

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR*
SHARE BERBANTUAN VIDEO ANIMASI TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS MATERI PERUBAHAN
WUJUD BENDA PADA KELAS IV DI UPT
SDN 068003 MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2025/2026**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR*
SHARE BERBANTUAN VIDEO ANIMASI TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS MATERI PERUBAHAN
WUJUD BENDA PADA KELAS IV DI UPT
SDN 068003 MEDAN TUNTUNGAN
T.A 2025/2026**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat
untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan Universitas Quality

UNIVERSITAS

Oleh:

WILDA MONIKA SIHOMBING

2205030439



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2026**

PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Berbantuan Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Perubahan Wujud Benda Pada Kelas IV Di UPT SDN 068003 Medan Tuntungan T.A 2025/2026

Nama : WILDA MONIKA SIHOMBING

Program Studi : PGSD

Fakultas : KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Medan, 10 March 2026



Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Rupina Magdalena Br Tarigan S.Pd.,M.Pd
NIP.0111108901

Pembimbing Pendamping



Drs. Hartono Sembiring M.Pd
NIP.8918130021

Ketua Program Studi
Universitas Quality



Dekan FKIP
Universitas Quality



Rinci Simbolon S.Pd.,M.Pd

Dr.Gemala Widiyarti,S.Sos.I.,M.Pd

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wilda Monika Sihombing
Npm : 2205030439
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **"Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Berbantuan Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Perubahan Wujud Benda Pada Kelas IV Di UPT SDN 068003 Medan Tuntungan T.A 2025/2026"**, merupakan asli karya penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang pengetahuan penulisan juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikat ataupun plagiasi dari hasil karya tulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian studi atau skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan manapun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 13 Februari 2026

Yang menyatakan,



Wilda Monika Sihombing

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas kasih karunia, penyertaan, dan berkat-Nya yang tiada henti, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Berbantuan Video Animasi Terhadap Hasil Belajar IPAS Materi Perubahan Wujud Benda Pada Kelas IV Di UPT SD Negeri 068003 Medan Tuntungan T.A 2025/2026” dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality. terselesaikannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari dukungan, doa, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br. PA, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos. I., M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Ibu Rinci Simbolon, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
5. Ibu Rupina Magdalena Br. Tarigan, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk membimbing, serta memberikan masukan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas ini.
6. Bapak Drs. Hartono Sembiring selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan dan masukan dalam menyelesaikan tugas ini.
7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality yang telah banyak membantu serta memberikan dukungan selama penulis mengikuti proses perkuliahan.

8. Kepada Superhero dan Panutan penulis, Ayahanda Manusun Beatus Sihombing, terimakasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, Namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
9. Pintu surga penulis, separuh jiwa penulis, dan sosok yang selalu menjadi panutan dalam setiap langkah kehidupan, Ibunda tercinta Hernawati Br. Sipayung. Terima kasih atas limpahan kasih sayang, doa yang tiada henti, serta keteguhan hati yang begitu luar biasa. Meskipun ibu tidak pernah merasakan bangku perkuliahan, beliau mampu mendidik penulis dengan penuh cinta, menanamkan nilai-nilai kehidupan, serta senantiasa memberikan motivasi dan dukungan tanpa batas. Skripsi ini menjadi bukti bahwa seorang perempuan yang tidak memiliki kesempatan mengenyam pendidikan tinggi tetap mampu melahirkan anak-anak yang berpendidikan, berkarakter, dan bermartabat. Karya ini sekaligus menjadi jawaban atas setiap keraguan dan pandangan yang pernah meremehkan.
10. Cinta tersayang penulis kepada kedua saudari kandung penulis yaitu Vera Dina Sari Sihombing, Rafael Imanuel Sihombing, penulis mengucapkan terima kasih atas doa, dukungan, dan semangat yang diberikan selama penulis menempuh pendidikan hingga meraih gelar sarjana.
11. Kepada keluarga besar Opung Monika Sihombing, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kasih sayang, doa, perhatian, dan dukungan yang senantiasa diberikan selama penulis menempuh pendidikan hingga penyelesaian studi.
12. Kepada Tulang, yang dikenal sebagai dosen di Universitas Quality, Bapak Hendrik Pantas Limbong, S.Sos., M.Sc., dan Nantulang Helvina Br. Sibuea, penulis menyampaikan terima kasih atas perhatian, dukungan, dan bantuan yang telah diberikan dalam menunjang kelancaran perkuliahan hingga terselesaikannya studi pada jenjang sarjana.
13. Kepada teman-teman seperjuangan dalam penyusunan skripsi, Gare Wita Sianturi, Sonia Lovita Desviana Br. Purba dan Putri Tamariska Br. Tarigan,

