelas: III		100
1	Kewajiban: membersihkan ruangan kelas sebelum pembelajaran	100 x 100 = 100
2	Hak belajar dengan senang dan nyaman dikelas yg bersih serta dan nyaman	20
3	Hak mendapatkan lingkungan bersih serta dan aman	20
4	Kewajiban: menjaga kebersihan dengan ikut dan kerja bakti membersihkan sekolah	15
5	Kewajiban adalah sesuatu yang harus dilakukan	15
		$\frac{90}{100} \times 100\% = 90$

Nama: Yohana Kelas: III		90
1	Kewajiban: membersihkan kelas sebelum pelajaran dimulai	20
2	Hak belajar dengan senang dan nyaman di kelas yang bersih	20
3	Hak adalah sesuatu yang pantas diterima sebagai orang misalnya hak untuk belajar, bermain dan mendapatkan kasih sayang	15
4	Kewajiban adalah sesuatu yang harus dilakukan	15
5	- mengikuti jadwal piket - menjaga kebersihan - menghormati sesama	30
		$\frac{90}{100} \times 100\% = 90$

Lampiran 11 Data Nilai *Pretest* Kelas IIIA Dan IIIB

NO	Nama Siswa 3A	Pretest	Nama Siswa 3B	Prettest
1	Albadadi	25	Albi	30
2	Alif	35	Aqila	30
3	Alvin	40	Dirga	35
4	Angelica	45	Dyo	35
5	Anggelo	45	Elfatih	40
6	Arga	50	Gracia	40
7	Azka	50	Ilham	45
8	Dina	50	Kania	45
9	Dzakiyah	55	Kindra	45
10	Fathir	55	Muhammad Aderiel	50
11	Hana	55	Muhammad Aljari	50
12	Karen	60	Muhammad Ramadhan	50
13	Muhammad Arda	60	Queenze	50
14	Melody	60	Raja	50
15	Milka	65	Reva	55
16	Muhammad Rafif	65	Sakira	55
17	Muhamad Rofil	70	Silvia	55
18	Senna	80	Tiara	60
19	Yohanna	80	Widia	60
20			Muhammad Dekri	65

Lampiran 12 Data Nilai *Posttest* Kelas IIIA Dan IIIB

NO	Nama Siswa 3A	Posttest	Nama Siswa 3B	Posttest
1	Albadadi	40	Albi	60
2	Alif	40	Aqila	65
3	Alvin	45	Dirga	65
4	Angelica	50	Dyo	95
5	Anggelo	45	Elfatih	70
6	Arga	50	Gracia	95
7	Azka	50	Ilham	95
8	Dina	50	Kania	75
9	Dzakiah	55	Kindra	85
10	Fathir	55	Muhammad Aderiel	95
11	Hana	55	Muhammad Aljari	95
12	Karen	60	Muhammad Ramadhan	80
13	Muhammad Arda	60	Queenze	80
14	Melody	60	Raja	80
15	Milka	65	Reva	100
16	Muhammad Rafif	65	Sakira	85
17	Muhamad Rofil	70	Silvia	100
18	Senna	80	Tiara	90
19	Yohanna	80	Widia	90
20			Muhammad Dekri	100

Lampiran 13 Hasil *Pretest* 3A

NO	x_i	f_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	25	1	625	25	625
2	35	1	1225	35	1225
3	40	1	1600	40	1600
4	45	2	2025	90	4050
5	50	3	2500	150	7500
6	55	3	3025	165	9075
7	60	3	3600	180	10800
8	65	2	4225	130	8450
9	70	1	4900	70	4900
10	80	2	6400	160	12800
Σ	-	19	30125	1045	61025

