

ABSTRAK

KELARA BR GINTING, NPM : 1505030251. “Analisis Penyebab Siswa Tidak Mampu Mengajukan Pendapat Siswa Kelas IV SD Masehi No.4 Kabanjahe Tahun Ajaran 2018/2019. Skripsi Program Study Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Masalah dalam penelitian ini adalah keberanian siswa dalam mengajukan pendapat masih sangat rendah. Penelitian bertujuan untuk menganalisis penyebab siswa tidak mampu mengajukan pendapat dan siswa yang kurang aktif saat pelajaran berlangsung di kelas IV SD Masehi No.4 Kabanjahe Tahun Ajaran 2018/2019.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa Kelas IV SD Masehi No.4 Kabanjahe yang berjumlah 20 orang siswa dan sekaligus menjadi Sampel penelitian. Instrumen yang digunakan adalah angket dan analisis data menggunakan rumus persentase, selanjutnya data-data yang diperoleh akan dianalisis dan di sajikan kedalam tabel frekuensi sehingga lebih mudah di mengerti.

Dari hasil analisis data yang mengkonsultasikan pada kategori penyebab siswa tidak mampu mengajukan pendapat dalam pembelajaran di kelas IV SD Masehi No.4 Kabanjahe Tahun Ajaran 2018/2019 termasuk kategori yang sangatburuk dalam percaya diri dalam mengajukan pendapat, kurangberani bertanya dan mengajukan pendapat, kurangnya menguasai materi, kurangnya dalam memiliki motivasi, kurangnya usaha guru dalam memotivasi, kurangnya keterlibatan dalam kegiatan belajar mengajar, kurang mampu dalam berbicara, kurangnya konsentrasi.

Kata Kunci: Analisis penyebab siswa tidak mampu mengajukan pendapat



ABSTRACT

KELARA BR GINTING, NPM: 1505030251. "Analysis of the Cause of Students Not Being Able to Propose Opinion of Class IV Students of Elementary School No.4 Kabanjahe Academic Year 2018/2019. Thesis Study Program for Primary School Teacher Education, Teacher Training and Education Faculty, Quality University.

The problem in this study is the courage of students to submit opinions is still very low. The study aims to analyze the causes of the students unable to submit opinions and students who were less active during the lesson took place in class IV SD ADNo.4 Kabanjahe Academic Year 2018/2019.

The research method used is a qualitative method. The population in the study were all students of Grade IV SD No.4 Kabanjahe SD which amounted to 20 students and at the same time became the research sample. The instruments used are questionnaires and data analysis using a percentage formula, then the data obtained will be analyzed and presented into the frequency table so that it is easier to understand.

From the results of data analysis that consulted on the categories of causes students were unable to submit opinions in learning in class IV SD AD No.4 Kabanjahe Academic Year 2018/2019 which included a category that was very bad in confidence in submitting opinions, lacking the courage to ask and submit opinions, lack of master the material, lack of motivation, lack of teacher effort in motivating, lack of involvement in teaching and learning activities, lack of ability to speak, lack of concentration.

Keywords: Analysis of why students are unable to submit opinions