penulis mengucapkan terima kasih atas kebersamaan, dukungan, dan semangat yang tulus dalam suka dan duka selama proses penyusunan skripsi ini.

14. Terakhir, terima kasih kepada wanita manis, sederhana kuat serta mandiri yaitu diri saya sendiri, Wilda Monika Sihombing. Terima kasih atas perjalanan panjang yang telah dilalui sampai sejauh ini, banyak proses yang sudah dilalui, banyak air mata yang sudah dihapus pakai tangan sendiri, banyak lelah dan keluh kesah yang dipendam sendiri, banyak hal yang sudah dijalani, dihadapi, dan diselesaikan sendiri. Sampai detik ini, kuat karena diri sendiri yang selalu mengusahakan semua hal agar terlihat baik-baik saja. Bangga untuk setiap langkah kecilku, meskipun mudah menangis tapi tidak berhenti mencoba dan menyerah. Selamat merayakan kecemasan-kecemasan di tangga berikutnya, selamat berpetualang di level kehidupan selanjutnya, selamat berperang dengan pertanyaan "kapan" yang tidak ada ujungnya, selamat menjalani fase dimana *you not found anyone people can help your life*, selamat berjuang sendirian. Tidak ada yang lebih indah dari menyaksikan proses dan pertumbuhan diri sendiri.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan baik isi maupun tata bahasa yang penulis gunakan dalam penyusunan skripsi, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini untuk masa yang akan datang.

Medan, Febuari 2026

Penulis

Wilda Monika Sihombing

2205030439

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	9
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	11
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
2.1.5 Pengertian Model Pembelajaran	13
2.1.6 Pengertian Model Kooperatif	15
2.1.7 Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif.....	16
2.1.8 Pengertian Model <i>Think Pair Share</i>	18
2.1.9 Sintaks Model <i>Think Pair Share</i>	20
2.1.10 Sintaks Model <i>Think Pair Share</i> Berbantuan Media Video Animasi.....	20
2.1.11 Ciri-Ciri Model <i>Think Pair Share</i>	21
2.1.12 Langkah-Langkah Model <i>Think Pair Share</i>	23

2.1.13 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Think Pair Share</i>	24
2.1.14 Pengertian Media Pembelajaran	26
2.1.15 Pengertian Media Pembelajaran Video Animasi.....	28
2.1.16 Kelemahan dan Kelebihan Media Video Animasi	30
2.1.17 Pengertian IPAS.....	30
2.1.18 Tujuan Pembelajaran IPAS.....	32
2.1.19 Materi Perubahan Wujud Benda.....	33
2.1.20 Jenis-Jenis Perubahan Wujud Benda	33
2.2 Kerangka Berpikir.....	36
2.3 Hipotesis Penelitian	38
2.4 Definisi Operasional	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	40
3.1.1 Lokasi	40
3.1.2 Waktu Penelitian.....	40
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
3.2.1 Populasi.....	40
3.2.2 Sampel	41
3.3 Jenis dan Desain Penelitian.....	41
3.4 Prosedur Penelitian	43
3.5 Rancangan Prosedur Penelitian.....	45
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	46
3.6.1 Tes.....	46
3.7 Teknik Analisis Data.....	51
3.7.1 Uji kesamaan dua rata-rata	51
3.7.2 Uji Normalitas	52
3.7.3 Uji Homogenitas Varians	53
3.7.4 Uji Hipotesis	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
4.1 Hasil Penelitian	56