Menghitung Rata-rata

$$\bar{X} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{X} = \frac{1045}{19} = 55$$

$$\bar{X} = 55$$

Menghitung Simpangan Baku

$$s = \sqrt{\frac{n \Sigma f_i x_i^2 - (\Sigma f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{19 \times 61,025 - (1,045)^2}{19 \times 18}}$$

$$= \sqrt{\frac{1.159,475 - 1.092,025}{342}}$$

$$= \sqrt{197,22} = 14,04$$

$$s = 14,04$$

Lampiran 14 Hasil *Pretest* 3B

NO	x_i	f_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	30	2	900	60	1800
2	35	2	1125	70	2450
3	40	2	1600	80	3200
4	45	3	2025	135	6075
5	50	5	2500	150	7500
6	55	3	3025	275	15125
7	60	2	3600	120	7200
8	65	1	4225	65	4225
Σ	-	20	-	945	47575

Menghitung Rata-rata

$$\bar{X} = \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i}$$

$$\Sigma f_i$$

$$\bar{X} = \frac{945}{20} = 47,25$$

$$\bar{X} = 47,75$$

Menghitung Simpangan Baku

$$s = \sqrt{\frac{n \Sigma (f_i x_i^2) - (\Sigma f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$s = \sqrt{\frac{20 \times (46525) - (945)^2}{20 \times (20 - 1)}}$$

$$= \sqrt{\frac{(930500) - 893025}{20 \times 19}}$$

$$= \sqrt{\frac{37475}{380}}$$

$$s = 9,93$$

Lampiran 15 Hasil *Posttest* 3A

NO	x_i	f_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	40	2	1600	80	3200
2	45	1	2025	45	2025
3	50	1	2500	50	2500
4	55	3	3025	165	9075
5	60	4	3600	240	14400
6	65	5	4225	325	21125
7	70	1	4900	70	4900
8	80	1	6400	80	6400
9	90	1	8100	90	8100
Σ	-	19	-	1145	71725

Menghitung Rata-rata

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{X} = \frac{1145}{19} = 60,2631$$

$$\bar{X} = 60,26$$

Menghitung Simpangan Baku

$$S = \sqrt{\frac{n \sum (f_i x_i^2) - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{19(71\,725) - (1\,145)^2}{19(19-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{(1\,362\,775) - 1\,311\,025}{19 \times 18}}$$

$$S = \sqrt{\frac{51\,750}{342}}$$

$$S = 12,30$$

Lampiran 16 Posttest Kelas 3B

NO	x_i	f_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	60	1	3600	60	3600
2	65	2	4225	130	8450
3	70	1	4900	70	4900
4	75	1	5625	75	5625
5	80	3	6400	240	19200
6	85	2	7225	170	14450
7	90	2	8100	180	16200
8	95	5	9025	475	45125
9	100	3	10000	300	30000
Σ		20		1700	147550

Menghitung Rata-rata:

$$\bar{X} = \frac{\Sigma f_i X_i}{\Sigma f_i}$$

$$\bar{X} = \frac{1.700}{20}$$

$$\bar{X} = 85,00$$

Menghitung Simpangan Baku :

$$S = \sqrt{\frac{n \Sigma (f_i X_i^2) - (\Sigma f_i X_i)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{20(147.550) - (1.700)^2}{20(19)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{2.951.000 - 2.890.000}{380}}$$

$$S = \sqrt{\frac{61.000}{380}}$$

$$S = \sqrt{160,53}$$

$$S = 12,67$$

Lampiran 17 Uji Normalitas *Pretest* 3A

NO	x	z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)
1	25	-2,13621	0,01633	0,05263	0,03630
2	35	-1,42414	0,07720	0,10526	0,02806
3	40	-1,06810	0,14274	0,15789	0,01516
4	45	-0,71207	0,23821	0,21053	0,02768
5	45	-0,71207	0,23821	0,26316	0,02495
6	50	-0,35603	0,36091	0,31579	0,04512
7	50	-0,35603	0,36091	0,36842	0,00751
8	50	-0,35603	0,36091	0,42105	0,06015
9	55	0,00000	0,50000	0,47368	0,02632
10	55	0,00000	0,50000	0,52632	0,02632
11	55	0,00000	0,50000	0,57895	0,07895
12	60	0,35603	0,63909	0,63158	0,00751
13	60	0,35603	0,63909	0,68421	0,04512
14	60	0,35603	0,63909	0,73684	0,09775
15	65	0,71207	0,76179	0,78947	0,02768
16	65	0,71207	0,76179	0,84211	0,08032
17	70	1,06810	0,85726	0,89474	0,03747
18	80	1,78017	0,96248	0,94737	0,01511
19	80	1,78017	0,96248	1,00000	0,03752

