

**ANALISIS PENYEBAB SISWA TIDAK MAMPU
MENGAJUKAN PENDAPAT DI KELAS IV
DI SD MASEHI NO.4 KABANJAHE
T.A 2018/2019**

SKRIPSI

**Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

**OLEH :
KELARA BR GINTING
NPM : 1505030251**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2019**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN

SKRIPSI

ANALISIS PENYEBAB SISWA TIDAK MAMPU MENGAJUKAN
PENDAPAT DI KELAS VI SD MASEHI NO.4 KABANJAHE
TAHUN AJARAN 2018/2019

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : KELARA BR GINTING
NPM : 1505030251
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
13 Juli 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Medan, 13 Juli 2018

Menyetujui:

Tim Pemanding

Pembimbing Utama

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN:0102075901

Pembimbing Pendamping

Rupina M. Br Tarigan, M.Pd
NIDN:0111108901

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Dekan FKIP

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

PENGESAHAN

SKRIPSI

ANALISIS PENYEBAB SISWA TIDAK MAMPU MENGAJUKAN
PENDAPAT DI KELAS VI SD MASEHI NO.4 KABANJAHE
TAHUN AJARAN 2018/2019

Disusun dan diajukan oleh:

Nama : KELARA BR GINTING
NPM : 1505030251
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality pada Sabtu Tanggal
13 Juli 2019 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II

Penguji III

Drs. Sejahtera S, M.Pd
NIP: 199609171993031002

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN: 0102075901

Ketua Program Studi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (051) 80047003

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 13 Juli 2019 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Kelam Br Ginting
NPM : 1505030251
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 08.00 s/d selesai
Judul Skripsi : Analisis Penyebab Siswa Tidak Mampu mengajukan Pendapat Di Kelas IV SD Masehi No 4 Kabanjabe Tahun Ajaran 2018/2019.
Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai : 87,7 (A)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Selyantia S., M.Pd
NIP.199609171993031002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Drs. Mervanto, M.Pd
NIP.196412101992031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

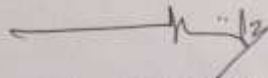
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skrripsi ini di ajukan : KELARA BR GINTING
NPM : 1505030521
Program studi : PGSD
Fakulas :FKIP

ANALISIS PENYEBAB SISWA TIDAK MAMPU
MENGAJUKAN PENDAPAT DI KELAS IV
SD MASEHI N0.4 KABANJAHE
T.A 2018/2019

Disetujui Oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing I

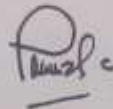


Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN : 0102075901

Pembimbing II


Rupina M. Br Tarigan
NIDN : 0102075901

Diketahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1001

PERSETUJUAN PENGUJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

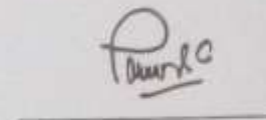
Nama

Tanda Tangan

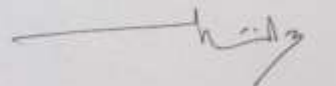
Drs. Sejahtra S.M.Pd
NIP: 199609171993031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN: 0102075901



Mahasiswa

Nama : KELARA BR GINTING

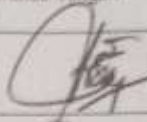
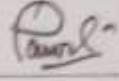

NPM : 1505030251

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : Khasa Ibr Gisting
NPM : 1305030351
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Analisis Penyebab Siswa Tidak Mampu Mengajukan Pendapat
Kelas IV SD Masehi No.4 Kabanjah Tahun Ajaran 2018/2019.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. Sejahtra, M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3.	Drs. Yason Mendrofa, M.Pd	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan tangan dibawah ini

Nama : KELARA BR GINTING
NPM : 1505030251
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Falkultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul ANALISIS PENYEBAB SISWA TIDAK MAMPU MENGAJUKAN PENDAPAT Di KELAS IV SD MASEHI NO.4 KABANJAHE TAHUN AJARAN 2018/2019 merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi maupun dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsure paksaan maupun tekanan dari pihak manapun