4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	56
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	58
4.1.3 Analisis Data.....	71
4.1.4 Uji Hipotesis (Uji T).....	73
4.2 Pembahasan.....	75
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	78
5.1 Simpulan	78
5.2 Saran	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80
L A M P I R A N.....	84



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
1.1	Nilai Ulangan Harian Siswa.....	3
3.1	Sebaran Populasi Kelas IV UPT SDN 068003 Medan Tuntungan.....	39
3.2	Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design Pretest Posttest</i>	41
3.3	Kisi-kisi tes.....	45
3.4	Kriteria Penelitian	47
3.5	Kriteria Hasil Belajar.....	50
4.1	Hasil Pretest IVA.....	59
4.2	Tabel Distribusi Frekuensi Pretest IVA.....	61
4.3	Hasil Pretest IVB.....	62
4.4	Tabel Distribusi Frekuensi Pretest IVB.....	64
4.5	Hasil Pretest IVA dan IVB.....	66
4.6	Hasil Posttest Eksperimen.....	68
4.7	Tabel Distribusi Frekuensi Posttest Eksperimen.....	69
4.8	Hasil Posttest Kontrol.....	71
4.9	Tabel Distribusi Frekuensi Posttest Kontrol.....	72
4.10	Hasil Posttest Eksperimen dan Kontrol.....	74
4.11	Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	76
4.12	Uji Homogenitas Data Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	77
4.13	Uji Hipotesis Posttest.....	79

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2. 1	Perubahan Wujud Benda Mencair.....	34
2.2	Perubahan Wujud Benda Membeku.....	34
2.3	Perubahan Wujud Benda Menguap.....	35
2.4	Perubahan Wujud Benda Mengembun.....	35
2.5	Perubahan Wujud Benda Menyublim.....	36
2.6	Perubahan Wujud Benda Mengkristal.....	36
3.5	Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	44
4.1	Gambar Hasil Pretest IVA.....	60
4.2	Gambar Hasil Pretest IVB.....	64
4.3	Perbandingan Pretest Kelas IVA dan IVB.....	67
4.4	Gambar Hasil Posttest Eksperimen.....	69
4.5	Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	72
4.6	Perbandingan Hasil Post-test Eksperimen dan Kontrol.....	75



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	86
2	Modul Ajar Kelas Kontrol.....	94
3	Media Video Animasi.....	103
4	Tes Essay.....	104
5	Lembar Kunci Jawaban.....	105
6	Lembar Validasi Instrumen.....	106
7	Hasil Pretest Kelas IVA.....	108
8	Hasil Posttest Kontrol.....	109
9	Hasil Pretest Kelas IV-B.....	110
10	Hasil Posttest Eksperimen.....	111
11	Uji Normalitas Pretest IVA.....	112
12	Uji Normalitas Pretest IVB.....	113
13	Uji Normalitas Posttest Kontrol.....	114
14	Uji Normalitas Posttest Eksperimen.....	115
15	Uji Homogenitas Pretest IVA dan IVB.....	116
16	Uji Homogenitas Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	117
17	Uji Hipotesis (Uji-T).....	118
18	Surat Izin Penelitian.....	120
19	Surat Balasan.....	121
20	Daftar Tabel Uji Normalitas (<i>Liliefors</i>).....	122
21	Daftar Tabel Uji Homogenitas (F).....	123
22	Daftar Tabel Uji Hipotesis (T).....	124
23	Dokumentasi Kelas IV-A.....	125
24	Dokumentasi Kelas IV-B.....	126