Rata-rata ($\bar{X}$)	55
Simpangan baku (S)	14,04358296
Max	80
Min	25
Rentang	55

Berdasarkan tabel perhitungan Lilliefors di atas diperoleh hasil sebagai berikut:

$$L_{hitung} = \text{MAX}(f(z)-s(z))$$

$$L_{hitung} = 0,097$$

$$L_{tabel} = 0,195$$

$$L_0 = 0,097$$

Taraf signifikansi sebesar $\alpha = 0,05$ serta jumlah sampel $n = 19$ menghasilkan $L_{tabel} = 0,195$. Hasil perhitungan menunjukkan bahwa $L_0 = 0,0977$ lebih kecil daripada $L_{tabel} = 0,195$. Kesimpulan sesuai dengan kriteria uji, maka H_0 diterima atau data berdistribusi normal.



Lampiran 18 Uji Normalitas *Pretest* 3B

NO	x	z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)
1	30	-1,73704	0,04119	0,05000	0,00881
2	30	-1,73704	0,04119	0,10000	0,05881
3	35	-1,23355	0,10869	0,15000	0,04131
4	35	-1,23355	0,10869	0,20000	0,09131
5	40	-0,73006	0,23268	0,25000	0,01732
6	40	-0,73006	0,23268	0,30000	0,06732
7	45	-0,22657	0,41038	0,35000	0,06038
8	45	-0,22657	0,41038	0,40000	0,01038
9	45	-0,22657	0,41038	0,45000	0,03962
10	50	0,27692	0,60908	0,50000	0,10908
11	50	0,27692	0,60908	0,55000	0,05908
12	50	0,27692	0,60908	0,60000	0,00908
13	50	0,27692	0,60908	0,65000	0,04092
14	50	0,27692	0,60908	0,70000	0,09092
15	55	0,78041	0,78243	0,75000	0,03243
16	55	0,78041	0,78243	0,80000	0,01757
17	55	0,78041	0,78243	0,85000	0,06757
18	60	1,28390	0,90041	0,90000	0,00041
19	60	1,28390	0,90041	0,95000	0,04959
20	65	1,78739	0,96306	1,00000	0,03694

Rata-rata ($\bar{X}$)	47,25
Simpangan Baku (s)	9,9306808
Max	65
Min	30
Rentang	35

Berdasarkan *tabel* perhitungan Lilliefors di atas diperoleh hasil sebagai berikut:

$$L_{hitung} = \text{MAX}(f(z)-s(z))$$

$$L_{hitung} = 0,10908$$

$$L_{tabel} = 0,190$$

Hasil perhitungan menunjukkan $L_o = 0,109$ lebih kecil daripada $L_{tabel} = 0,190$ dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan jumlah sampel $n = 20$. Kesimpulan sesuai dengan kriteria uji, maka H_0 diterima atau data berdistribusi normal.



Lampiran 19 Uji Normalitas *Posttest* 3A

NO	x	z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)
1	40	-1,64727	0,049751	0,052632	0,00288
2	40	-1,64727	0,049751	0,105263	0,055512
3	45	-1,2408	0,10734	0,157895	0,050555
4	50	-0,83433	0,202047	0,210526	0,008479
5	55	-0,42786	0,334376	0,263158	0,071218
6	55	-0,42786	0,334376	0,315789	0,018586
7	55	-0,42786	0,334376	0,368421	0,034045
8	60	-0,02139	0,491466	0,421053	0,070413
9	60	-0,02139	0,491466	0,473684	0,017782
10	60	-0,02139	0,491466	0,526316	0,03485
11	60	-0,02139	0,491466	0,578947	0,087481
12	65	0,385076	0,64991	0,631579	0,018331
13	65	0,385076	0,64991	0,684211	0,034301
14	65	0,385076	0,64991	0,736842	0,086933
15	65	0,385076	0,64991	0,789474	0,139564
16	65	0,385076	0,64991	0,842105	0,192196
17	70	0,791546	0,785687	0,894737	0,10905
18	80	1,604485	0,945696	0,947368	0,001672
19	90	2,417423	0,992185	1	0,007815