Medan, 18 Juli 2019,

Kelara Br Ginting
NPM: 1505030251

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- a. Nama : Kelara Br Ginting
b. Tempat Tanggal Lahir : Medan, 23 September 1995
c. Agama : Kristen Protestan
d. Status : Belum Menikah
e. Jumlah Bersaudara : Anak ke-2 dari 4 bersaudara
f. Alamat : JL.ParangIII Kost Pinem Kwala Bekala
g. Jenjang Pendidikan : S1 Falkulta Keguruan dan Ilmu Pendidikan
h. No. Telp : 081534374948
i. Kode Pos :
j. Nama Ayah : Lagu Ginting
k. Pekerjaan : Bertani
l. Nama Ibu : Dingin Br Perangin-angin
m. Pekerjaan : Bertani
n. Alamat Orang Tua : Desa Budaya Dokan, KEC. Merek, KAB. Karo

2. Riwayat Pendidikan.

NO	ASAL SEKOLAH	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri Simpang Dokan	2002	2008
2	SMP RK 2 DON'T BOSKO Kabanjahe	2008	2011
3	SMA Yapim Taruna Merek	2011	2014
4	Universitas Quality Medan	2015	2019

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi ini di ajukan : KELARA BR GINTING
NPM : 1505030521
Program studi : PGSD
Fakultas : FKIP

ANALISIS PENYEBAB SISWA TIDAK MAMPU
MENGAJUKAN PENDAPAT DI KELAS IV
SD MASEHI N0.4 KABANJAHE
T.A 2018/2019

Disetujui Oleh,
Tim Pembimbing

Pembimbing I




Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN : 0102075901

Pembimbing II



Rupina M. Br Tarigan
NIDN : 0102075901

Diketahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatnya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Dengan menyadari penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan, sehingga diharapkan kritik dan saran serta masukan yang sifatnya membangun untuk menyempurnakan isi daripada skripsi ini.

Tidak lupa ucapan terima kasih kepada orang-orang yang sudah bersusah payah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yakni kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Prida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality Medan.
2. Bapak Drs. Heryanto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
3. Bapak Drs. Pandapotan, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
4. Bapak Drs. Yason Mendrofa, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberi bimbingan, memotivasi dan saran kepada penulis.
5. Ibu Rupina M. Br Tarigan, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberi bimbingan, memotivasi dan saran kepada penulis.
6. Seluruh Bapak dan ibu Dosen beserta Staf civitas Akademika Universitas Quality Medan baik Biro Rektorat, BAAK, BAU dan Perpustakaan.
7. Ibu Bintang Ria Br Manjorang, S.Pak selaku Kepala Sekolah SD Masehi No.4 Kabanjahe yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
8. Semua staf Guru yang mengajar di SD Masehi No.4 Kabanjahe
9. Teristimewa kepada kedua orang tua dan kakak, adik penulis yaitu Lagu Ginting dan Dingin Br Perangin-angin, Ira Permata Br Ginting, Tio Pani Juni Wanti Br Ginting, Eflin Br Ginting sebagai rasa hormat, sayang dan terimakasih yang tidak terhingga atas semua pengorbanan, dukungan, nasehat, materi dan doa yang sangat luar biasa yang telah diberikan.

10. Kepada teman-teman penulis yang selalu ada dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yaitu Aditia Purnama Tarigan.S.H, Trio Putra Purba.S.Pd, Septika Ria Romayana Purba Tanjung S.Pd, Nia Egi Okta Tarigan.S.Pd, Wina Sari Br Sembiring.S.Pd, Enda Br sembiring.S.Pd, Widya.S.Pd , Nurliza Dwi Shinta.S.Pd, Betseyba Purba.S.Pd, Wanti Br ginting.S.Pd
11. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2015 terkhusus kelas 2A43 PGSD yang telah bersama-sama menuntut ilmu dari semester satu sampai sekarang di Falkultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Quality.
12. Terkhusus buat yang spesial Aditia Purnama Tarigan.S.H yang selalu memotivasi, menemani dan membantu saya selama menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, baik isi maupun bahasa dalam penulisan Skripsi ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca, demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, 15 Mei 2019