Rata-rata	60,26316
S	12,30105
Max	90
Min	40
Rentang	50

Berdasarkan *tabel* perhitungan Lilliefors di atas diperoleh hasil sebagai berikut:

$$L_{hitung} = \text{MAX}(f(z)-s(z))$$

$$L_{hitung} = 0,1921$$

$$L_{tabel} = 0,195$$

$$L_0 = 0,192$$

Dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 19$ Diperoleh $L_{tabel} = 0,195$

Maka $L_0 = 0,192 < L_{tabel} = 0,195$

Kesimpulan sesuai dengan kriteria uji, maka H_0 diterima atau data berdistribusi normal.



Lampiran 20 Uji Normalitas Posttest 3B

N0	x	z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)
1	60	-1,97318	0,024237	0,05	0,02576
2	65	-1,57854	0,05722	0,1	0,04278
3	65	-1,57854	0,05722	0,15	0,09278
4	70	-1,18391	0,118225	0,2	0,08178
5	75	-0,78927	0,214976	0,25	0,03502
6	80	-0,39464	0,346556	0,3	0,04656
7	80	-0,39464	0,346556	0,35	0,00344
8	80	-0,39464	0,346556	0,4	0,05344
9	85	0	0,5	0,45	0,05000
10	85	0	0,5	0,5	0,00000
11	90	0,394636	0,653444	0,55	0,10344
12	90	0,394636	0,653444	0,6	0,05344
13	95	0,789272	0,785024	0,65	0,13502
14	95	0,789272	0,785024	0,7	0,08502
15	95	0,789272	0,785024	0,75	0,03502
16	95	0,789272	0,785024	0,8	0,01498
17	95	0,789272	0,785024	0,85	0,06498
18	100	1,183909	0,881775	0,9	0,01822
19	100	1,183909	0,881775	0,95	0,06822
20	100	1,183909	0,881775	1	0,11822

Rata-rata	85
S	12,669898
Max	100
Min	60
Rentang	40

Berdasarkan tabel perhitungan Lilliefors di atas diperoleh hasil sebagai berikut:

$$L_{hitung} = \text{MAX}(f(z) - s(z)) \quad L_{hitung} = 0,135 ; L_{tabel} = 0,190 ; L_0 = 0,135$$

Dengan $\alpha = 0,05$ dan $n = 20$ Diperoleh $L_{tabel} = 0,190$, Maka $L_0 = 0,135 < L_{tabel} = 0,190$

Kesimpulan sesuai dengan kriteria uji, maka H_0 diterima atau data berdistribusi normal.

Lampiran 21 Uji Homogenitas Varians Nilai *Pretest* IIIA dan IIIB

	Variabel 1	Variabel 2
Mean	47,25	55
Variance	98,61842	197,22222
Observations	20	19
df	19	18
F	1,999852	
P(F<=f) one-tail	0,071531	
F Critical onetail	2,203297	

Varian 1 = 197,2222222

Varian 2 = 98,61842105

$$F = \frac{\text{Varian terbesar}}{\text{Varian terkecil}} = \frac{197,2222222}{98,61842105}$$

$$F_{hitung} = 1,9998$$

$$F_{tabel} = 2,203297$$

$F_{hitung} < F_{tabel}$ = Homogen

Kriteria pengujian: Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka H_0 diterima (data homogen).

Lampiran 22 Uji Homogenitas Varians Nilai *Posttest* IIIA dan IIIB

F-Test Two-Sample for Variances

	<i>Posttest</i>	<i>Posttest</i>
Mean	85	60,26316
Variance	160,5263	151,3158
Observations	20	19
Df	19	18
F	1,0608	
P(F<=f) one-tail	0,451822	
F Critical one-tail	2,203297	

Varian 1 = 160,5263

Varian 2 = 151,3158

$$F = \frac{\text{varian terbesar}}{\text{vaian terkecil}} \quad F = \frac{160,5263}{151,3158}$$

$$F_{hitung} = 1,0608$$

$$F_{tabel} = 2,2032$$

$$F_{hitung} < F_{tabel} = \text{Homogen}$$

Kriteria pengujian: Jika $F_{hitung} < F_{tabel}$ maka H_0 diterima (data homogen).

Lampiran 23 Uji Hipotesis

t-Test: Two-Sample Assuming Equal Variances

	<i>Eksperimen</i>	<i>Kontrol</i>
Mean	85	60,26316
Variance	160,526316	151,3158
Observations	20	19
Pooled Variance	156,045519	
Hypothesized Mean Difference	0	
Df	37	
t Stat	6,1812755	
P(T<=t) one-tail	1,7846E-07	
t Critical one-tail	1,68709362	
P(T<=t) two-tail	3,5692E-07	
t Critical two-tail	2,02619246	

Untuk perhitungan pengujian hipotesis digunakan data hasil *Posttest* dari kedua kelas, yaitu kelas eksperimen (IIIB) dan kelas kontrol (IIIA).

$$S_1^2 = 160,5263 \quad X_1 = 85 \quad n_1 = 20$$

$$S_2^2 = 151,32 \quad X_2 = 60,26 \quad n_2 = 19$$

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{(n_1-1)S_1^2 + (n_2-1)S_2^2}{n_1+n_2-2} \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}$$

$$t = \frac{85 - 60,26}{\sqrt{\frac{(20-1)(160,5263) + (19-1)(151,3158)}{20+19-2} \left(\frac{1}{20} + \frac{1}{19}\right)}}$$

$$t = \frac{24,74}{\sqrt{\frac{(19)(160,5263) + (18)(151,3158)}{37} \left(\frac{1}{20} + \frac{1}{19}\right)}}$$