Penulis

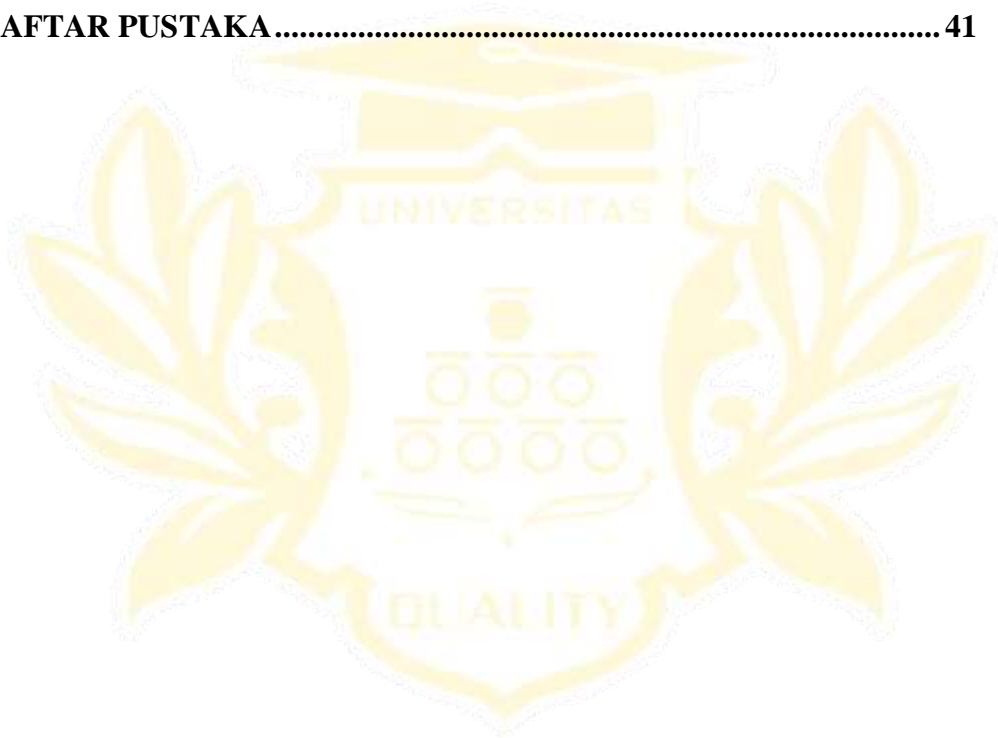
Kelara Br Ginting
NPM : 1505030251

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Kerangka Teoritis	5
1. Pengertian Analisis.....	5
2. Pengertian Pendapat	6
3. Mengemukakan Pendapat	6
4. Unsur-unsur Kegiatan Pembelajaran	10
5. Komunikasi Antara Guru dan Siswa.....	13
B Kerangka Berpikir	14
BAB III : METODE PENELITIAN	15
A. Lokasi dan Waktu Peneliti	15
B. Populasi Dan Sampel Penelitian	15
C. Jenis Penelitian	16
D. Prosedur Penelitian	17
E. Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	18
F. Teknik Pengumpulan Data	19
G. Tehnik Analisis Data.....	19



H. Teknik pengelolaan data.....	20
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAHAN PENELITIAN.....	22
A. Hasil Penelitian.....	22
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	22
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	23
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	39
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	40
A. SIMPULAN.....	40
B. SARAN	40
DAFTAR PUSTAKA.....	41