$$t = \frac{24,74}{\sqrt{\frac{3,050,000 + 2,723,684}{37} (0,05 + 0,0526)}}$$

$$t = \frac{24,74}{\sqrt{\frac{5,773,684}{37} \times 0,1026}}$$

$$t = \frac{24,74}{\sqrt{156,04 \times 0,1026}}$$

$$t = \frac{24,74}{\sqrt{16,01}}$$

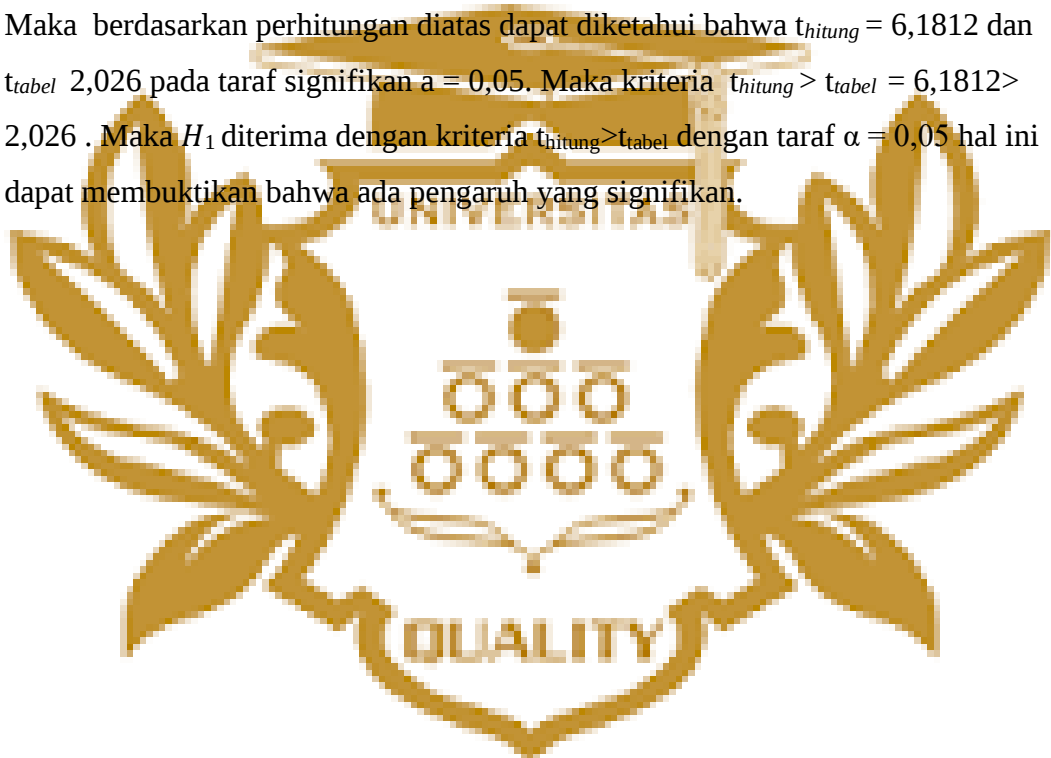
$$t = 6,18$$

Menentukan Derajat Kebebasan (df) $df = n_1 + n_2 - 2 = 19 + 20 - 2 = 37$

Nilai t_{tabel} pada taraf signifikansi 0,05 (dua sisi) dengan $df = 37$ adalah:

$$t_{tabel} = 2,026$$

Maka berdasarkan perhitungan diatas dapat diketahui bahwa $t_{hitung} = 6,1812$ dan $t_{tabel} = 2,026$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Maka kriteria $t_{hitung} > t_{tabel} = 6,1812 > 2,026$. Maka H_1 diterima dengan kriteria $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan taraf $\alpha = 0,05$ hal ini dapat membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan.



Lampiran 24 Tabel Distribusi Uji *Lilliefors*

Tabel Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors

Ukuran Sampel	Taraf Nyata (α)				
	0.01	0.05	0.10	0.15	0.20
n = 4	0.417	0.381	0.352	0.319	0.300
5	0.405	0.337	0.315	0.299	0.285
6	0.364	0.319	0.294	0.277	0.265
7	0.348	0.300	0.276	0.258	0.247
8	0.331	0.285	0.261	0.244	0.233
9	0.311	0.271	0.249	0.233	0.223
10	0.294	0.258	0.239	0.224	0.215
11	0.284	0.249	0.230	0.217	0.206
12	0.275	0.242	0.223	0.212	0.199
13	0.268	0.234	0.214	0.202	0.190
14	0.261	0.227	0.207	0.194	0.183
15	0.257	0.220	0.201	0.187	0.177
16	0.250	0.213	0.195	0.182	0.173
17	0.245	0.206	0.189	0.177	0.169
18	0.239	0.200	0.184	0.173	0.166
19	0.235	0.195	0.179	0.169	0.163
20	0.231	0.190	0.174	0.166	0.160
25	0.200	0.173	0.158	0.147	0.142
30	0.187	0.161	0.144	0.136	0.131
n > 30	<u>1.031</u>	<u>0.886</u>	<u>0.85</u>	<u>0.768</u>	<u>0.736</u>
	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$	$\sqrt{n}$

Lampiran 25 Tabel Uji Distribusi Uji T

TABEL NILAI KRITIS DISTRIBUSI T

df	One-Tailed Test						
	0,25	0,10	0,05	0,025	0,01	0,005	0,001
	Two-Tailed Test						
	0,50	0,20	0,10	0,05	0,02	0,01	0,002
1	1,000000	3,077684	6,313752	12,706205	31,820516	63,656741	318,308839
2	0,816497	1,885618	2,919986	4,302653	6,964557	9,924843	22,327125
3	0,764892	1,637744	2,353363	3,182446	4,540703	5,840909	10,214532
4	0,740697	1,533206	2,131847	2,776445	3,746947	4,604095	7,173182
5	0,726687	1,475884	2,015048	2,570582	3,364930	4,032143	5,893430
6	0,717558	1,439756	1,943180	2,446912	3,142668	3,707428	5,207626
7	0,711142	1,414924	1,894579	2,364624	2,997952	3,499483	4,785290
8	0,706387	1,396815	1,859548	2,306004	2,896459	3,355387	4,500791
9	0,702722	1,383029	1,833113	2,262157	2,821438	3,249836	4,296806
10	0,699812	1,372184	1,812461	2,228139	2,763769	3,169273	4,143700
11	0,697445	1,363430	1,795885	2,200985	2,718079	3,105807	4,024701
12	0,695483	1,356217	1,782288	2,178813	2,680998	3,054540	3,929633
13	0,693829	1,350171	1,770933	2,160369	2,650309	3,012276	3,851982
14	0,692417	1,345030	1,761310	2,144787	2,624494	2,976843	3,787390
15	0,691197	1,340606	1,753050	2,131450	2,602480	2,946713	3,732834
16	0,690132	1,336757	1,745884	2,119905	2,583487	2,920782	3,686155
17	0,689195	1,333379	1,739607	2,109816	2,566934	2,898231	3,645767
18	0,688364	1,330391	1,734064	2,100922	2,552380	2,878440	3,610485
19	0,687621	1,327728	1,729133	2,093024	2,539483	2,860935	3,579400
20	0,686954	1,325341	1,724718	2,085963	2,527977	2,845340	3,551808
21	0,686352	1,323188	1,720743	2,079614	2,517648	2,831360	3,527154
22	0,685805	1,321237	1,717144	2,073873	2,508325	2,818756	3,504992
23	0,685306	1,319460	1,713872	2,068658	2,499867	2,807336	3,484964
24	0,684850	1,317836	1,710882	2,063899	2,492159	2,796940	3,466777
25	0,684430	1,316345	1,708141	2,059539	2,485107	2,787436	3,450189
26	0,684043	1,314972	1,705618	2,055529	2,478630	2,778715	3,434997
27	0,683685	1,313703	1,703288	2,051831	2,472660	2,770683	3,421034
28	0,683353	1,312527	1,701131	2,048407	2,467140	2,763262	3,408155
29	0,683044	1,311434	1,699127	2,045230	2,462021	2,756386	3,396240
30	0,682756	1,310415	1,697261	2,042272	2,457262	2,749996	3,385185
31	0,682486	1,309464	1,695519	2,039513	2,452824	2,744042	3,374899
32	0,682234	1,308573	1,693889	2,036933	2,448678	2,738481	3,365306
33	0,681997	1,307737	1,692360	2,034515	2,444794	2,733277	3,356337
34	0,681774	1,306952	1,690924	2,032245	2,441150	2,728394	3,347934
35	0,681564	1,306212	1,689572	2,030108	2,437723	2,723806	3,340045
36	0,681366	1,305514	1,688298	2,028094	2,434494	2,719485	3,332624
37	0,681178	1,304854	1,687094	2,026192	2,431447	2,715409	3,325631
38	0,681001	1,304230	1,685954	2,024394	2,428568	2,711558	3,319030
39	0,680833	1,303639	1,684875	2,022691	2,425841	2,707913	3,312788
40	0,680673	1,303077	1,683851	2,021075	2,423257	2,704459	3,306878

Lampiran 26 Dokumentasi Penelitian**Gambar 1 Observasi Awal****Gambar 2 Izin Kepada Wali Kelas IIIB****Gambar 3 Izin Kepada Wali Kelas IIIA****Gambar 4 Pretest Kelas IIIA****Gambar 5 Pretest Kelas IIIB****Gambar 6 Pembelajaran kelas eksperimen (IIIB)**



**Gambar 7 Posttest kelas Eksperimen
(IIIB)**



**Gambar 8 Pembelajaran kelas
kontrol (IIIA)**



**Gambar 9 Posttest kelas Kontrol
(IIIA)**



**Gambar 10 Siswa mengerjakan
soal tes**



**Gambar Izin Penelitian Kepada Kepala
Sekolah**



**Gambar Izin Penelitian Kepada
Kepala Sekolah**