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah peserta didik kelas IV SD Masehi No.4 Kabanjahe T.A 2018/2019.....	15
3.2 Adapun alternatif jawaban dan penelitian skor yang di gunakan.....	18
3.3 Kisi-kisi angket tentang penyebab siswa tidak mampu mengajukan Pendapat	18
4.1 Saya akan berani mengeluarkan pendapat apabila sudah ada teman yang lain memulainya terlebih dahulu	23
4.2 Saya berani bertanya jika saya tidak mengerti dengan materi yang dijelaskan oleh guru	23
4.3 Saya mampu mengeluarkan pendapatKetika dalam kegiatan Diskusipendapat.....	24
4.4 Ketika saya tidak menyukai teman, maka saya berbicara langsung kepadanya.....	24
4.5 Saya menyanggah bila pendapat teman saya berbeda dengan pendapat saya	24
4.6 Bila saya kesulitan dalam memahami materi pembelajaran, maka saya akan mengajukan pertanyaan	24
4.7 Ketika guru selesai menjelaskan materi, saya dapat menjawab pertanyaandari guru	25
4.8 Saya akan menanyakan tugas yang kurang jelas yang guru beri.....	25
4.9 Ketika siswa mampu mengemukakan pendapat maka guru akan memberhadiah	25
4.10 Apabila siswa dapat mengemukakan pendapat maka guru maka guru akan memberi nilai bagus	26
4.11 Saya dapat belajar walaupun teman saya ribut di dalam kelas.....	26
4.12 Saya mampu menyimak pada saat guru menjelaskan materi pelajaran	26
4.13 Saya dapat belajar dirumah tanpa disuruh oleh ayah dan ibu	27
4.14 Bila guru tidak ada dalam kelas maka saya akan membaca buku Diperpustakaan untuk menambah wawasan	27
4.15 Saya tidak mampu menyimak materi pelajaran pada saat pembelajaran berlangsung	28
4.16 Saya dapat memahami pelajaran setelah guru siap menjelaskan Mateti di depan kelas	28
4.17 Saya dapat menguasai materi pembelajaran dikelas.....	28
4.18 Saya tidak mampu belajar apabila teman saya ribut dalam kelas	29
4.19 Saya tidak dapat menyimak ketika guru menjelaskan materi pelajaran	29
4.20 Saya mudah menyerah jika pendapat tidak disetujui oleh anggota kelompok lain	29
4.21 Saya jarang dimotivasi guru saya untuk bertanya	30
4.22 Saya tidak dapat memperoleh nilai bagus karena saya malas	

belajar	30
4.23 Saya tidak dapat mengeluarkan ide/pendapat pada saat berdiskusi	30
4.24 Ketika ujian di dalam kelas saya menanyakan jawaban teman saya ..	31
4.25 Saya hanya diam bila saya tidak mengerti dengan materi pelajaran yang di jelaskan oleh guru	31
4.26 Menggambarkan bahwa siswa hanya tidak pernah percaya diridalam mengemukakan pendapat	31
4.27 Perhitungan nilai rata-rat pada percaya diri.....	32
4.28 Menggambarkan bahwa siswa selalu tidak dapat menguasai materipelajaran yang di beri oleh guru	32
4.29 Perhitungan nilai rata-ratapada tidak menguasai materi	33
4.30 Menggambarkan bahwa siswa tidak pernah memiliki motivasi	33
4.31 perhitungan nilai rata-rata pada memiliki motivasi	34
4.32 Menggambarkan bahwa usaha guru memotivasi siswa sangat berpengaruh pada pembelajaran siswa.....	34
4.33 Perhitungan nilai rat-rata pada usaha guru motivasi siswa.....	35
4.34 Menggambarkan bahwa kebanyakan siswa tidak pernah terlibat dalam kegiatan belajar mengajar	36
4.35 Perhitungan nilai rat-rata pada terlibat dalam kegiatan belajar mengajar	36
4.36 Menggambarkan bahwa siswa tidak pernah mampu berbicara dalam mengeluarkan pendapat	37
4.37 Perhitungan nilai rat-rata pada mampu berkomunikasi.....	37
4.38 indikator konsentrasi dapat dinyatakan bahwa siswa tidak pernah memiliki konsentrasi dalam mengikuti pelajaran	38
4.39 perhitungan nilai rata-rata pada konsentrasi	38

DAFTAR LAMPIRAN

Gambar	Halaman
1. Kisi-kisi Angket.....	43
2. Uji Coba Angket	44
3. Uji Validitas Angket Tentang Penyebab Siswa Tidak Mampu Mengajukan Pendapat	45
4. Uji Validitas Angket	46
5. Angket Yang Sudah Valid.....	47
6. Uji Reliabilitasi Angket.....	49
7. Uji Relibilitas angket (%).....	50
8. Uji Rata-Rata	51
9. Dokumentasi Foto Penelitian Angket	57
10. Berita Acara Bimbingan Skripsi	
11. Surat Penelitian	
12. Surat Keterangan Dari Sekolah	



DAFTAR DOKUMENTASI

Tabel	Halaman
3.1 FOTO PENELITIAN DI SD MASEHI NO.4 KABANJAHE	57
3.2 STURUKTUR SD MASEHI NO.4 KABANJAHE	62

